

ИТОГОВАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

9 класс 2019-2020 учебный год

Фамилия _____ Имя _____

Класс _____ Школа _____ Район _____

Инструкция по выполнению диагностической работы.

Работа выполняется в течение 90 минут (2 урока с перерывом).

После получения текста работы ее нужно подписать (фамилия, имя, класс, номер школы, район).

Работать необходимо самостоятельно. Все вопросы, которые возникли нужно задать учителю **до того** как начнете выполнять задания.

Внимательно читайте инструкцию, указанную в рамке, и каждое задание. Отвечайте на вопрос только после того, как его поняли. Ответ вписывайте в указанное место после задания. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если останется время.

Желаем успеха! Работайте внимательно – и все получится!

Прочитайте текст и выполните задание 1-7 и С1

(обведите номер или впишите в отведенную строку правильный ответ).

Вода Мирового океана, в отличие от вод суши, содержит, по меньшей мере, 72 из 92 встречающихся на Земле в естественных условиях химических элементов. Большая их часть содержится в воде в чрезвычайно малых концентрациях. Первостепенную роль в морской воде играют различные соли. Так, поваренная соль придаёт морской воде солёный вкус, а соли магния – горький. В зависимости от того, сколько солей растворено в 1 л воды, говорят о степени солёности. Воду, солёность которой не превышает 1 г на литр воды, называют пресной.

В Мировом океане в 1 литре морской воды растворено в среднем 35 г солей. Солёность морей, особенно внутренних, может отличаться от солёности океанических вод. Например, в Чёрном море растворено 18 г соли на литр воды, а в водах Красного моря – до 42 г.

Некоторые учёные считают, что в моря и океаны соли приносят реки. Вода из морей и океанов испаряется, а соли остаются. Постепенно, в течение многих тысячелетий, солей накопилось столько, что вода стала солёной. Если выпарить все соли, растворённые в водах океана, они покрыли бы дно океана слоем 60 м, всю Землю – слоем 45 м, а только сушу – слоем в 153 м.

Во многом солёность определяется соотношением между количеством выпавших осадков и температурой воздуха, от которой зависит интенсивность испарения. В районе экватора солёность меньше, так как здесь выпадает много осадков. А вот в тропических широтах она несколько выше, поскольку в этих районах выпадает мало осадков, а испарение сильное, что способствует накапливанию в воде солей. В умеренных широтах солёность воды близка к

среднему значению, а самая низкая солёность в приполярных широтах, где много осадков и слабое испарение вследствие низких температур.

Высокая солёность Красного моря объясняется тем, что в это море не впадает ни одной реки, атмосферных осадков здесь выпадает очень мало (тропики), испарение воды от сильного нагрева солнцем очень большое. Вода испаряется из моря, а соль остаётся. А в литре воды Балтийского моря содержится не более 11 г соли. Это объясняется тем, что это море находится в климатическом поясе, где испарение меньше, но выпадает больше осадков.

Однако общая картина может нарушаться течениями. Это особенно хорошо заметно на примере Гольфстрима — одного из самых мощных течений в океане, ветви которого, проникая далеко в Северный Ледовитый океан с низкой солёностью, несут воды средней солёности. Обратное явление наблюдается у берегов Северной Америки, где под воздействием холодного арктического течения, например Лабрадорского, понижается солёность воды у берегов.

Показатель солёности воды имеет большое значение в определении пригодности её для жизни растений и животных. Оказалось, что рыбы очень чувствительны к составу воды. Солёность воды меняет и другие её свойства. Например, океаническая вода замерзает, в среднем, при температуре минус 1,9 градусов Цельсия, а не при привычном нуле, как пресная вода.

1 Укажите утверждение, которое НЕ соответствует содержанию текста

Соленость моря определяется:

- 1) количеством рек, впадающих в море
- 2) его географическим положением
- 3) многообразием животного мира
- 4) количеством выпадающих осадков

2 Сколько граммов соли получится при полном испарении 0,5 л воды, взятой из Чёрного моря?

