



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам первого этапа мониторинга по оценке функциональной
грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций
Тосненского района Ленинградской области**

В целях подготовки обучающихся к участию в региональной оценке по модели PISA (2024), в связи с реализацией регионального проекта «Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся с использованием инструментария PISA» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и на основании приказа №110/21 от 20.02.2021 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» 9 школ Тосненского района приняли участие в первом этапе мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов образовательных организаций Ленинградской области, который был проведён 30-31 марта 2021 года:

- МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» - 25 обучающихся,
- МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» - 25 обучающихся ,
- МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» - 25 обучающихся,
- МБОУ «Сельцовская СОШ» - 20 обучающихся,
- МКОУ «Тельмановская СОШ» - 20 обучающихся,
- МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» - 10 обучающихся.

Всего в исследовании приняло участие 200 обучающихся: 59% девочек и 41% мальчиков. Средний возраст учащихся составил 14 лет и 7 месяцев. Исследование проводилось полностью на компьютерной основе.

Цель мониторинга – оценить способность восьмиклассников взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задача мониторинга – предоставление региональной администрации в области образования, а также учебным учреждениям, принявшим участие в исследовании, информации о степени развития функциональной грамотности учеников 8-х классов, и об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

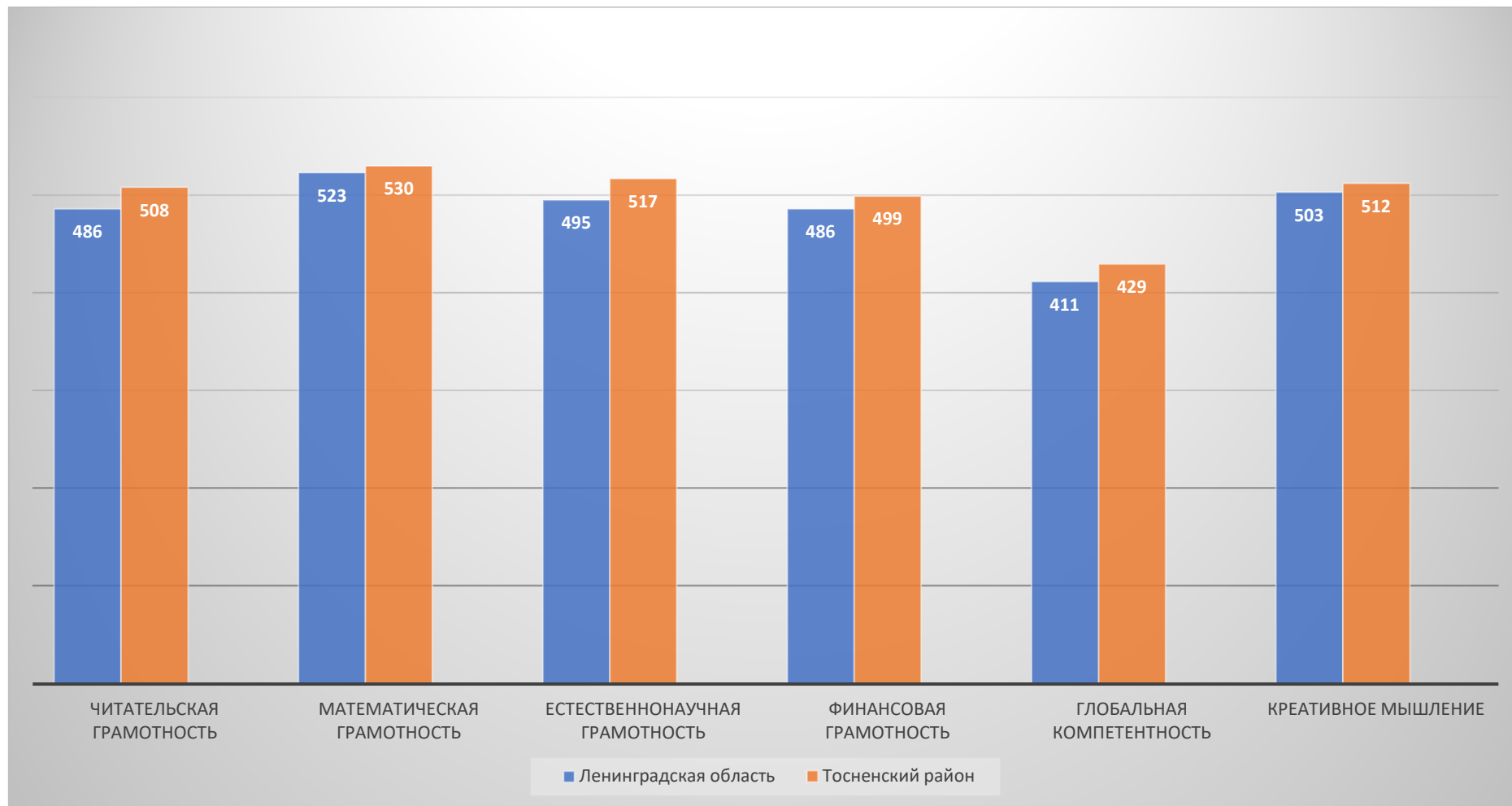
Основными сферами функциональной грамотности международного практического исследования являются **читательская, математическая и естественнонаучная грамотности**. В каждом из основных направлений грамотности достижения учащихся оценивались на уровне мыслительных процессов, предметного содержания и контекстных категорий реального мира.

