



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Результаты эффективности антирисковых
программ по итогам участия
МКОУ «Красноборская СОШ»
в федеральном проекте «500+»
за 2021 год, перспективы на 2022 год**

Управленческая команда МКОУ «Красноборская СОШ»:

- Пасынок В.Е., директор школы;
- Бельченко И.Ю., заместитель директора школы по УВР;
- Никитина С.Ю., заместитель директора школы по ВР;
- Калинина К.И., руководитель ШМО учителей начальной школы.
- Педагогический коллектив МКОУ «Красноборская СОШ»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Ленинградская область, Тосненский район,
г.п. Красный Бор, проспект Советский, д.47

сайт: <http://krbor.tsn.47edu.ru/>
эл/почта: shkola.krbor@yandex.ru

Проектная мощность:

550 обучающихся

347 обучающихся - на 15 апреля 2022г

(за 4 года увеличение на 124 обучающегося)

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Реализуемые образовательные программы:

ООП НОО

ООП ООО

ООП СОО

АООП НОО 5.1 (ТНР)

АООП НОО 6.1 (НОДА)

АООП НОО 7.1 (ЗПР)

АООП ООО 5.1 (ТНР)

АООП ООО 7.1 (ЗПР)

АООП ОУО 8.1





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Особенности функционирования образовательной организации:

Социальные условия:

- низкое благосостояние семей, низкий образовательный статус родителей, проблемы с благоустроенным жильем (частный сектор);

Контингент обучающихся:

- из 347 детей: 94 обучающихся находятся в трудной жизненной ситуации, 66 обучающихся – дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), 20 обучающихся с девиантным поведением;
- увеличение контингента частично происходит за счет возвращения из других школ (родители пытаются решить возникшие проблемы у детей через смену школы по месту регистрации; 80-90% обучающихся приходят с низкими образовательными результатами); миграции из других регионов.

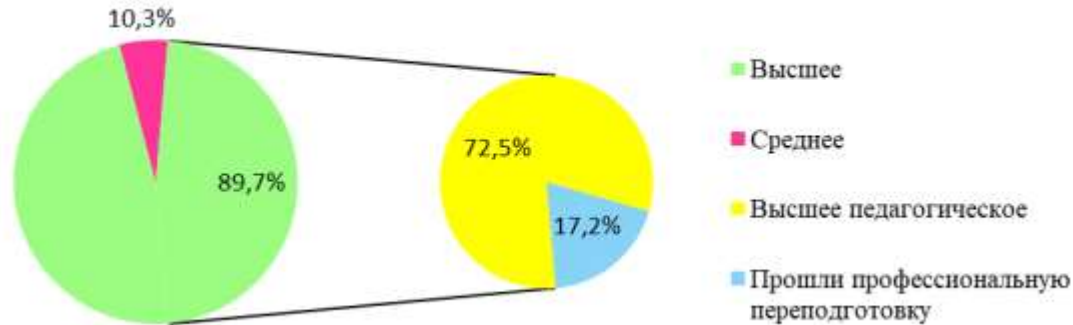
Ежегодно количество обучающихся с ОВЗ увеличивается (за последние 3 года увеличение на 34 человека). Увеличивается и количество адаптированных образовательных программ (3 года назад были только АООП образования обучающихся с ЗПР и УО, в настоящее время добавились АООП образования обучающихся с ТНР и НОДА).



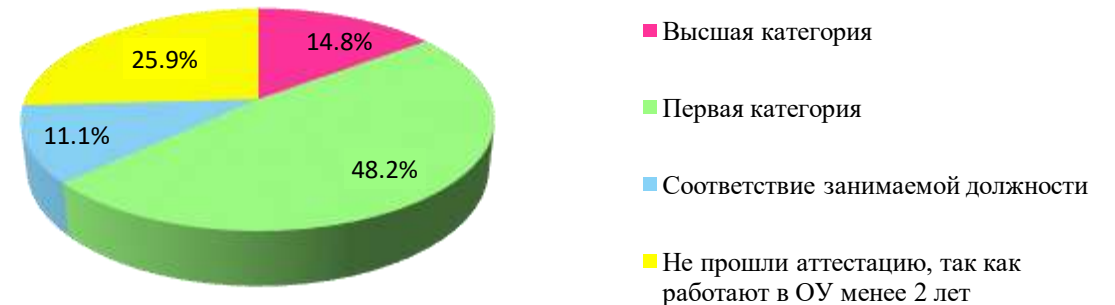
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Коллектив школы – 30 педагогов, в том числе специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор. Укомплектованность - 100%