- 1) 9 г 2) 18 г 3) 42 г 4) 35 г

3 Выберите из перечня ВСЕ предложения, соответствующие содержанию текста.

- А.** Все химические элементы присутствуют в морской воде в больших концентрациях.
Б. Соленость внутренних морей отличается от солёности воды океанов.
В. Соленость вод в тропических широтах.
Г. Соль, выпаренная из Мирового океана, покрывает всю Землю слоем 60 метров.
Д. Вода океанов и морей замерзает при более низкой температуре, чем речная вода.

Обведите верный ответ

- 1) БГ 2) АБ 3) ВД 4) БД

4 На какой из перечисленных вопросов нельзя получить ответ, используя информацию из текста?

- 1) Каково среднее содержание соли в водах Мирового океана?
- 2) Как влияет Гольфстрим на солёность морей?
- 3) Какова причина чувствительности рыб к солёности воды?
- 4) Могут ли океанические течения изменять солёность воды?

5 Выберите из перечня **три** причины, влияющие на солёность воды в Красном море.

- 1) отсутствуют реки, впадающие в море
- 2) большое число источников пресной воды, попадающей в море
- 3) море располагается в приполярных районах
- 4) море располагается в тропических широтах
- 5) сильное испарение воды с поверхности моря и малое количество осадков
- 6) слабое испарение воды с поверхности моря и большое количество осадков

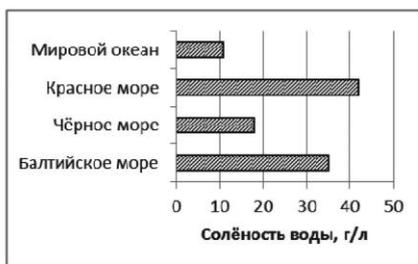
6 Антон решил узнать, как учёные-океанологи определяют солёность воды.

В сети Интернет он нашёл несколько источников, в которых обсуждался данный вопрос. Какой источник информации является наиболее достоверным?

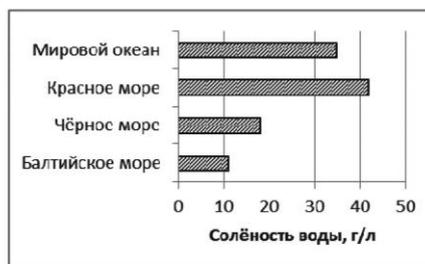
- 1) блог любителя подводного плавания и подводной охоты
- 2) инструкция по разведению аквариумных рыб на сайте аквариумистов
- 3) пособие по методам определения различных характеристик морской воды для студентов университета
- 4) научно-популярная статья о животном мире различных морей, автором которой является журналист

7 Какая диаграмма правильно отображает солёность воды в различных водоёмах?

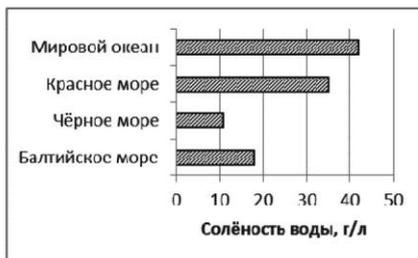
1)



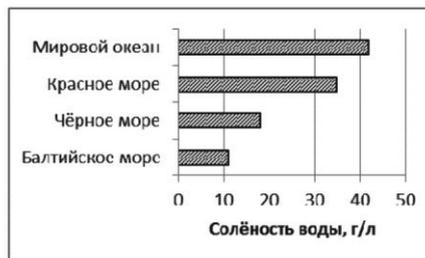
2)



3)



4)



C1 Карское море является частью Северного Ледовитого океана. Какова солёность вод Карского моря (выше, ниже или равна средней солёности Мирового океана)? Поясните свой ответ, указав **не менее двух** причин, влияющих на солёность воды Карского моря.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 8, 9 и С2.