Обобщёнными сферами оценки являются **финансовая грамотность, глобальная компетенция и креативное мышление**.

Анализ результатов обучающихся Тосненского района выявил следующее:

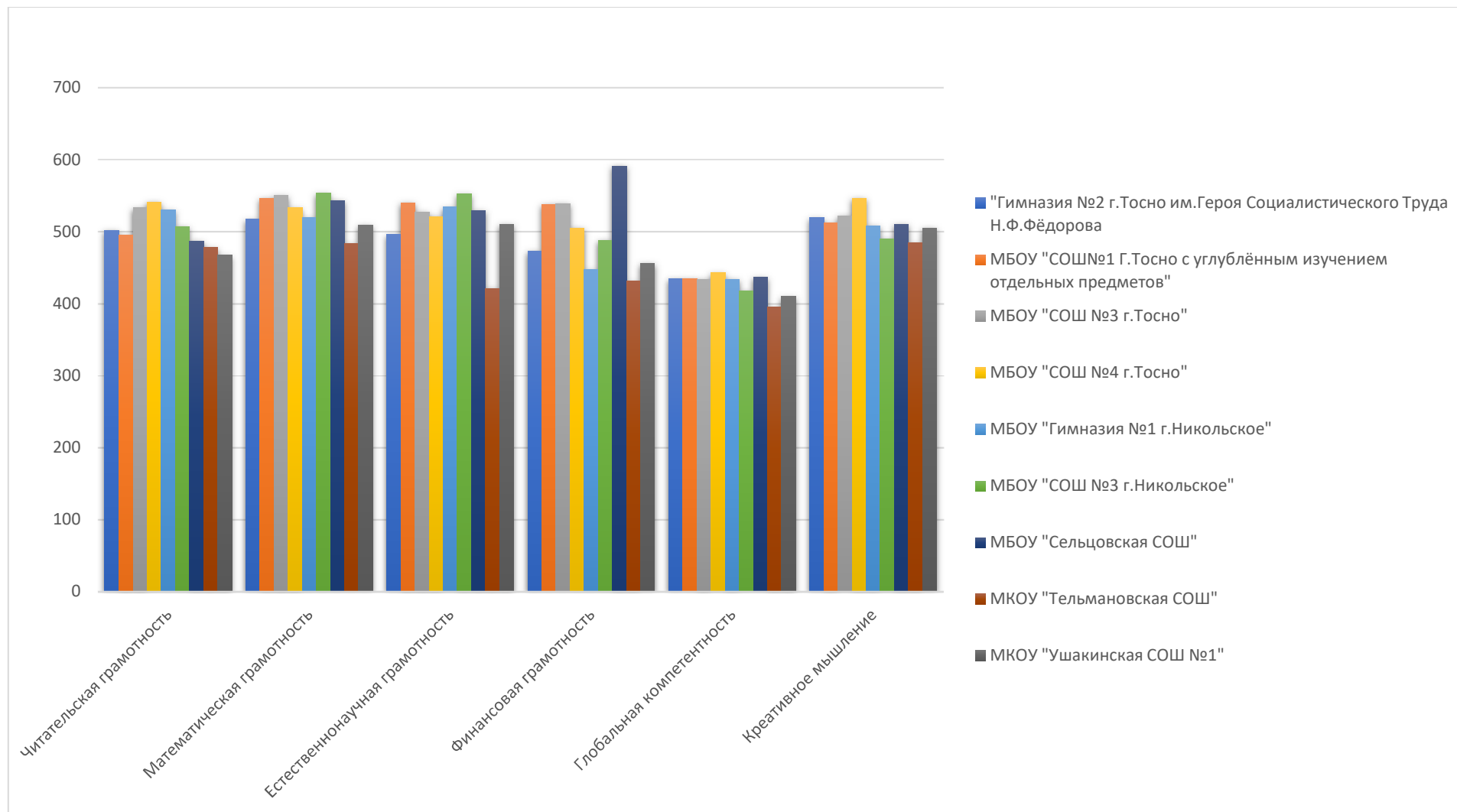
| Код школы | Общеобразовательная организация | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественнонаучная грамотность | Финансовая грамотность | Глобальная компетенция | Креативное мышление |
|-----------|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
| | <i>Ленинградская область</i> | <i>486,00</i> | <i>523,00</i> | <i>495,00</i> | <i>486,00</i> | <i>411,00</i> | <i>503,00</i> |
| | <i>Тосненский район</i> | 508,00 | 530,00 | 517,00 | 499,00 | 429,00 | 512,00 |
| 1801 | МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» | 502,40 | 517,21 | 496,18 | 473,26 | 435,43 | 518,82 |
| 1802 | МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» | 494,67 | 545,76 | 539,94 | 538,33 | 434,97 | 512,39 |
| 1803 | МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» | 533,24 | 550,24 | 526,81 | 539,09 | 434,13 | 522,35 |
| 1804 | МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» | 541,30 | 533,00 | 521,27 | 504,88 | 443,00 | 545,84 |
| 1805 | МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» | 529,63 | 518,93 | 533,91 | 447,06 | 434,23 | 507,59 |
| 1807 | МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» | 507,37 | 553,35 | 551,75 | 487,51 | 418,20 | 490,37 |
| 1813 | МБОУ «Сельцовская СОШ» | 487,32 | 543,46 | 529,14 | 590,91 | 436,55 | 509,88 |
| 1814 | МКОУ «Тельмановская СОШ» | 477,95 | 482,55 | 420,92 | 431,27 | 394,61 | 483,86 |
| 1816 | МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» | 466,56 | 509,04 | 510,34 | 456,05 | 409,58 | 505,03 |

