

# **Программа мониторинга качества реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей**

## **1. Цель и задачи мониторингового исследования**

**Цель мониторинга:** выявление качественных характеристик дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей, реализуемых в организациях дополнительного образования детей, в подразделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций, и условий, созданных для их реализации.

### **Задачи:**

1. Определение результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ.
2. Изменение условий реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей.
3. Комплексный анализ количественных и качественных показателей реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## **2. Основания для проведения мониторинга**

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО») на 2019 год.

## **3. Организация мониторингового исследования**

**Сроки мониторингового исследования** – октябрь – ноябрь 2019 года.

**Заказчик мониторингового исследования** – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Центр оценки качества и инновационного развития образования (далее – ЦОКиИРО), кафедра развития дополнительного образования детей и взрослых ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

### **Основные этапы мониторингового исследования и их содержание**

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма
------	-------------------------	-------	---------------	-------

		реализации		представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка анкет и инструкции по их заполнению; направление информационного письма в муниципальные районы	Октябрь 2019 года	ЦОКиИРО	Программа мониторингового исследования; письмо в муниципальные районы
Практический	Сбор данных, анкетирование	Ноябрь 2019 года	ЦОКиИРО	Анкеты (опросные листы)
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление отчета учредителю; разработка методических рекомендаций; подготовка статьи	Ноябрь 2019 года	ЦОКиИРО	Аналитический отчет

**Объем выборки** – образовательные организации дополнительного образования детей и подразделения дополнительного образования общеобразовательных организаций Ленинградской области, реализующие дополнительные общеразвивающие программы научно-технической и естественнонаучной направленностей.

**Участники мониторинга:** администрация учреждений дополнительного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дополнительного образования; обучающиеся и их родители (законные представители).

**Разработка инструментария:** 3 анкеты (по одной для родителей, обучающихся и администрации образовательных организаций).

**Методы мониторинга и источники сбора данных:** анализ дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной

направленностей, статистическая обработка данных, анкетирование участников образовательных отношений – руководителей, обучающихся и их родителей.

**Вид мониторинга:** мониторинг программ.

**Объекты мониторинга:** дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей.

#### **4. Содержание мониторингового исследования**

В 2017 году руководители организаций дополнительного образования отвечали на вопросы анкеты в рамках мониторинга «Содержание программ дополнительного образования». В 2018 году было проведено мониторинговое исследование доступности качественного дополнительного образования. Как показал мониторинг 2018 года, в организациях дополнительного образования наблюдается перераспределение направленностей программ (в частности, расширяется спектр программ научно-технической направленности). Это вызвано созданием новых организационных структур – Центров компетенций, Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», Центров цифрового образования детей (IT-кубы).

В новом мониторинге предполагается провести анализ качества реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленности, изучить мнения руководителей образовательных организаций, обучающихся и их родителей, включенных в реализацию данных программ.

Основной метод мониторинга – анкетирование. Настоящая программа мониторинга в качестве инструмента для сбора статистических данных использует онлайн-анкеты, разработанные на платформе Google, для администрации образовательных учреждений, учащихся и их родителей (законных представителей). Выход на заполнение анкет осуществляется по ссылкам:

<https://forms.gle/iKhFDC98UGD8gymy6> (анкета для администрации);

<https://forms.gle/9aBpHPqHDvfBCE4n9> (анкета для обучающихся);

<https://forms.gle/D1T7DR4xumAHszF36> (анкета для родителей).

Мониторинг предполагает не только комплексное изучение всех слагаемых качества дополнительных общеобразовательных программ: результатов,

количественных и качественных характеристик самих программ, условий, в которых они реализуются, – но и учет мнений всех субъектов образовательных отношений.

Участникам анкетирования предстоит ответить на ряд вопросов, который касается количественных и качественных характеристик реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленностей. Анкета, созданная в рамках мониторинга, предусматривает учет количества дополнительных общеразвивающих двух направленностей, сроков реализации, видологии, предназначения (для организации дополнительного образования детей или внеурочной деятельности), возраста и категории обучающихся (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, одаренные дети).