В одной из телевизионных передач по проращиванию семян, которую смотрел Дмитрий, ведущий подробно рассказывал о проблемах, с которыми столкнулись космонавты при выращивании растений на борту орбитальной станции. Из передачи Дмитрий понял, что растения прорастали и росли при комнатной температуре, при искусственном свете и атмосфере, без почвы и с необычными условиями полива. При этом подавляющее число семян не прорастало. Дмитрий решил проверить влияние некоторых условий на прорастание и развитие растений, проводя опыты на Земле.

Опыт № 1. Дмитрий взял небольшой стакан, на его дно положил немного увлажнённой бумаги, а сверху 5 семян. Стакан был помещён на подоконник собственной комнаты. В течение всего эксперимента проросток регулярно увлажнял бумагу.

В этом опыте Дмитрий проверял, возможно ли прорастание семян в отсутствии:

- 8** 1) света 2) почвы 3) воды 4) воздуха

Опыт № 2. Дмитрий взял проростки гороха и поместил их в три цветочных горшка. Первый горшок он поставил на подоконник в комнате, второй – в темную кладовку, с искусственной подсветкой, а третий накрыл картонной коробкой и оставил в комнате. Через 10 дней он сравнил результаты своих опытов и обратил внимание, что растения в первом и втором случаях не отличались друг от друга (см. рис. 1), тогда как в третьем цветочном горшке они оказались светлее (см. рис. 2).



Рисунок 1



Рисунок 2

9 Какой вывод можно сделать на основании опыта № 2?

- 1) Только естественный свет способствует росту и развитию растений.
- 2) Закрытое помещение оказывает влияние на рост и развитие растений.
- 3) Развитие растения зависит от объема пространства, в котором находится растение.
- 4) При отсутствии света растение не вырабатывает зелёный пигмент (хлорофилл).

С2 Дмитрий взял два стакана. В первый, наполовину наполненный увлажнённой землёй, он поместил 5 семян гороха и оставил в жилом помещении. Во второй стакан с увлажнённой землей он также внёс семена гороха, но поместил стакан на лоджию, где температура была ниже нуля (около $-5\text{ }^{\circ}\text{C}$). В каком из стаканов произойдет прорастание семян? Ответ поясните.

Ответ: _____

Прочитай текст и выполни задания 10 и 11.

На новогодние каникулы школьники решили отправиться в зимний лагерь. На выбор им было предложено пять лагерей, обозначенных в таблице буквами А – Д.

Лагерь	Расположение	Стоимость билета для школьника в одну сторону (руб.)	Стоимость одного дня проживания на человека (руб.)
А	Нижний Новгород	830	845
Б	Псков	1020	780
В	Ярославль	450	850
Г	Орёл	510	940
Д	Санкт-Петербург	620	840