Результаты первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Тосненского района



Из таблицы видно, что результаты школьников Тосненского района выше результатов Ленинградской области по всем направлениям.

Результаты первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Тосненского района



Средний процесс правильных ответов в разрезе когнитивных процессов:

| | Ленинградская область | Тосненский район | МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического | МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных | МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» | МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» | МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» | МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» | МБОУ «Сельцовская СОШ» | МКОУ «Тельмановская СОШ» | МКОУ «Ушакинская СОШ №1» |
|--|-----------------------|------------------|--|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Читательская грамотность</i> | | | | | | | | | | | |
| - Находить и извлекать информацию | 44 | 49 | 52 | 47 | 52 | 52 | 47 | 51 | 47 | 36 | 53 |
| - Осмысливать и оценивать содержание и формы текста | 56 | 61 | 74 | 61 | 69 | 79 | 69 | 59 | 53 | 35 | 41 |
| - Интегрировать и интерпретировать информацию | 47 | 56 | 53 | 56 | 64 | 62 | 59 | 49 | 53 | 53 | 54 |
| <i>Математическая грамотность</i> | | | | | | | | | | | |
| - Применять математические понятия, факты, процедуры | 56 | 59 | 50 | 66 | 65 | 59 | 54 | 62 | 64 | 49 | 54 |
| - Формулировать ситуацию математически | 38 | 40 | 36 | 39 | 51 | 45 | 35 | 53 | 45 | 10 | 50 |
| - Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты | 58 | 57 | 58 | 52 | 74 | 52 | 58 | 72 | 55 | 38 | 30 |
| <i>Естественнонаучная грамотность</i> | | | | | | | | | | | |
| - Использование научных доказательств | 35 | 37 | 34 | 40 | 39 | 40 | 38 | 41 | 40 | 22 | 50 |
| - Научное объяснение явлений | 60 | 66 | 60 | 72 | 63 | 66 | 67 | 78 | 65 | 58 | 63 |
| - Распознавание и постановка научных вопросов | 42 | 45 | 34 | 53 | 54 | 48 | 50 | 40 | 54 | 24 | 41 |
| | | | Преобладает средний уровень ФГ | Высокий уровень ФГ | Высокий уровень ФГ | Высокий уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ | Преобладает средний уровень ФГ |
| <i>Финансовая грамотность (средний результат)</i> | 486 | 499 | 473 | 538 | 539 | 505 | 447 | 488 | 591 | 431 | 456 |
| <i>Глобальная компетенция</i> | 411 | 429 | 435 | 435 | 434 | 443 | 434 | 418 | 437 | 295 | 410 |
| <i>Креативной мышление</i> | 503 | 512 | 519 | 512 | 522 | 546 | 508 | 490 | 510 | 484 | 505 |

