

**Рекомендации
но организации взаимодействия в случае выявления признаков либо
фактов жестокого обращения**

1. Общие положения

1. Настоящие рекомендации по организации взаимодействия в случае выявления признаков либо фактов жестокого обращения разработаны в целях урегулирования действий между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в целях незамедлительного принятия мер в отношении лиц, которые совершили жестокое обращение.

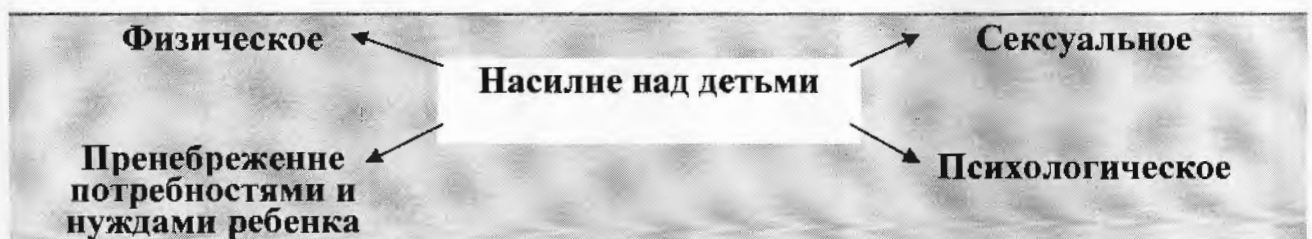
2. Понятие и формы жестокого обращения с детьми.

2.1. В соответствии с постановлением Пленума Верховного суда от 27 мая 1998 года № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей).

2.2. Жестокое обращение с ребенком может быть определено как широкий спектр действий, наносящих вред ребенку, со стороны людей, которые должны опекать его и заботиться о нем, любое действие (или бездействие) родителей, иных законных представителей, воспитателей и других лиц, которое приводит к смерти, серьезному физическому или эмоциональному вреду, сексуальному насилию.

2.3. Под насилием понимается любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

3. Выделяют несколько форм насилия над детьми: физическое, сексуальное, психологическое насилие, пренебрежение основными потребностями и нуждами ребенка:



1. Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей (иных законных представителей), других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения: нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний.

Признаки физического насилия над ребенком: раны и синяки, ожоги, укусы, синдром травматической тряски ребенка.

2. Пренебрежение потребностями и нуждами ребенка – это невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании. Пренебрежение включает в себя ряд таких проявлений, как пренебрежение потребностями в образовании и развитии, медицинской помощи при наличии у ребенка хронических заболеваний.

3. Психологическое насилие включает в себя постоянное отвержение или унижение ребенка: обвинения в адрес ребенка (брань, крики), унижение его достоинства, осмеяние, обман ребенка, отвержение ребенка, длительное лишение ребенка безопасности со стороны родителей, ограничение его активности, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

4. Сексуальное насилие над детьми – это любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

5. Жестокое обращение с детьми, воспитывающимися в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Ответственность лиц, допускающих жестокое обращение с детьми

4. За жестокое обращение с детьми предусмотрены следующие виды ответственности.

1. Административная ответственность.

Лица, допустившие пренебрежение основными потребностями ребенка, не исполняющие или ненадлежащим образом исполняющие обязанности по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - статья 5.35 КоАП РФ).

2. Уголовная ответственность.

Предусмотрена ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также за психологическое насилие и пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них:

- за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта, умышленное причинение легкого вреда здоровью – ответственность в рамках статей 111-115 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ);

- за побои – статья 116 УК РФ;

- за истязание – статья 117 УК РФ;
- за изнасилование – статья 131 УК РФ;
- за насильственные действия сексуального характера - статья 132 УК РФ;
- за понуждение к действиям сексуального характера – статья 133 УК РФ;
- за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста - статья 134 УК РФ;
- за развратные действия - статья 135 УК РФ;
- за оставление в опасности - ст. 125 УК РФ;
- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние связано с жестоким обращением с несовершеннолетним – статья 156 УК РФ;
- злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей - ст. 157 УК РФ.

3. Гражданско-правовая ответственность:

- за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, жестокое обращение с ребенком - лишение родительских прав в соответствии со статьей 69 СК РФ, ограничение в родительских правах в соответствии со статьей 73 СК РФ;
- при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью отобрание в соответствии со статьей 77 СК РФ.

4. Дисциплинарная ответственность в отношении должностных лиц, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустивших сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

4. Порядок действий при выявлении признаков либо жестокого обращения с детьми

5. Признаки, при выявлении которых требуют немедленного информирования УМВД, относятся:

следы побоев, сексуального насилия, другого физического воздействия (следы ожогов, вырванных волос, порезов, укусов и т.п.);

запущенное состояние детей (неприятный запах от одежды, несоблюдение санитарно-гигиенических норм);

отсутствие в семье благоприятных условий воспитания и содержания ребенка: спальных мест, постельных принадлежностей, одежды по сезону, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

систематическое злоупотребление родителями алкоголем, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, бродяжничество.

6. В случае выявления у детей признаков, перечисленных в пунктах 2-5 настоящих рекомендаций, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны направить:

заявление в орган внутренних дел для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение в соответствии;

информацию в орган опеки и попечительства для принятия решения о необходимости немедленного отобрания ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится;

копию информации в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования (для сведения).

7. Взаимодействие специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявивших признаки либо жестокое обращение осуществляется по схеме согласно приложению 4 к настоящим рекомендациям:

7.1. Орган или учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявивший признаки либо факт жестокого обращения:

- направляет информацию в УМВД по форме согласно приложению 1 к настоящим рекомендациям;

- направляет информацию в орган опеки и попечительства муниципального образования по форме согласно приложению 2 к настоящим рекомендациям;

- копию информации в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования по форме в соответствии.