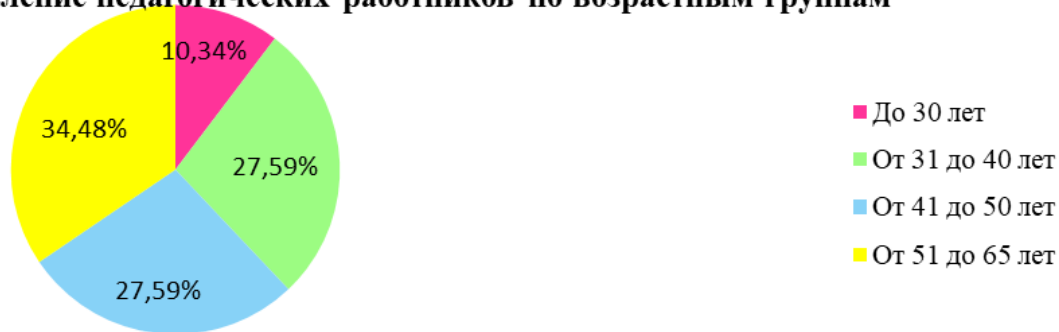
Распределение учителей по уровням образования



Распределение учителей по квалификационным категориям



Распределение педагогических работников по возрастным группам



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание профессионального коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации.

Количество учителей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 7,4%, а количество учителей, получивших первую категорию, увеличилось на 23,2%.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



Создана комфортная внутришкольная среда, способствующее вовлечённости обучающихся в образовательную деятельность - значительно обновлена материально-техническая база школы.

Обновление материально-технической базы продолжается: закуплены ГИА-лаборатории по физике и химии, наборы препаратов для проведения лабораторных работ по биологии, все учебные кабинеты оснащены необходимым ИКТ-оборудованием (в том числе и для организации дистанционного обучения).

Маркеры низких результатов, выявленные в результате внутришкольного контроля до вхождения в проект «500+» (самодиагностика)

1. Низкий уровень оснащения школы	Данный риск выражен незначительно, так как школа прошла реновацию в 2019 году.
2. Дефицит педагогических кадров	Данный риск выражен незначительно, так как образовательное учреждение укомплектовано на 96% (недостаточное количество узких специалистов)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Данный риск выражен незначительно. Из 29 педагогов, 27 имеют высшее образование, 2 среднее-специальное. Высшую категорию – 4 человек (13,79%), первую категорию 15 человек (51,72%), 4 человека (13,79%) - имеют соответствие, 6 человек (20,69%) работают менее 2 лет. Созданы 5 ШМО учителей - предметников, с эффективными планами работы. Ежегодно педагоги проходят КПК.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Данный риск выражен незначительно. Созданы условия для получения образования всеми обучающимися с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (разработаны программы АООП, ведется психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия).
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Данный риск выражен незначительно. Созданы условия для интеграции через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность, мероприятия программы «Наставничество»
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Выявление проблем и затруднений в учебной мотивации. Участие в вебинарах, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность. Создание системы профориентационной работы. Внедрение системы «Наставничество» (форма: ученик-ученик, учитель-учитель)
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Созданы условия для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетенции педагогов («круглые столы», вебинары).
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Психологические тренинги и мастер классы для педагогов, создание системы кадровой поддержки. Работа по организации дисциплины на уровне класса.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. Разработка индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности. Организация межкорпоративного взаимодействия.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация и проведение круглых столов с участием родителей. Активизация работы в социальных сетях. Проведение информационно-просветительской работы, участие в вебинарах. Организация совместных спортивных мероприятий.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рисковый профиль: Низкий уровень дисциплины

Направления работы:

- совершенствование воспитательной работы через систему классных и общешкольных мероприятий;
- работа службы психолого-педагогического сопровождения, совета профилактики, службы медиации;
- психологические тренинги и мастер классы для педагогов.

