



**Комитет образования  
администрации муниципального образования  
Тосненский район Ленинградской области**

## **Публичный доклад**

**«Учет индивидуальных интересов и особенностей -  
залог равных возможностей  
для разных детей»**

**председатель комитета образования  
Грачева Нина Лаврентиевна**

**2018 год**

## **Уважаемые гости и участники педагогического совета!**

### **Слайд 2.**

Системе образования определены **цели** по обеспечению конкурентоспособности российского образования **на мировом рынке** и **воспитанию** гармонично **развитой** и социально ответственной **личности** на основе духовно-нравственных ценностей.

### **Слайд 3.**

Первый уровень **воспитания личности** – **дошкольное образование.**

### **Слайд 4, 5.**

Муниципальные дошкольные образовательные организации района с начала учебного года будут посещать **5 495** детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

При этом 470 детей в возрасте **от 1,6 до 3 лет** не обеспечены местами в детских садах.

### **Слайд 6, 7, 8.**

В тех дошкольных образовательных организациях, где **есть резерв**, в районе из года в год **создаются дополнительные места.** За 3 года **создано 425 мест.**

А в тех детских садах, где резерва **не было в полном объеме** проведена работа по уплотнению групп, поэтому проблему обеспечения местами детей раннего возраста возможно решить **только строительством новых детских садов.**

### **Слайд 9.**

Создавая места в дошкольных образовательных организациях, мы уделяем **внимание** детям, которым нужны **особые условия**.

### **Слайд 10, 11, 12.**

В дошкольных образовательных организациях функционируют **24 группы компенсирующей направленности – 279 детей**, и **9 группы комбинированной направленности**, которые посещает **66 детей** с ограниченными возможностями здоровья.

### **Слайд 13, 14.**

На развитие предметно-пространственной среды за счет средств субвенции областного бюджета направлено **более 55 миллионов рублей**.

### **Слайд 15, 16.**

Дошкольные образовательные организации района являются **инновационными площадками**, реализуют **дополнительные образовательные программы**, обеспечивая охват детей **дополнительным образованием**.

### **Слайд 17, 18, 19.**

Кроме того, наши дошколята участвуют в творческих, музыкальных, **интеллектуальных конкурсах** и **спортивных соревнованиях** – всё это свидетельствует о том, что пребывание детей в детских садах района обеспечивает **всестороннее личностное** развитие ребенка, открывает возможности для его **социализации**, развития **инициативы** и **творческих способностей**.

### **Слайд 20, 21.**

**В Ленинградской области в рамках оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов, проводятся социологические опросы населения. В 2017 году Тосненский район по удовлетворенности населения качеством дошкольного образования занял 2 место в Ленинградской области.**

**Слайд 22, 23.**

Уважаемые педагоги, руководители дошкольных образовательных организаций я благодарю вас за творческий подход к вашему делу и стремление дать лучшее для развития наших детей!

**Слайд 24.**

Перед школой поставлена задача – раскрыть талант каждого ребенка, подготовить его к жизни в стремительно изменяющемся мире.

**Слайд 25, 26.**

Основой школьного образования является начальное общее образование. С 1 сентября 2018 года в начальной школе 4 652 обучающихся, из них 1 230 первоклассников.

**Слайд 27, 28.**

В прошедшем учебном году в рамках системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов проведена оценка уровня подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Слайд 29.**

Качество обученности по предметам **«Русский язык»** и **«Математика»** снизилось, **особенно** по предмету **«Русский язык»**.

Информационно-методическим центром проанализированы результаты, **выявлено**, в том числе **не умение** выпускников 4 классов **работать с текстом**. Подготовлены рекомендации по каждому предмету.

### **Слайд 30.**

Руководителям **общеобразовательных** организаций необходимо **внимательно** проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ и организовать образовательный процесс с учетом **рекомендаций**.

### **Слайд 31, 32, 33.**

Третий год в начальной школе организовано обучение детей с **ограниченными возможностями здоровья** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Новолисинская школа-интернат реализует **региональную инновационную программу «Введение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**. В школе накоплен **большой опыт работы с детьми** данной категории, который **неоднократно транслировался на региональном уровне** и будет представлен сегодня.

### **Слайд 34, 35.**

Дети, которым нужны **специализированные условия** для получения образования и социализации также выявляются в процессе обучения.