Также мониторинговое исследование позволит получить информацию и о качестве дополнительных общеобразовательных программ (модульность, разноуровневость, сетевой формат реализации), ориентации на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов и способах оценки этих результатов, формах, методах и технологиях реализации программ, в том числе дистанционных образовательных технологиях, наличия учебно-методических комплексов, применения IT-технологий и электронных образовательных ресурсов. Предусмотрено изучение и состояния материально-технических ресурсов, оборудования, качество оснащённости современной техникой организаций для реализации программ.

Для определения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей будут определены следующие направления мониторинга:

качество условий реализации программ на уровне образовательного учреждения (в том числе повышение квалификации педагогов ДО, их участие в инновационной деятельности и конкурсах профессионального мастерства);

качества освоения программ (динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся: участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.);

удовлетворенность родителей и детей качеством реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической и естественнонаучной направленностей.

### **Ожидаемые результаты, направления их использования**

Результаты мониторинга доступности качественного дополнительного образования позволят выявить качество реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей в сфере дополнительного образования муниципальных районов Ленинградской области. Аналитические материалы могут являться диагностической основой для разработки проектов программ развития образовательных организаций, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов системы дополнительного образования детей.

### **Анкета для администрации образовательных учреждений**

1. Выберите муниципальный район (городской округ)

2. Укажите название организации

3. Укажите тип образовательной организации:

- организация дополнительного образования (дворец творчества, дом творчества, центр информационных технологий и т.д.)
- общеобразовательная организация (школа)

4. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности реализуется в Вашей образовательной организации?

- общее количество программ
- процент от общего количества программ по другим направленностям

5. Какое количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности реализуется в Вашей образовательной организации?

- общее количество программ
- процент от общего количества программ по другим направленностям

6. Укажите количество дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются в Вашей образовательной организации на внебюджетной основе (в соответствии с направленностями):

- техническая
- естественнонаучная

7. Какое количество программ реализуется по следующим направлениям научно-технической направленности:

- информационные технологии

- картинг
- начальное техническое моделирование, лего-конструирование
- программирование
- радиотехника, радиоэлектроника
- мультимедиа-студии и киностудии
- моделирование (авиамоделирование, судомоделирование, автомоделирование и т.д.)
- 3D-моделирование и прототипирование
- робототехника
- макетирование и проектирование в архитектуре
- мультимедийная журналистика
- сетевое и системное администрирование
- мехатроника
- инженерный дизайн
- Интернет вещей
- мобильная робототехника
- электроника

8. *Какое количество программ реализуется по следующим направлениям естественнонаучной направленности:*

- эколого-биологическое
- физико-географическое
- физико-химическое

9. *Какое количество дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности реализуется в Вашей образовательной организации по уровням:*

- ознакомительный
- базовый
- углубленный

10. *Укажите количество дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности в соответствии со сроками их реализации:*

- 1 год и менее
- 2-3 года
- 4 года
- 5 лет и более

11. *Укажите количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в соответствии со сроками их реализации:*

- 1 год и менее
- 2-3 года
- 4 года
- 5 лет и более

12. *Какие IT- технологии применяются педагогами в Вашей образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической и естественнонаучной направленностей:*

- работа в гугл-сервисах
- работа с облачными технологиями
- создание электронного портфолио (Web-фолио)
- создание блога

- создание сайта
- другое (укажите)

13. Какие электронные образовательные ресурсы применяются педагогами в Вашей образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической и естественнонаучной направленностей:

- компьютерное пособие (учебное, методическое, текст лекций и т.д.)
- электронный справочник
- компьютерный задачник
- компьютерный лабораторный практикум (модели, тренажеры и т.д.)
- компьютерная тестирующая система

14. Назовите наиболее востребованные дополнительные общеобразовательные программы научно-технической направленности для одаренных детей, которые реализуются в учреждении в течение 2018-2020 гг.?

15. Назовите наиболее востребованные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности для одаренных детей, которые реализуются в учреждении в течение 2018-2020 гг.?

16. С какими организациями в условиях реализации программ научно-технической направленности осуществляет сетевое взаимодействие учреждение? Назовите их.

17. С какими организациями в условиях реализации программ естественнонаучной направленности осуществляет сетевое взаимодействие учреждение? Назовите их.

18. Каких социальных партнёров Вы привлекаете к реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности в учреждении? Назовите их.

19. Каких социальных партнёров Вы привлекаете к реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в учреждении? Назовите их.