Показатели и критерии:

Степень вовлеченности обучающихся в жизнь класса не менее 90%.

Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия 80% педагогов).

Степень вовлеченности педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы не менее 50% педагогов через совместную деятельность: проектную и творческую.





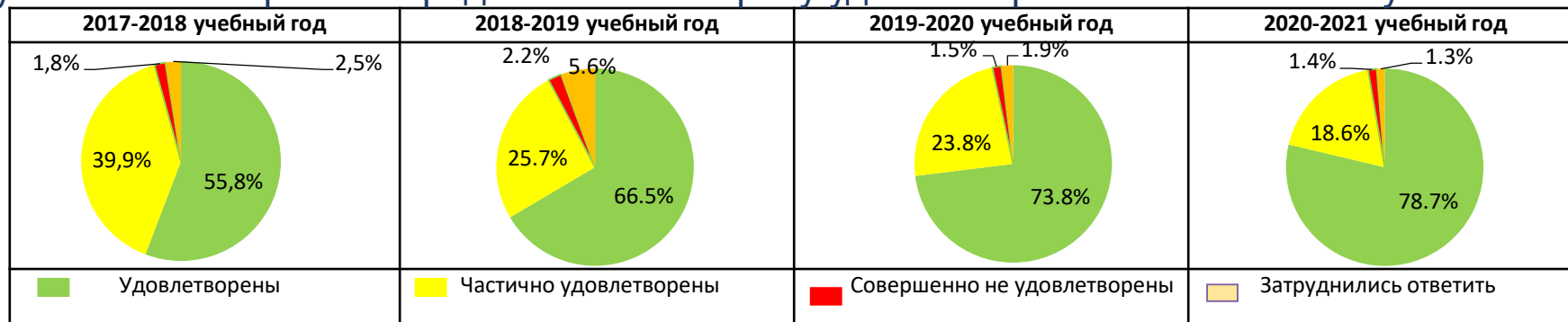
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



Итоговый результат:

- 100% классных руководителей и 60 % педагогов приняли участие в вебинарах «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнёрство родителей и педагогов»;
- на базе 7 класса создан отряд ДЮП «Спасатели» с целью формирования активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированность;
- распределены обязанности через создание актива класса и актива школы;
- составлены ежедневные графики дежурств по классу и по школе;
- организован досуг обучающихся на переменах;
- разработано и согласовано с Управляющим советом Положение «Об использовании мобильных устройств в МКОУ «Красноборская СОШ», дети следуют утвержденному порядку использования устройств мобильной связи во время учебного процесса, что оказывает положительное влияние на дисциплину в классе.

Результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворённости качеством условий получения образования ребёнка:



Уровень дисциплины в 2021-2022 учебном году значительно повысился.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рисковый профиль: Низкий уровень вовлеченности родителей.

Направления работы:

- развитие сайта школы, создание страниц в социальных сетях (WhatsApp, ВКонтакте, канал YouTube) с целью повышения информированности родителей;
- организация эффективной работы Управляющего совета школы;
- организация просветительской работы с родителями (собрания, открытые уроки, участие родительской общественности в педагогических советах, во внешних мониторингах в качестве наблюдателей).