1. Читательская грамотность. Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *Находить и извлекать информацию* – 49% правильных ответов (ЛО – 44%),
- *Осмысливать и оценивать содержание и формы текста* – 61% правильных ответов (ЛО – 56%),
- *Интегрировать и интерпретировать информацию* – 56% правильных ответов (ЛО – 47%).

По направлению *«Находить и извлекать информацию»* МКОУ «Тельмановская СОШ» показала результат ниже, чем по району и Ленинградской области – 36% (ТР - 49%, ЛО – 44%)

По направлению *«Находить и извлекать информацию»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (52%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (52%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (52%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (51%) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (53%) показали результаты выше, чем по району (49%) и Ленинградской области (44%).

По направлению *«Осмысливать и оценивать содержание и формы текста»* МБОУ «Сельцовская СОШ» (53%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (35%) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (41%) показали результат ниже, чем по району (61%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Осмысливать и оценивать содержание и формы текста»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (74%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (69%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (79%) и МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (69%) показали результаты выше, чем по району (61%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Интегрировать и интерпретировать информацию»* МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (64%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (62%) показали результаты выше, чем по району (56%) и Ленинградской области (47%).

2. Математическая грамотность. Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *Применять математические понятия, факты, процедуры* – 59% правильных ответов (ЛО – 56%),
- *Формулировать ситуацию математически* – 40% правильных ответов (ЛО – 38%).

Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов ниже, чем по Ленинградской области по направлению:

- *Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты* – 57% правильных ответов (ЛО – 58%).

По направлению *«Применять математические понятия, факты, процедуры»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (50%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (54%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (49%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (54%) показали результат ниже, чем по району (59%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Применять математические понятия, факты, процедуры»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (66%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (65%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (62%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (64%) показали результаты выше, чем по району (59%) и Ленинградской области (56%).

По направлению *«Формулировать ситуацию математически»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (36%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (35%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (10%) показали результат ниже, чем по району (40%) и Ленинградской области (38%).

По направлению *«Формулировать ситуацию математически»* МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (51%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (45%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (53%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (45%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (50%) показали результат выше, чем по району (40%) и Ленинградской области (38%).

По направлению *«Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (52%), МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» (52%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (38%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (30%) показали результаты ниже, чем по району (57%) и Ленинградской области (58%).

По направлению *«Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты»* МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (74%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (72%) показали результат выше, чем по району (57%) и Ленинградской области (58%).

3.Естественнонаучная грамотность. Результаты школьников Тосненского района в разрезе когнитивных процессов выше, чем по Ленинградской области по направлениям:

- *Использование научных доказательств* – 37% правильных ответов (ЛО – 35%),
- *Научное объяснение явлений* – 66% правильных ответов (ЛО – 60%),

- *Распознавание и постановка научных вопросов* – 45% правильных ответов (ЛО – 42%).

По направлению *«Использование научных доказательств»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (34%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (22%) показали результат ниже, чем по району (37%) и Ленинградской области (35%).

По направлению *«Использование научных доказательств»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (40%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (39%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (40%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (38%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (41%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (40%) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (50%) показали результаты выше, чем по району (37%) и Ленинградской области (35%).

По направлению *«Научное объяснение явлений»* МКОУ «Тельмановская СОШ» (58%) показала результат ниже, чем по району (66%) и Ленинградской области (60%).

По направлению *«Научное объяснение явлений»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (72%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (67%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (78%) показали результаты выше, чем по району (66%) и Ленинградской области (60%).

По направлению *«Распознавание и постановка научных вопросов»* МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (34%), МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (40%), МКОУ «Тельмановская СОШ» (24%), МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (41%) показали результат ниже, чем по району (45%) и Ленинградской области (42%).