По-прежнему остро в районе стоит вопрос **раннего выявления таких детей** и при согласии родителей **организация их обучения по адаптированной образовательной программе.**

### **Слайд 36, 37.**

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях обучались 99 детей-инвалидов и 408 лиц с ограниченными возможностями здоровья, 9 школьников осваивали образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

### **Слайд 38.**

**В основной школе за исключением 4 школ района с нового учебного года полностью осуществлен переход на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.**

### **Слайд 39, 40.**

В прошедшем учебном году проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов по предметам: **«Русский язык», «Математика», «Биология», «История».**

Качество обученности по предметам **«Русский язык», «Биология», «История»** повысилось, а качество обученности по предмету **«Математика»** снизилось.

### **Слайд 41, 42.**

**В режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6 классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание».**

### **Слайд 43.**

Также показателем качества основного общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

### **Слайд 44.**

Районный тестовый балл по русскому языку вырос, а балл по математике незначительно снизился.

Наиболее выбираемые предметы «Обществознание» и «География».

### **Слайд 45, 46.**

Улучшились результаты по предметам: «Обществознание», «Биология», «География», «Литература», «История».

Однако 17 обучающихся получили неудовлетворительные результаты на экзаменах, из них 13 будут пересдавать в сентябре.

### **Слайд 47.**

Несомненным положительным результатом можно назвать увеличение числа обучающихся, получивших аттестаты с отличием.

### **Слайд 48, 49.**

Каждой образовательной организации необходимо внимательно проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и составить **План по повышению качества общего образования.**

Информационно-методическому центру подготовить Комплекс мер по повышению качества общего образования в районе на 2018-2019 учебный год.

### **Слайд 50.**

Образованию поставлена **задача** переходить к принципиально **новым**, в том числе **индивидуальным технологиям обучения**, прививать **готовность к изменениям**, к **творческому поиску**, **учить работе в команде**, **навыкам жизни в цифровую эпоху**.

**Слайд 51, 52, 53.**

Реализуемая в школе № 1 г. Тосно региональная инновационная программа позволяет **стимулировать интерес школьников к сфере инноваций и высоких технологий** через вовлечение учащихся разных возрастов в научно-техническое творчество.

**Слайд 54.**

Профессиональная ориентация **всех обучающихся** в образовательных организациях должна основываться **на системной работе** с использованием открытых уроков в онлайн-формате на портале «ПроеКТОРиЯ».

**Слайд 55.**

В рамках **воспитательной работы** необходимо продолжить реализацию **успешных в районе проектов и программ**:

**Слайд 56.**

- **Российское движение школьников** как инструмент осуществления **личностного развития детей**, повышения их социальной активности.

**Слайд 57.**

- **Ресурс 13 школьных музеев** как универсального общественного института **воспитания**.

**Слайд 58, 59, 60.**



- **Кадетское движение** как одно из актуальных направлений образования для возрождения духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

### **Слайд 61.**

- **Мероприятия** в рамках тематических годов в Российской Федерации и Ленинградской области.

### **Слайд 62.**

**В средней школе с нового учебного года все десятиклассники и одиннадцатиклассники 4 школ района будут обучаться по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.**

### **Слайд 63, 64.**

Расширению спектра индивидуальных образовательных возможностей учащихся в средней школе способствует **развитие профильного обучения.**

### **Слайд 65.**

В прошедшем учебном году проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 10 классов по предмету «**География**», 11 классов по предметам: «**Английский язык**», «**Биология**», «**История**», «**География**», «**Физика**», «**Химия**».

### **Слайд 66.**

Также показателем качества среднего общего образования являются **результаты государственной итоговой аттестации.**

### **Слайд 67.**

Выпускники 11 классов при сдаче единого государственного экзамена по русскому языку показывают относительную стабильность.

**100 баллов** на экзамене получила выпускница Гимназия № 2 г. Тосно, **свыше 90 баллов** получили 20 человек.

### **Слайд 68.**

Что касается **математики**, то средний тестовый балл по профильной математике выше прошлогоднего показателя.

**Самый высокий результат** по профильной математике **88 баллов** у выпускника школы №4 г. Тосно.

Однако впервые один обучающийся не смог пересдать **базовую математику** и получил справку.

### **Слайд 69, 70.**

Оценивая результаты **предметов по выбору**, мы наблюдаем рост по предметам: **«История»**, **«Химия»**, **«Физика»**, **«География»**, **«Информатика и ИКТ»**.

Однако стоит отметить **значительное снижение результатов** по предметам: **«Биология»** и **«Английский язык»**.

### **Слайд 71.**

Благодарю всех учителей-предметников за плодотворную работу по подготовке обучающихся к **единому государственному экзамену!** Именно **ваш труд** в этом направлении помогает детям **реализовать себя в будущем!**

### **Слайд 72, 73.**

Несомненным **положительным результатом** можно назвать относительную стабильность числа обучающихся, **получивших медали «За особые успехи в учении»**.