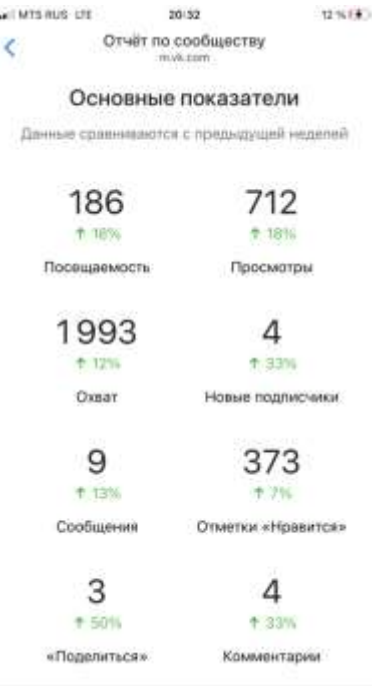
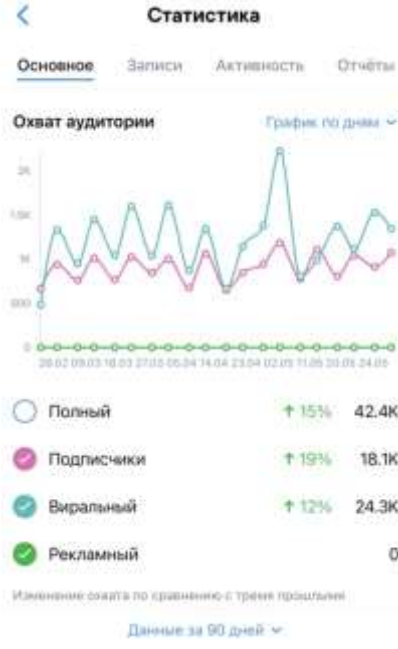


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Показатели и критерии: Повышение уровня вовлеченности родителей в воспитательный и образовательный процесс на 5% к концу 2021 года, охват родителей школы в социальных сетях не менее 60%.

Итоговые результаты:

- проведены мероприятия с привлечением родительской общности: субботники, работа на опытном участке, проведение классных часов по профориентации с привлечением родителей, совместные экскурсии;
- 75% родителей зарегистрированы и регулярно посещают сообщества школы в социальных сетях;
- 5% родителей привлекались в качестве наблюдателей при проведении олимпиад и ВПР;
- ежемесячно проводятся советы по профилактике.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

- Организован совместно с родителями и обучающимися школьный учебно-опытный участок с целью:
- формирования экологической культуры у обучающихся;
 - формирования практических знаний и умений в области экологического образования и воспитания;
 - вовлечения родительской общественности в школьную жизнь;
 - проведения работ в рамках проектной деятельности;
 - профориентационной работы с обучающимися.

Доля родителей обучающихся, активно участвующих в жизни школы, составила 20%.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рисковый профиль: Низкая учебная мотивация обучающихся

Направления работы:

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», одаренными, мотивированными детьми;
- реализация проектов в урочной и внеурочной деятельности;
- внедрение системы «Наставничество» (формы: ученик-ученик, учитель-учитель, работодатель - ученик);
- психологические тренинги для обучающихся;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение педагогических практик, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Показатели и критерии:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной мотивации на 5% к концу 2021 года.

Охват обучающихся различными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся.

Повышение уровня вовлеченности обучающихся в учебный процесс на 5% к концу 2021 года.