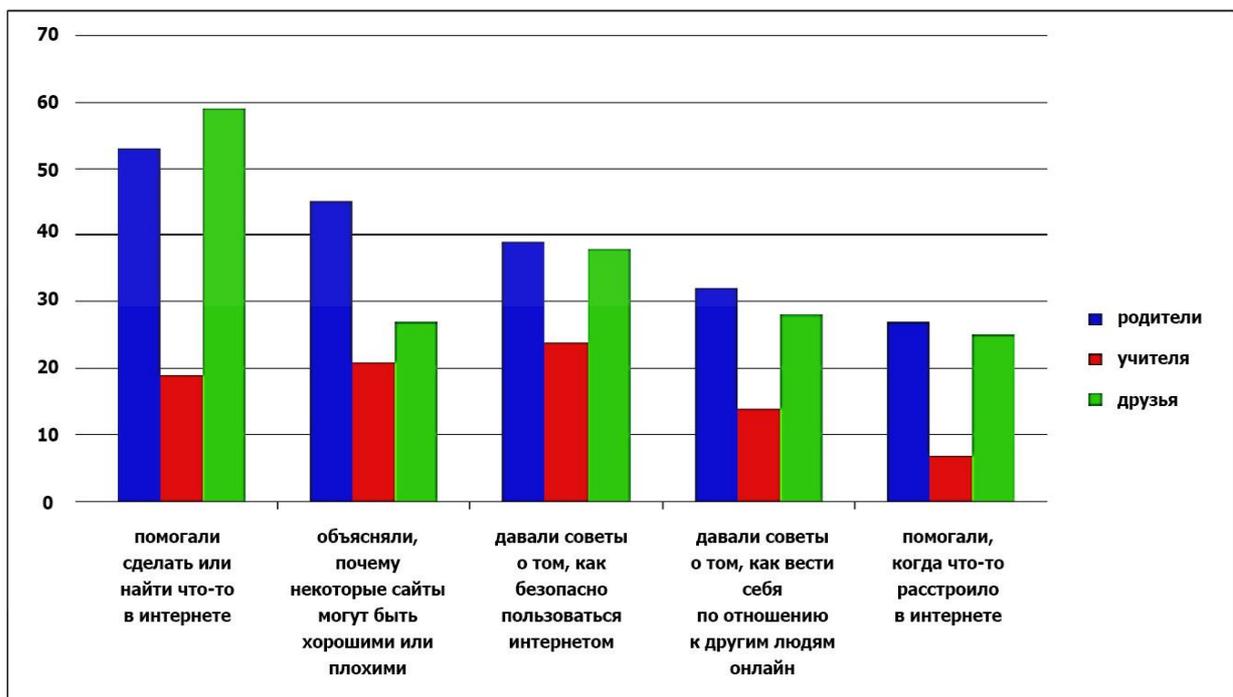
- 10** Расположите лагеря в порядке убывания стоимости проезда до них. Запишите в ответ буквы, обозначающие лагерь, в нужной последовательности без дополнительных знаков.

Ответ: _____

- 11** Какова полная стоимость путёвки (**включая проезд**) для одного школьника в лагерь **В** с проживанием в нём в течение 8 дней?

Ответ: _____ рублей.

- 12** Институтом социологии образования был проведён опрос среди учащихся 5-9 классов по вопросам безопасного использования ресурсов сети Интернет. По результатам опроса была построена диаграмма, отражающая роль родителей, учителей и друзей (в %) в оказании помощи учащимся при работе с Интернетом (см. рисунок).



Выберите из перечня все предложения, соответствующие данным диаграммы. Обведите номера выбранных ответов.

- 1) По всем вопросам, связанным с использованием ресурсов сети Интернет, наибольшую помощь школьникам оказывают их родители.
- 2) Около 15% учащихся отметили, что учителя рассказывают им о корректном общении в сети Интернет.
- 3) По всем вопросам, связанным с использованием ресурсов сети Интернет, наименьшую помощь школьники получают от учителей.
- 4) По большинству вопросов друзья могут оказать самую действенную помощь.
- 5) Все учащиеся испытывают затруднения в поиске необходимой информации в сети Интернет.

13 Площадь – квадратный метр
Объём – ?

- 1) литр 2) метр 3) шар 4) канистра

14 Глагол - ИТ
Имя прилагательное - ?

- 1) -еньк 2) -ами 3) -ем 4) -ого

15 Основу **закаливания** – средства повышения защитных сил организма, составляет многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей.

Выберите из приведённого ниже списка все утверждения, которые описывают данные факторы закаливания, и обведите соответствующие номера.