Однако комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проведен **анализ по качеству учебных достижений медалистов**, который показал, что **2 выпускника**

**получили низкие результаты** по одному из предметов: 39 баллов по профильной математике и 48 баллов по биологии.

### **Слайд 74, 75.**

Руководителям общеобразовательных организаций необходимо осуществлять **строгий контроль** за результатами диагностических работ при подготовке к ЕГЭ и выставлением **объективных отметок** выпускникам, претендующим на получение медали.

Таким образом, **главная задача для руководителей школ** – выстроить **систему оценки образовательных результатов** на всех уровнях общего образования, способствующую **эффективному выполнению** педагогами трудовой функции по объективной оценке знаний обучающихся.

### **Слайд 76, 77.**

Несмотря на возникающие трудности **в системе образования района**, в 2017 году **Тосненский район** по удовлетворенности населения качеством **общего образования занял 3 место** в Ленинградской области. А это значит, что родители нам доверяют, за что я благодарю педагогические коллективы и руководителей школ!

### **Слайд 78, 79.**

В прошедшем учебном году в 9 организациях дополнительного образования обучались **4898 детей** по программам различной направленности.

### **Слайд 80.**

Воспитанники организаций дополнительного образования активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, показывая высокие результаты.

### **Слайд 81, 82.**

В рамках регионального проекта «Равные возможности детям»

в районе были организованы 2 клуба по «месту жительства», где решается проблема организации содержательной досуговой деятельности детей и подростков.

Опыт работы клубов будет сегодня представлен руководителем клуба «Красивый дом» Щеголевой Ольгой Анатольевной.

### **Слайд 83, 84.**

В Центре информационных технологий созданы **региональные инновационные площадки** «3Д лаборатория инженерного развития» и «Электроника». Их ключевая особенность состоит в реализации инженерного проекта: от замысла до готового инженерного продукта.

### **Слайд 85, 86.**

По удовлетворенности населения качеством **дополнительного образования Тосненский район занял 2 место** в Ленинградской области.

Благодарю руководителей учреждений дополнительного образования и педагогов за **высокие результаты!**

### **Слайд 87.**

На первый план работы с **одаренными детьми** выходит **результативность** участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Слайд 88, 89.**

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады увеличилось.

Необходимо **усилить работу** по подготовке обучающихся к олимпиадам, используя имеющуюся в районе систему и **новые образовательные технологии.**

### **Слайд 90.**

Примером положительного опыта такой работы является летняя

математическая школа для одаренных детей, организованная на базе школы № 1 г. Тосно.

### **Уважаемые участники педагогического совета!**

#### **Слайд 91.**

Успех каждого ребенка напрямую зависит от **профессионализма педагогов, их личных качеств.**

#### **Слайд 92, 93.**

В системе образования района работает 1 216 педагогов.

Мы рады, что в этом году в нашем районе начнут свою трудовую деятельность **16** молодых специалистов.

#### **Слайд 94, 95, 96, 97.**

В рамках участия в проекте Рособнадзора по апробации модели оценки компетенций учителей русского языка и математики от Тосненского района участвовали **17** учителей русского языка и **15** учителей математики из 19 школ.

Наши учителя математики и русского языка показали **высокие результаты на федеральном уровне.**

#### **Слайд 98, 99.**

В целях повышения педагогического мастерства в районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы. **Конкурс «Учитель года» - 15 участников.**

#### **Слайд 100, 101.**

Наравне с учителями-предметниками участвуют в конкурсах и **классные руководители**, демонстрация положительных качеств которых укрепляет систему воспитания в школе. В конкурсе **«Классный, самый классный»** участвовало **6 педагогов.**

Мы гордимся победами **каждого педагога** и уверены в их **новых успехах!**

### **Слайд 102.**

Для создания комфортных, **современных условий** получения качественного образования необходима финансовая основа.

### **Слайд 103.**

Доля расходов на отрасль «Образование» из года в год растет. В районе ежегодно выделяются средства на подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

### **Слайд 104.**

В 2018 году на эти цели предусмотрено более **137 миллионов рублей** по трем направлениям.

### **Слайд 105.**

Хочу выразить благодарность руководству района и депутатам Законодательного собрания за их **внимательное отношение, своевременную помощь и поддержку** системы образования Тосненского района.

### **Слайд 106.**

Уважаемые коллеги! Начинается новый учебный год и перед нами стоят **новые вызовы!** Важно с ранних лет прививать детям готовность к **изменениям и творческому поиску в современном мире.** А для этого нам надо меняться **самим!**

### **Слайд 107.**

С новым учебным годом!  
С Новыми успехами и достижениями!