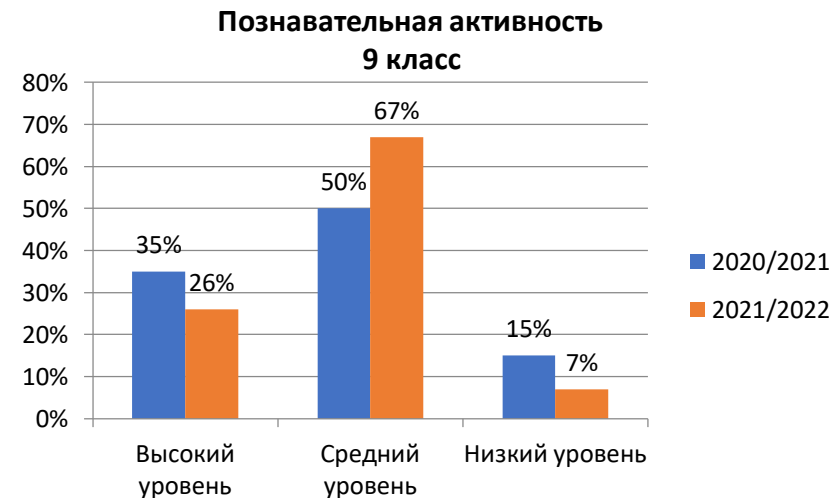
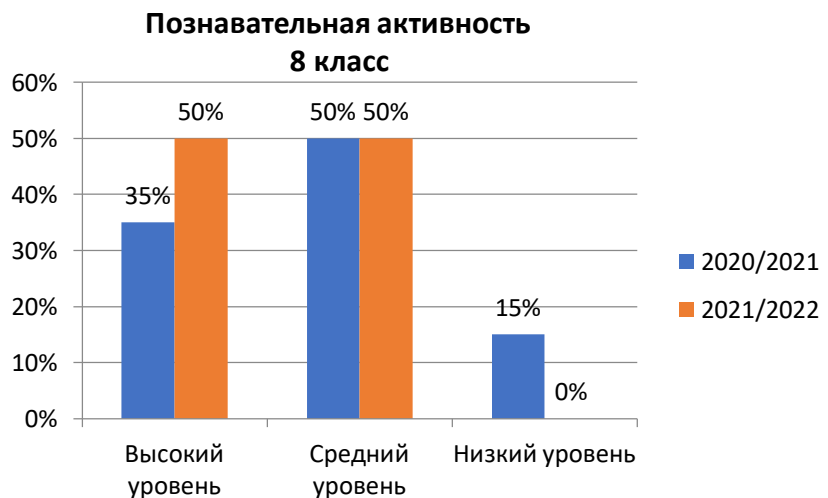
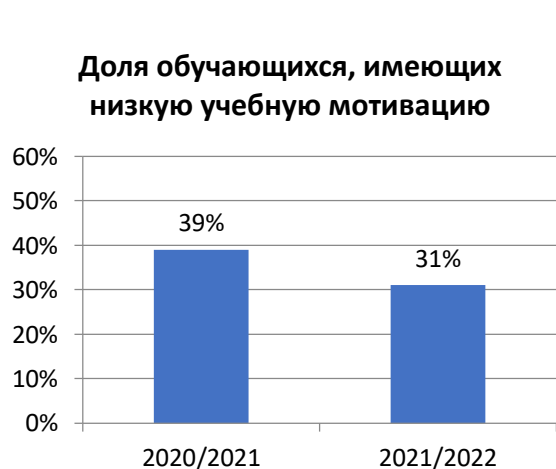
Итоговый результат:

- определены 18 пар в рамках реализации программы «Наставничество»;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся;
- охват обучающихся различными видами внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году составил 85%.

Сравнение итогов анкетирования обучающихся 8 и 9 классов 6 апреля 2021 года и 20 октября 2022 года:

а) процент обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, снизился с 39% до 31%;

б) уровень познавательной активности у обучающихся и 8 и 9 классов повысился.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Направления работы:

- профориентационная работа;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность;
- вовлечение обучающихся в конкурсное движение;
- организация межкорпоративного взаимодействия педагогов;
- изучение и внедрение педагогических практик, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

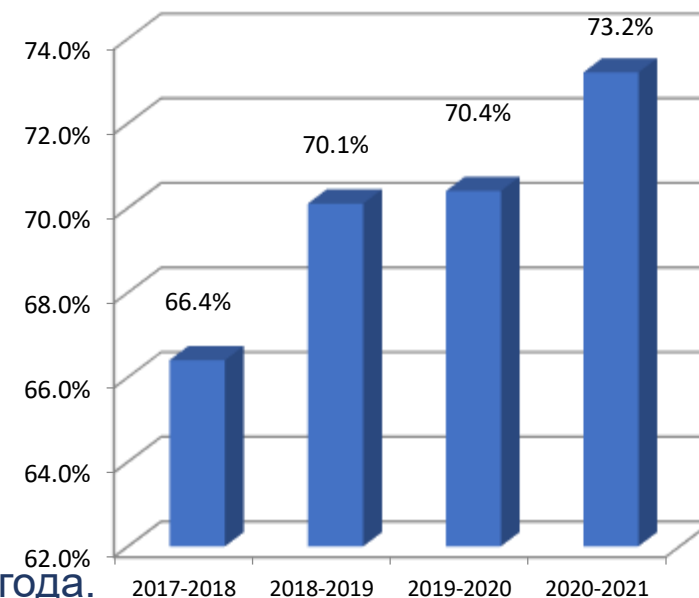
Показатели и критерии:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021 года.
Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности 80% от общего количества обучающихся.