20. Имеются ли в учреждении педагоги, образование которых не соответствует профилю реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленностей

- да
- нет

21. Какое количество педагогов учреждения прошло курсы переподготовки для реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленности?

22. На базе каких организаций осуществлена подготовка этих педагогов?

- организация дополнительного профессионального образования
- организация высшего образования
- организация научно-производственного (научно-исследовательского) сектора

23. Назовите, на каких площадках, в том числе научно-производственных (научно-исследовательских) Ленинградской области и других регионов (с указанием полного наименования площадки и города) педагоги учреждения, работающие по программам научно-технической и естественнонаучной направленностей, прошли повышение квалификации в форме очных курсов в 2018-2019 гг.?

24. Назовите, на каких площадках, в том числе научно-производственных (научно-исследовательских) Ленинградской области и других регионов (с указанием полного наименования площадки и города) педагоги учреждения, работающие по программам научно-технической и естественнонаучной направленностей, повышение квалификации в форме стажировки в 2018-2019 гг.?

25. Назовите, на каких площадках, в том числе научно-производственных (научно-исследовательских) Ленинградской области и других регионов (с указанием полного наименования площадки и города) педагоги учреждения, работающие по программам научно-технической и естественнонаучной направленностей, прошли повышение квалификации в форме дистанционного обучения в 2018-2019 гг.?

26. С какими наиболее социально востребованными проектами в 2018/2019 учебном году педагоги учреждения, работающие по программам технической и естественнонаучной направленностей, принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, в том числе:

- в региональном конкурсе методической продукции (назовите проекты):
- в областном Форуме педагогических идей и инноваций (назовите проекты):
- региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (назовите проекты)

27. Какое количество обучающихся стало победителями в региональных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по программам научно-технической направленности в 2018/2019 учебном году?

- общее количество
- процент от общего числа победителей по программам других направленностей

28. Какое количество обучающихся стало победителями в региональных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по программам естественнонаучной направленности в 2018/2019 учебном году?

- общее количество
- процент от общего числа победителей по программам других направленностей

29. Какое количество обучающихся стало победителями во всероссийских конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам научно-технической направленности в 2018/2019 учебном году?

- общее количество
- процент от общего числа победителей по программам других направленностей

30. Какое количество обучающихся стало победителями во всероссийских конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в 2018/2019 учебном году?

- общее количество
- процент от общего числа победителей по программам других направленностей

31. Какое количество обучающихся стало победителями в международных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам научно-технической направленности в 2018/2019 учебном году?

- общее количество
- процент от общего числа победителей по программам других направленностей

32. *Какое количество обучающихся стало победителями в международных конкурсах (конференциях, соревнованиях и т.п.) по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности в 2018/2019 учебном году?*

- общее количество
- процент от общего числа победителей по программам других направленностей

33. *Какие материально-технические ресурсы (оборудование, кабинеты и т.п.) имеются в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ научно-технической направленности? Перечислите.*

34. *Какие материально-технические ресурсы (оборудование, кабинеты и т.п.) имеются в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности? Перечислите.*

35. *Какие проблемы материально-технического обеспечения учреждения затрудняют достижение высоких результатов в реализации дополнительных общеобразовательных программ научно-технической направленности? Назовите.*

36. *Какие проблемы материально-технического обеспечения учреждения затрудняют достижение высоких результатов в реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности? Назовите.*

37. *Какие инновационные формы по реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленностей получили распространение в Вашем учреждении?*

- тематические парки
- музеи науки (эксплораториумы)
- студии робототехники;
- студии 3-d моделирования и прототипирования
- творческие мастерские
- лаборатории;
- ресурсные центры;
- IT-кубы;
- другие

38. *Созданы ли на базе Вашей организации ресурсные центры по определенным направлениям?*

- да
- нет

39. *По каким направлениям ресурсные центры Вашей организации ведут подготовку обучающихся? Назовите эти направления.*

40. *Какие сервисы информального образования при реализации программ научно-технической и естественнонаучной направленностей предоставляет учреждение?*

- образовательные онлайн-ресурсы
- сетевое, электронное обучение
- виртуальные читальные залы

- мобильные приложения
- другое.