- 1) Издавна славянские народы Древней Руси использовали для укрепления здоровья баню с последующим растиранием снегом или купанием в любое время года.
- 2) Здоровый образ жизни – это образ жизни, способствующий укреплению организма человека и защите от факторов риска заболеваний.
- 3) Маленькие дети, которые часто бывают на свежем воздухе и занимаются спортом, реже простужаются.
- 4) Вредные привычки – причина многих заболеваний, они резко сокращают продолжительность жизни, снижают работоспособность.
- 5) По свидетельству древнегреческого учёного Плутарха, укрепление здоровья мальчиков в Древней Спарте начиналось с самого раннего возраста.
- 6) Охрана здоровья человека (здравоохранение) – одна из функций государства.
- 7) Курение увеличивает риски, связанные с заболеванием органов дыхания.
- 8) Солнечные ванны лучше всего принимать утром, когда воздух особенно чист и ещё не слишком жарко, а также ближе к вечеру, когда солнце клонится к закату.

16 Басня – небольшое произведение с **иносказательным смыслом**. Часто басня носит **сатирический характер**.

Выберите из списка все предложения, подтверждающие выделенные в тексте характеристики, и обведите их номера.

- 1) Каждая басня И.А. Крылова представляет собой остроумный рассказ, написанный живым, ярким языком.
- 2) В детстве мы постигаем нравственные законы жизни, и мудрые басни И.А. Крылова становятся нашими учителями.
- 3) Всякий зверь у Крылова олицетворяет собой представителя какой-либо социальной группы. Лев – это всегда царь; Волк, Лиса, Медведь – придворные вельможи, чиновники; Ягненок, Лягушка, Муравей – «маленькие» люди, стоящие в самом низу социальной лестницы: мелкие чиновники, крестьяне.
- 4) Осмеивая и обличая человеческие пороки, басня несёт в себе и положительный идеал.
- 5) Басни Эзопа большей частью состоят из четырех частей: экспозиции, замысла, действия и неожиданного результата.

17 Восстановите последовательность фрагментов текста, чтобы получился целостный текст.

А. Пошёл повар на базар, накупил там языков на все деньги, принес на кухню и приготовил блюда к царскому столу.

Б. Вот гости собрались. Царь приказал подавать кушанья. Подал повар каждому по куску языка. Съели гости язык, и приказал царь следующее блюдо нести.

В. За три дня до пира вызвал царь к себе повара, дал ему денег и приказал пойти на базар и купить там самое лучшее и самое дорогое, что только на свете есть, чтобы на столе были только отборные кушанья.

Г. А повар опять раздал по куску языка каждому. Приказал царь нести следующую перемену. Повар опять принес язык!

Запишите в ответ полученную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____

С 3 Предложенный перечень понятий разделите на группы, выделив для каждой из групп общий признак.

- 1) Буран
- 2) Извержение вулкана
- 3) Эпидемия гриппа
- 4) Землетрясение
- 5) Ураган

Заполните схему, вписав в нее полученные группы (общий признак) и понятия.



С 4 Прочитай текст об эпохах Возрождения и Просвещения.

Эпоха Возрождения (XIV век), названная иначе Ренессансом, связана с переломом в духовной жизни, сознании и культуре жителей Европы. Происходит отход от средневекового представления о человеке как о скопище пороков, его греховности и несовершенстве, в сравнении с Богом, к мировоззрению, основанному на признании человека в качестве венца Творения, совершенства человека в единстве духовного и телесного начал.

Мыслители и художники Возрождения обратились в качестве образцов к античности. Они восхищаются человеческим разумом, гармонией природного, естественного и духовного в его натуре. Наибольшее воплощение идеи Возрождения нашли в живописи, литературе, философии.

Эпоха Просвещения (XVIII век) основана на бурном развитии естественных и точных наук, расширивших границы представлений человека об окружающем мире, природе. Многие мыслители эпохи Просвещения отказались от религиозных взглядов, признали безусловный приоритет светской науки. Они провозгласили господство человеческого разума, разумность природы человека и устройства мироздания, объяснили создание государства договором народа с властями. Просвещение, образование, науку они признали в качестве силы, преобразующей мир и человека.

Сравните духовные основы двух эпох. В ответе укажите два признака, общих для эпохи Возрождения и Просвещения, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Ответ: _____

