



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Анализ результатов региональной диагностической работы по истории 6  
класс (по программе 5 класса) за 2020 / 2021 уч. год**

Региональную диагностическую работу по истории выполняли учащиеся 6 класса (по программе 5 класса) Ленинградской области.

Ожидаемые показатели:

-базовый уровень – от 54 до 67 % выполнения

-повышенный уровень – 24% – 67% выполнения

Основные показатели успеваемости и качества по истории в 6 классе по Тосненскому району:

РДР		ВПР	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
98,9	66,8	95,9	49,8

В целом результаты выполнения РДР по истории в 6 классе по Тосненскому району значительно выше, чем при выполнении ВПР за этот учебный год.

**Результаты выполнения заданий по истории в 6 классе по Тосненскому  
району**

Было предложено выполнение 5 заданий разной степени сложности.

Задание 1 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей.

Задание 2 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

Задание 3 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Задание 4 проверяет знание истории родного края. Задание базового уровня сложности.

Задание 5 проверяют знание истории родного края. Задание повышенного уровня сложности.

Выполнение заданий по истории в 6 классе по Тосненскому району в %

Задание 1 - 58,9%

Задание 2 - 55,4%

Задание 3 - 46,0%

Задание 4 - 84,2%

Задание 5 - 56,4%

Участники РДР по истории в Тосненском районе получили более высокие результаты по сравнению с результатами ВПР 2020 г.

**Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- организовать проведение анализа полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории.

**Рекомендации учителям истории:**

- организовать повторение и закрепление знаний по разделам «История Древнего мира», «История родного края».

- организовать применение в урочной деятельности задания по использованию речевых средств в соответствии с задачей коммуникации.

- формировать умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

**Анализ результатов региональной диагностической работы по истории  
7 класс (по программе 6 класса) за 2020 / 2021 уч. год**

Региональную диагностическую работу по истории выполняли учащиеся 7 класса (по программе 6 класса) Ленинградской области.

Ожидаемых показатели:

- базовый уровень – от 29 до 63% выполнения

- повышенный уровень – 27% – 54% выполнения

Основные показатели успеваемости и качества по истории в 7 классе в Тосненском районе (в %):

РДР		ВПР	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
96,2	23,0	79,8	14,9

В целом результаты выполнения РДР по истории в 7 классе по Тосненскому району значительно выше, чем при выполнении ВПР за этот учебный год.

### **Результаты выполнения заданий по истории в 7 классе по Тосненскому району за 2020 год**

Было предложено выполнение 7 заданий разной степени сложности:

Задание 1 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторических персоналий.

Задание 3 нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами.

Задание 4 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Задания 5 и 6 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран.

В задании 5 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

В задании 6 необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Задание 7 проверяет знание истории родного края.

Выполнение заданий по истории в 7 классе по Тосненскому району в %

Задание 1- 60,1%

Задание 2 – 28,2%

Задание 3.1 – 80,8%

Задание 3.2-30,8%

Задание 4 – 28,8%

Задание 5 – 88,5%

Задание 6-65,4%

Задание 7.1-73,1%

Задание 7.2-19,2%

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий № 1, №3.1, №5, №6, №73.1

Отрицательная динамика выявлена за выполнение задания № 2,4.

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- организовать проведение анализа полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории.

### **Рекомендации учителям истории:**

- организовать повторение и закрепление знаний по теме: «Образование Древнерусского государства, «Первые русские князья», «Татаро-монгольское нашествие на Русь», «История родного края»
- использовать в урочной деятельности задания по использованию речевых средств в соответствии с задачей коммуникации.
- организовать объяснение причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

### **Анализ результатов региональной диагностической работы по истории в Тосненском районе 8 класс (по программе 7 класса) за 2020 / 2021 уч.год**

Региональную диагностическую работу по истории учащиеся 8 класса (по программе 7 класса) Ленинградской области.

Ожидаемые показатели:

- базовый уровень – от 40 до 89% выполнения
- повышенный уровень – 29% – 86% выполнения

Основные показатели успеваемости и качества по истории в 8 классе в Тосненском районе (в %):

РДР		ВПР	
Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
87,9	21,2	49,3	2,5

В целом результаты выполнения РДР по истории в 8 классе по Тосненскому району значительно выше, чем при выполнении ВПР за этот учебный год.

### **Результаты выполнения заданий по истории в 8 классе по Тосненскому району за 2020 год**

Было предложено выполнение 7 заданий разной степени сложности:

Задания 1 и 2 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России.

В задании 1 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 2 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 3 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 4 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации.

Задания 5 и 6 составляют отдельный блок.

Задание 5 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Задание 7 проверяет знание истории родного края.

#### Выполнение заданий по истории в 8 классе по Тосненскому району в %

Задание 1- 53,0%

Задание 2 – 25,8%

Задание 3 – 50,0%

Задание 4 – 47,5%

Задание 5 – 55,6%

Задание 6- 13,6%

Задание 7 -20,5%

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий № 1, №3, №4, №5.

Отрицательная динамика выявлена за выполнение задания № 2, №6, №7.

#### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- организовать проведение анализа полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении истории.

#### **Рекомендации учителям истории:**

- организовать повторение и закрепление знаний по теме: «Эпоха Ивана Грозного», «История родного края».

- использовать в урочной деятельности задания на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

- научить учеников искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

## **Анализ выполнения региональной диагностической работы по биологии 9 класс за 2020/2021 уч. год**

Региональную диагностическую работу по биологии выполняли учащиеся 9 классов (по программе 8 класса) Ленинградской области.

Ожидаемых показатели:

- базовый уровень – от 60 до 90% выполнения
- повышенный уровень – 40% – 60% выполнения

Основные показатели успеваемости и качества по биологии в 9 классе в Тосненском районе (в %).

РДР		ВПР	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
100	56,2	83,5	40,5

Тосненский район показал высокий результат по успеваемости РДР и ВПР по биологии в 9 классе (100% и 83,5% соответственно).

### **Результаты выполнения заданий по биологии в 9 классе по Тосненскому району за 2020 год.**

Было предложено выполнение 7 заданий разной степени сложности:

Задание 1 проверялись знания по теме: «Общие свойства организмов и их проявление у животных».

Задание 2 базового уровня сложности. Проверялось знание значения простейших и беспозвоночных животных в жизни человека; циклы развития паразитических организмов.

Задание 3 базовый уровень сложности. Беспозвоночные. Хордовые животные.

Задание 4 повышенный уровень сложности. Проверялись знания по темам: Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Умения сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Задание 5 повышенный уровень сложности. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные.

Задание 6 простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Проверялось умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Задание 7 простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Проверялось умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Выполнение заданий по биологии в 9 классе по Тосненскому району в %

- Задание 1- 57,6%
- Задание 2 – 41,4%
- Задание 3 – 73,3%
- Задание 4.1 – 51,9%
- Задание 4.2-59,0%
- Задание 5 – 59,5%
- Задание 6- 66,7%
- Задание 7 -69,5%

Наблюдается положительная динамика при выполнении заданий: № 3, №5, №6, №7

**Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- организовать проведение анализа полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении биологии.

**Рекомендации учителям биологии:**

- организовать повторение и закрепление материала по теме «Циклы развития паразитических беспозвоночных».
- познакомить обучающихся с сюжетами заданий для отработки умений работать с тестовыми материалами.

**Анализ Региональной диагностической работы в формате  
Всероссийской проверочной работы по географии  
7 класс (по программе 6 класса) за 2020/2021 год**

Региональную диагностическую работу по географии выполняли учащиеся 7 класса (по программе 6 класса) Ленинградской области.

Основные показатели успеваемости и качества по географии в 7 классе в Тосненском районе (в %):

РДР		ВПР	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
100	45,5	87	28,5

Тосненский район показал высокий результат по успеваемости РДР и ВПР по географии в 7 классе (100% и 87% соответственно).

## **Результаты выполнения заданий по географии в 7 классе по Тосненскому району за 2020 год.**

Вариант проверочной работы состоит из 5 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

1. Великие географические открытия
2. Географические координаты
3. Опасные природные явления
4. Погода
5. Краеведение

### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- организовать проведение анализа полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении географии.

### **Рекомендации учителям географии:**

- уделить особое внимание темам «Определение географических координат, направлений и расстояний по карте», «Погода и климат», «Природа родного края»,

- ввести задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии, в уроки повторения и обобщения разделов «Литосфера», «Атмосфера», «Биосфера», «Гидросфера», а также при изучении отдельных материков,

- уделить повышенное внимание работе учащихся с географическим текстом.

## **Анализ Региональной диагностической работы в формате Всероссийской проверочной работы по географии 8 класс (по программе 7 класса) за 2020/ 2021 уч.год**

Региональную диагностическую работу по географии для 8 класса (по программе 7 класса) выполняли учащиеся 18 районов Ленинградской области.

Основные показатели успеваемости и качества по географии в 8 классе в Тосненском районе (в %):

РДР		ВПР	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
100	38,7	62,3	4,5



В целом результаты выполнения РДР по географии в 8 классе по Тосненскому району значительно выше, чем при выполнении ВПР за этот учебный год.

### **Результаты выполнения заданий по географии в 8 классе по Тосненскому району за 2020 год.**

Вариант проверочной работы состоит из 7 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач:

задание 1 – первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

задание 2.1 и 2.2 – умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей/ анализ профиля местности.

задание 3.1 – умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

задание 4 – способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

задание 6 – умения различать изученные географические объекты.

задание 7 - умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран.

#### **Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:**

- организовать проведение анализа полученных результатов с целью включения в урочную систему проблемных заданий при изучении географии.

#### **Рекомендации учителям географии:**

- уделить особое внимание темам «Погода и климат», «Евразия»  
- вводить задания, подобные Всероссийской проверочной работе по географии в уроки повторения и обобщения тем «Типы климатов Земли», «Постоянные, сезонные и местные ветры», «Евразия».

- уделить больше внимания изучению номенклатуры материков Земли.

Главный специалист  
отдела общего образования



Е.В. Осадчая