### **Анкета для обучающихся**

- 1. Выбери название муниципального района, в котором ты проживаешь**
- 2. Укажи название организации дополнительного образования (школы, в которой есть подразделение дополнительного образования), которую ты посещаешь**
- 3. Укажи свой пол**
  - мужской
  - женский
- 4. Выбери, в каком классе ты учишься**
  - учащийся 1-4 классов
  - учащийся 5-7 классов
  - учащийся 8-9 классов
  - учащийся 10-11 классов
- 5. Какие детские объединения дополнительного образования ты посещаешь?**
  - детские объединения в общеобразовательной школе
  - детские объединения в учреждении дополнительного образования
- 6. Укажи направленности программ дополнительного образования, по которым ты занимаешься в учреждении дополнительного образования**
  - техническая
  - естественнонаучная
- 7. Перечисли названия детских объединений (кружков, секций) технической и естественнонаучной направленностей, которые ты посещаешь**
- 8. Что являлось главной причиной выбора детского объединения технической или естественнонаучной направленностей в учреждении дополнительного образования?**
  - интерес к техническим наукам
  - интерес к естественным наукам
  - хорошие педагоги
  - удобство расположения, близость к месту проживания
  - высокий уровень преподавания
  - хорошая репутация
  - детские объединения посещают знакомые (одноклассники)
  - только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)
  - не смогли попасть в другое детское объединение учреждения дополнительного образования  
другое
- 9. Оцени уровень своего интереса к программе дополнительного образования естественнонаучной или технической направленностей**
  - всегда с удовольствием посещаю занятия
  - временами интерес к занятиям снижается
  - родители часто уговаривают меня посещать занятия

- другое

**10. Что тебя привлекает в детских объединениях (кружках) технической направленности в первую очередь?**

- интерес к информационным технологиям
- интерес к инженерному знанию
- научно-техническое творчество
- освоение робототехники
- получение новых знаний в области 3D-моделирования
- создание новых моделей и конструкций
- возможность участвовать в исследовательской деятельности
- возможность разрабатывать и реализовывать интересные научно-технические проекты
- другое

**11. Что тебя привлекает в детских объединениях (кружках) естественнонаучной направленности в первую очередь?**

- интерес к эколого-биологической тематике
- интерес к физике и химии
- творческая работа в области естественных наук
- участие в акциях по экологии и другим естественным наукам
- возможность участвовать в исследовательской деятельности
- возможность разрабатывать и реализовывать интересные естественнонаучные проекты
- другое

**12. Как, по твоему мнению, влияет посещение детского объединения на твою успеваемость в школе?**

- позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)
- влияет скорее позитивно, чем негативно
- никак не влияет
- влияет скорее негативно, чем позитивно
- негативно влияет (снижает школьную успеваемость)
- затрудняюсь ответить

**13. Какие, на твой взгляд, черты личности развивают занятия по программам дополнительного образования в первую очередь?**

развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)

приобретение полезных навыков и умений

расширение кругозора, повышение эрудированности

развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)

развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)

развитие навыков общения и самопрезентации

повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)

повышение интереса к учебной деятельности

ничего из перечисленного

затрудняюсь ответить

другое

**14. Собираешься ли ты поступать в учебное заведение высшего или среднего профессионального образования по профилю деятельности детского объединения естественнонаучного или научно-технического творчества, в которых ты занимаешься?**

- да
- нет

**15. В какое учебное заведение высшего или среднего профессионального образования, которое готовит специалистов естественнонаучного или технического профиля, ты планируешь поступать?**

#### **Анкета для родителей**

**1. Выберите муниципальный район (городской округ)**

**2. Укажите название организации дополнительного образования (школы, в которой есть подразделение дополнительного образования), которую посещает Ваш ребенок**

**3. Укажите возраст Вашего ребенка, посещающего учреждения дополнительного образования**

- 7-10 лет
- 11-15 лет
- 16-18 лет

**4. Занятия по каким направленностям программ в учреждениях дополнительного образования посещает Ваш ребенок?**

- техническая
- естественнонаучная

**5. На какой основе Ваш ребенок занимается в детских творческих объединениях:**

- платной
- бесплатной

**6. Бесплатные детские объединения (кружки, секции) технической и естественнонаучной направленностей Ваш ребенок посещает**

- в школе
- в доме / дворце творчества
- в Центре информационных технологий
- в учреждении культуры (музей, театральная студия, центр, студия и т.д.)
- в вузе или колледже;
- на предприятии;
- другое