Итоговые результаты:

- 85% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью;
- увеличилась доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах;
- 10% (30 обучающихся) приняли участие в профориентационном тестировании «Профстандарт», посетили дни «открытых дверей» в СПУ и ВУЗах и.т.д;
- 8 июня 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве школы и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»; сформирован агрокласс, обучающиеся которого начали под руководством педагогов университета исследовательскую деятельность.

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах

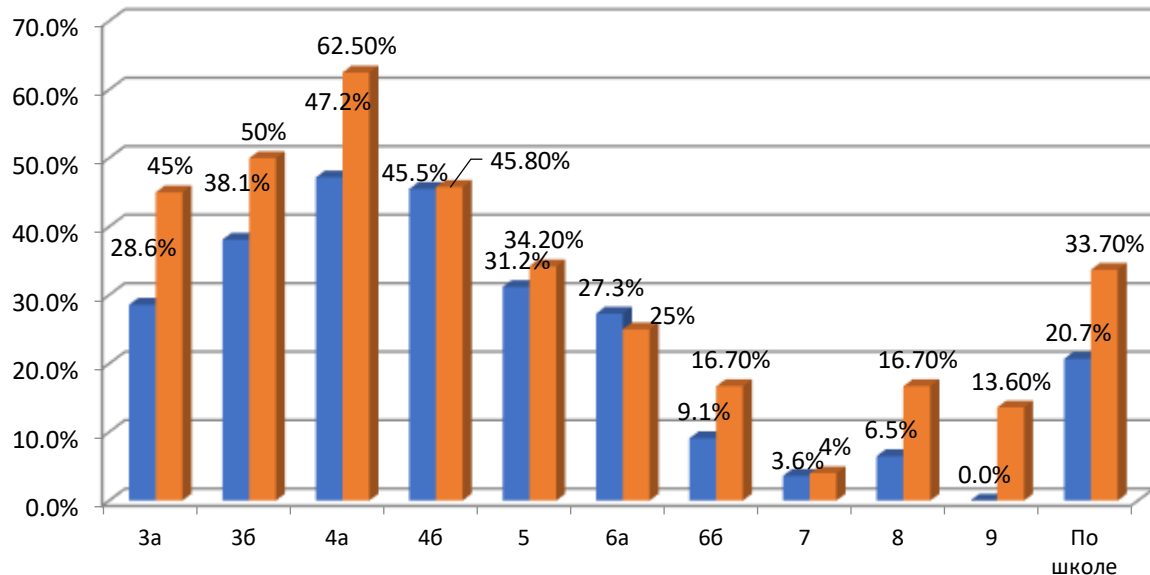




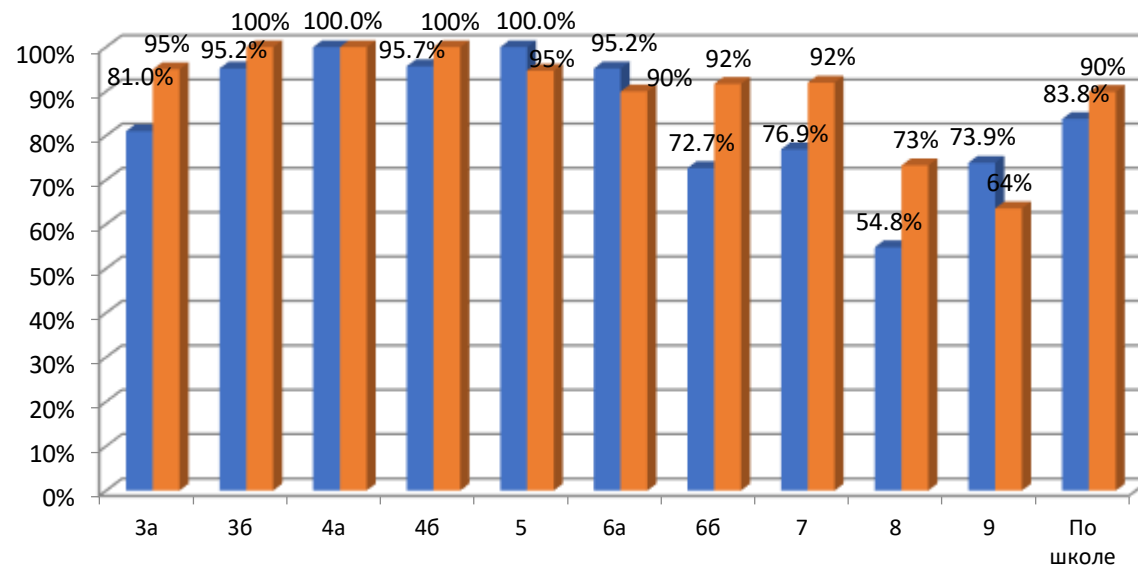
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Сравнение качества знаний в первых полугодиях 2021/2022 и 2020/2021 учебных годах