7.2. Орган опеки и попечительства после получения информации о выявленных признаках либо о жестоком обращении незамедлительно проводит обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи по форме согласно приложению 3 к настоящим рекомендациям.

Приложение 1
к рекомендациям
по организации взаимодействия в
случае выявления признаков либо
фактов жестокого обращения

Начальнику ОП (ОМВД) _____

от _____
(должность, место работы)

Заявление.

" ____ " _____ 20 ____ года в ____ часов ____ минут _____
Дата, время и место (адрес) проявления насилия в отношении несовершеннолетнего

были обнаружены _____
кем выявлены признаки жестокого обращения с несовершеннолетним

признаки жестокого обращения с несовершеннолетним _____
Ф.И.О несовершеннолетнего, дата рождения:

Адрес проживания, место учебы или дошкольное учреждение, которое посещает ребенок

В отношении указанного несовершеннолетнего неустановленными
лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему)

Сведения об обидчике: степень родства, возраст, место проживания, место работы

были совершены (указать совершенные действия): _____
Краткое описание случившегося

Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение,
являются (указать конкретные признаки) _____
Последствия жестокого обращения с ребенком

Приняты меры по оказанию помощи несовершеннолетнему: _____

Прошу рассмотреть вопрос о привлечении виновных к установленной
законом ответственности.

" ____ " _____ 20 ____ года

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 2
к рекомендациям
по организации взаимодействия в
случае выявления признаков либо
фактов жестокого обращения

Информация
о факте выявления социального неблагополучия
несовершеннолетнего и (или) семьи

Руководителю
государственного учреждения

_____ (наименование организации, принявшей информацию)

от

_____ (наименование организации, отправившей информацию)

Доводим до Вашего сведения, что «__» _____ 20__ года выявлен факт социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи:

Ф.И.О. ребенка (детей) _____

дата рождения (либо
возраст) _____

занятость несовершеннолетнего _____

Ф.И.О. родителей (иных законных представителей) _____

Адрес фактического проживания _____

В семье выявлены следующие признаки социального неблагополучия (нужное отметить):

1. Родители не исполняют свои обязанности по жизнеобеспечению детей:	
--	--

1) отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, игрушек,	
--	--

учебных принадлежностей	
2) отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом	
3) отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических, для воспитания детей	
4) неудовлетворительный уход за ребенком либо осуществление ухода посторонними людьми	
5) отказ от лечения детей	
6) оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться	
2. Наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей:	
1) злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией	
2) употребление наркотических средств	
3) аморальный образ жизни	
3. Вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий:	
1) попрошайничество	
2) проституция	
3) употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции	
4) употребление наркотических средств	
5) употребление одурманивающих веществ	
4. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку)	
5. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний	
6. Иные признаки, свидетельствующие о социальном неблагополучии (указать)	

 (должность специалиста,
 подготовившего информацию)

 (подпись)

 (расшифровка подписи)

 (дата)

Приложение 3
к рекомендациям
по организации взаимодействия в
случае выявления признаков либо
фактов жестокого обращения

Бланк органа опеки и попечительства
или организации, проводившей обследование.

Дата составления акта

Акт обследования
условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи

Дата обследования "___" _____ 20___ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность специалиста(ов), проводившего (их) обследование _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина (далее - ребенок) _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

свидетельство о рождении: серия _____ № _____

(когда и кем выдано)

паспорт _____

(когда и кем выдан)

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.) _____

1.2. Отец _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____,

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения) _____

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи и т.д.) _____

1.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно. _____

2. Сведения о ребенке.

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) _____

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) _____

2.3. Первичная социальная характеристика (степень общительности с окружающими, соответствие возрасту навыков самообслуживания, индивидуальные особенности развития ребенка - если выражены на момент обследования, адекватность поведения ребенка в сложившейся обстановке и т.д.) _____

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка (если возможно определить на момент проверки) _____;

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно /не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

3.2. Сведения об иных родственниках ребенка _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями) _____

3.4. Социальные связи ребенка и его семьи (с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями и т.д.) _____

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает _____,
(фамилия, инициалы ребенка)

составляет _____ кв. м, состоит из _____ комнат, размер каждой комнаты: _____ кв. м, _____ кв. м, _____ кв. м. на _____ этаже в _____ этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является _____;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребенку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее) _____

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод, канализация, какое отопление, газ, ванна, лифт, телефон и т.д.) _____

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное) _____

4.6. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.) _____

4.7. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсия, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи) _____

4.8. Сведения об имуществе и имущественных правах ребенка _____

4.9. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.) _____

5. Сведения из первоначальной беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

6. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д. _____

7. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию _____

(имеются/отсутствуют)

7.1. _____ ;

7.2. _____ ;

7.3. _____ и т.д.

8. Обстоятельства, свидетельствующие об отсутствии родительского попечения над ребенком _____ ;

(имеются/отсутствуют)

8.1. _____ ;

8.2. _____ ;

8.3. _____ и т.д.

9. Дополнительные данные обследования _____

10. Выводы.

10.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей,

одного из них, со стороны других членов семьи)

10.2. Родительское попечение над ребенком _____

(фамилия, инициалы ребенка)

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

10.3. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, нравовая, психолого-недагогическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

10.4. Помощь, в которой нуждается семья (социальная, правовая, психологическая, медицинская, материальная и т.д.) _____

10.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи с указанием органов и организаций, оказывающих помощь; отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.) _____

Подпись лица, проводившего обследование _____

Утверждаю

(руководитель органа опеки и
попечительства или
организации, проводившей
обследование)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 4
к рекомендациям
по организации взаимодействия в
случае выявления признаков либо
фактов жестокого обращения