**7. Платные детские объединения (кружки, секции) технической и естественнонаучной направленностей Ваш ребенок посещает**

- в школе
- в доме / дворце творчества
- в Центре информационных технологий
- в учреждении культуры (музей, театральная студия, центр, студия и т.д.)
- в вузе или колледже;

- на предприятии;
- другое

**8. Какие виды дополнительных занятий посещает Ваш ребенок платно и бесплатно?**

- предметы школьной программы
- техника, в том числе конструирование, моделирование
- наука (исследовательская деятельность в сфере естественных наук)

**9. Оцените по трехбальной шкале, насколько Вы довольны уровнем предоставляемых услуг по организации дополнительного образования в вашем населенном пункте, где 1 – совершенно недоволен, 2 – частично доволен, 3 – абсолютно доволен.**

- количество бесплатных кружков технической и естественнонаучной направленностей, в которые можно записаться
- разнообразие программ
- уровень материальной базы
- педагогический состав
- возможность участия в значимых соревнованиях, конкурсах (подтверждение достигнутого уровня)

**10. Считаете ли Вы приемлемым оплачивать внешкольные и дополнительные занятия с ребенком по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленности?**

- да, за плату я могу требовать полный учет интересов и способностей моего ребенка, и я готов (а) их оплачивать
- да, но считаю приемлемой только оплату материально-технической базы и расходных материалов, работу педагога должно оплачивать государство
- нет, дополнительное образование должно полностью оплачиваться государством
- затрудняюсь ответить

**11. Укажите на основные требования, которые Вы предъявляете к занятиям детей в учреждениях дополнительного образования по программам технической и естественнонаучной направленностей (выберите не более трех):**

- в кружке должны заинтересовать ребенка, обеспечить желание ходить на занятия
- от посещения учреждения у ребенка должны возникать чувства удовлетворения, радости, прекрасные воспоминания
- в учреждении должен быть создан психологический комфорт во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями
- на занятиях должен быть обеспечен образовательный результат (освоение новых знаний, умений, практического опыта деятельности)
- занятия не должны вызывать у ребенка сложности, создавать чрезмерные нагрузки
- должен быть удобный режим работы, удобное расписание занятий
- наличие доступной информации о педагогах, дополнительных общеобразовательных программах и условиях их предоставления
- должны отсутствовать домашние задания, дополнительные занятия
- в кружках, секциях, студиях недопустимы оценки

**12. Чего вы ждете от обучения ребенка по программам технической и естественнонаучной направленностей в первую очередь?**

развития навыков жизни в современном мире;

предпрофессиональных навыков – программирование, дизайн, обучение работе на современном оборудовании и т.д.  
максимального развития способностей ребенка (интеллектуальных, познавательных и т.д.)  
воспитание патриотизма, гражданственности  
возможности ребенка попробовать себя в разных сферах  
нового пространства общения для ребенка  
углубления подготовки по школьным предметам, подготовки к поступлению в вуз или техникум  
другое

**13. Можете ли Вы сказать, что благодаря занятиям в кружках, секциях, студиях технической и естественнонаучной направленностей Ваш ребенок... (безусловно могу, скорее могу, скорее не могу, безусловно не могу)**

- был занят, находился под присмотром
- приобрел важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе
- нашел занятие по душе, увлечение, хобби
- смог проявить и развить свой талант, способности
- стал более уверен в себе, поверил в свои силы, перестал стесняться
- научился общаться с другими людьми, стал более общительным, нашел друзей
- понял, какая профессия ему подходит, освоил важные для профессиональной деятельности навыки
- смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (в т. ч. успешно сдать ОГЭ или ЕГЭ)
- смог выбрать интересующий его вуз

**14. На ваш взгляд, как изменилась ситуация в сфере реализации программ технической и естественнонаучной направленностей за последние 2–3 года (ситуация улучшилась; ситуация не изменилась; ситуация ухудшилась)? Выберите Ваши ответы**

- разнообразие тематики для занятий в детских творческих объединениях (организаций, кружков, секций и т. д.)
- качество обучения, преподавания
- доброжелательное и внимательное отношение работников организаций дополнительного образования к детям и родителям
- материальная база, обеспечивающая занятия детей дополнительным образованием
- доступность занятий дополнительным образованием с финансовой точки зрения
- сотрудничество с научно-исследовательскими и научно-производственными центрами региона, России