По направлению *«Распознавание и постановка научных вопросов»* МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (53%), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (54%), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (48%), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (50%), МБОУ «Сельцовская СОШ» (54%) показали результаты выше, чем по району (45%) и Ленинградской области (42%).

4. Финансова грамотность. Результаты школьников Тосненского района (499) выше, чем по Ленинградской области (486).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (473), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (447), МКОУ «Тельмановская СОШ» (431) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (456) показали результат ниже, чем по району (499) и Ленинградской области (486).

МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (538), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (539), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (539), МБОУ «Сельцовская СОШ» (591) показали результат выше, чем по району (499) и Ленинградской области (486).

5.Глобальная компетенция. Результаты школьников Тосненского района (429) выше, чем по Ленинградской области (411).

МКОУ «Тельмановская СОШ» (295) и МКОУ «Ушакинская СОШ № 1» (410) показали результат ниже, чем по району (429) и Ленинградской области (411).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (435), МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» (435), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (434), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (443), МБОУ «Гимназия № 1 г. Никольское» (434) и МБОУ «Сельцовская СОШ» (437) показали результат выше, чем по району (429) и Ленинградской области (411).

6.Креативное мышление. Результаты школьников Тосненского района (512) выше, чем по Ленинградской области (503).

МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (490) и МКОУ «Тельмановская СОШ» (484) показали результат ниже, чем по району (512) и Ленинградской области (503).

МБОУ «Гимназия №2 г.Тосно им.Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова» (519), МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» (522), МБОУ «СОШ №4 г.Тосно» (546), показали результат выше, чем по району (512) и Ленинградской области (503).

ВЫВОДЫ

Анализ результатов оценки функциональной грамотности показал, что результаты обучающихся 8-х классов Тосненского района по всем направлениям выше, чем по Ленинградской области: читательская грамотность – 508 (ЛО – 486), математическая – 530 (ЛО – 523), естественнонаучная – 517 (ЛО – 495), финансовая – 499 (ЛО – 486), глобальная компетенция – 429 (ЛО – 411), креативное мышление – 512 (ЛО – 503).

РЕКОМЕНДАЦИИ

Специалистам комитета образования:

1. Продолжить работу по выполнению плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Тосненского района на 2021-2024 года.

2. Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

- Провести на заседании РМО анализ результатов первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов образовательных организаций Тосненского района.

- Утвердить план мероприятий по организации взаимодействия муниципальных тьюторов с образовательными организациями по направлениям функциональной грамотности в период подготовки обучающихся Тосненского района к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований по модели PISA.

- Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

- Организовать систематическую работу по изучению выявленного успешного опыта представителями других школ для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся:

- по формированию читательской грамотности – опыт МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»,
- по формированию математической грамотности – опыт МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»,
- по формированию естественнонаучной грамотности – опыт МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»,
- по формированию финансовой грамотности – опыт МБОУ «Сельцовская СОШ»,
- по формированию глобальной компетенции – опыт МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»,
- по формированию креативного мышления – опыт МБОУ «СОШ №4 г.Тосно».

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Провести на заседании ШМО анализ результатов первого этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.
2. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
3. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Руководителю МКОУ «Тельмановская СОШ»:

1. Необходимо на каждом уроке, независимо от предмета, систематически и целенаправленно организовать учебную деятельность школьников в рамках основных компетенций читательской грамотности: «Находить и извлекать информацию» и «Осмысливать и оценивать содержание и формы текста»
2. Организовать работу со школьниками по целенаправленному формированию у них следующих мыслительных процессов математической грамотности (компетенций) «Применять математические понятия, факты, процедуры», «Формулировать ситуацию математически», «Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты».
3. Проводить работу с обучающимися по целенаправленному формированию у них следующих компетенций естественнонаучной грамотности: «Использование научных доказательств», «Научное объяснение явлений», «Распознавание и постановка научных вопросов».
4. Вести целенаправленную работу по развитию финансовой грамотности, по включению школьников в решение финансовых задач.
5. Организовать работу обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности для развития креативного мышления по поиску и выдвижению разных нестандартных идей.
6. Целенаправленно формировать у школьников такие универсальные умения, как оценивание информации, формулирование аргументов, объяснения проблем и ситуаций для развития глобальных компетенций.

Главный специалист
отдела общего образования



Е.В. Осадчая