Сравнение успеваемости в первом полугодии 2021/2022 учебного года и 2020/2021 учебном году



Итоговые результаты:

1. Во всех классах, кроме 6а, наблюдается рост качества знаний (процент обучающихся, получивших «4» и «5») в 1 полугодии 2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В целом по школе качество знаний по сравнению с первым полугодием прошлого учебного года повысилось на 13%, а по сравнению со вторым полугодием прошлого года повысилось на 10%.

2. Успеваемость понизилась в 5 (1 обучающаяся находится в розыске), 6а и 9 классах (остались обучающиеся, переведённые в 9 класс условно и не закрывшие академические задолженности по учебным предметам за 8 класс). В остальных классах и в целом по школе наблюдается рост успеваемости (по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года составил 3%, а по сравнению с итогами второго полугодия – 6%).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОБОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Общие выводы по итогам реализации Федеральной программы «500+» в 2021 году

- Наблюдается положительная динамика по всем рисковым профилям.
- Признать работу по реализации программы «500+» в 2021 году удовлетворительной.
- Достигнуты показатели по программам «Повышение уровня дисциплины обучающихся в классах» и «Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс».
- В соответствии с рекомендациями ФИОКО включить риски «низкая мотивация» и «низкая дисциплина», в качестве показателей антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
- Продолжить работу в 2022-2023гг. по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Программа работы
по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа»

Цель программы	Повышение в 2021-2022 учебном году качества образования на 5% в 5, 8 классах через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.
Задачи программы	Создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность: 1. Продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Развивать кадровый потенциал на основе реализации социального партнёрства. 3. Развивать взаимодействие обучающихся и педагогов в рамках программы «Наставничество». 4. Использовать внешние ресурсы для реализации внеурочной деятельности. 5. Развивать участие родительской общественности в деятельности школы.
Целевые показатели	Количественные: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% к концу 2022 года. Охват обучающихся разными видами внеурочной деятельности не менее 85% от общего количества обучающихся (показатель 85% достигнут к концу 2021 года). Охват педагогов разными формами профессионального взаимодействия не менее 90%. Качественные: Вовлечение педагогов в сетевое взаимодействие со школой-лидером Тосненского района (МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское») и с методическим отделом Киришского района, что будет способствовать повышению их профессиональных компетенций. Вовлечение обучающихся в жизнедеятельность класса, школы, что будет способствовать повышению уровня дисциплины и мотивации. Вовлечение родительской общественности в жизнь школы, что будет способствовать формированию положительного отношения к школе и созданию единого информационного поля.
Методы сбора и обработки информации	Анализ самообследования МКОУ «Красноборская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год (комплексный анализ). Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР за последние 3 года (аналитическая справка). Мониторинг результатов промежуточной и итоговой аттестации, ВПР, динамика участия и результативности в олимпиадах за предыдущий год (аналитическая справка). Отбор дополнительных диагностик профессионального выбора обучающихся.
Сроки реализации	2022 год.