**Информационно-аналитическая справка**

**о промежуточных результатах адресной поддержки педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами, а также образовательных организаций, функционирующих в сложных социально-экономических условиях, Тосненского района в 2019-2020 учебном году**

Обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в России.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), когда наряду с успешными и благополучными школами формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами.

К группе школ с низкими образовательными результатами относятся школы, функционирующие в неблагополучных условиях: в сельской местности, семьи с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком.

В Тосненском районе в 2019-2020 году функционируют 27 общеобразовательных организаций, из них 11 – сельские.

В 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, по результатам всероссийских проверочных работ (по данным ВШЭ) были выявлены школы, показывающие низкие образовательные результаты - МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ», МКОУ «Андриановская ООШ», МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого», МКОУ «Трубникоборская ООШ» - и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - МКОУ «Рябовская ООШ», МКОУ «Форносовская ООШ», МКОУ «Саблинская ООШ», МКОУ «Ушакинская ООШ №2».

В 2020 году по данным Рособрнадзора выявлены еще восемь школ с низкими образовательными результатами - МБОУ «СОШ №4 г.Тосно», МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева», МКОУ «Тельмановская СОШ», МКОУ «Ушакинская СОШ №1», МКОУ Федоровская СОШ», МКОУ «Пельгорская ООШ», МКОУ «Радофинниковская ООШ» и МКОУ «Красноборская СОШ».

В Тосненском районе сформирована организационная структура по вопросам качества образования:

- Координационный Совет;

- специалисты комитета образования;

- специалисты методической службы;

- рабочие группы по проведению оценочных процедур;

- районные методические объединения (19).

В целях реализации муниципальной программы перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы в Тосненском районе ведётся системная адресная поддержка педагогических работников этой категории школ по следующему плану:

* внутришкольный контроль;
* организационно-методическая работа;
* работа с педагогами;
* работа с учащимися;
* работа с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственныйисполнитель |  Результаты |
| 1 | Утверждение списка общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на основе исследования в рамках проекта «Школы с НОР и НСУ» | сентябрь 2019-март 2020 | ВШЭ;Комитет образования,МКУ «Информационно-методический центр»  | Список школ со стабильно низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 2 | Разработка, утверждение муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019 – 2020 учебный год. | сентябрь 2019-апрель 2020 | Комитет образования,МКУ «Информационно-методический центр» | Муниципальная программа «Переход школ Тосненского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы путем улучшения образовательных результатов учащихся»;Школьные программы по улучшению образовательных результатов учащихся;Пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы. |
| 3 | Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития; | октябрь 2019-апрель 2020  | Комитет образования,МКУ«Информационно-методический центр» | Анализ проблемных зон образовательных организаций. План перехода образовательных организаций с низкими результатами обучения в эффективный режим работы |
| 4 | Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими результатами обучения и образовательных организаций с высокими образовательными результатами | в течение года | Комитет образования,МКУ«Информационно-методический центр»;МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»; МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углублённым изучением отдельных предметов» | Нормативный акт;Программы школ-лидеров - обобщение и распространение педагогического опыта. |
| 5 | Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.; | сентябрь 2019 – апрель 2020 | Комитет образования,МКУ «Информационно-методический центр»;МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское»; МБОУ «СОШ №1 г.Тосно с углублённым изучением отдельных предметов» |  Подготовка тьюторов; Поддержка межшкольных программ для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами; Работа каникулярных школ с ведущими педагогами общеобразовательных учреждений по программам подготовки к ГИА на базе школ с сильными кадровыми ресурсами. Семинар для учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях района «Шаги на пути эффективности», на котором учителя гимназии дали открытые уроки с последующим анализом; Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах он-лайн:МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»: - коллектив - победитель Всероссийского конкурса для ОО и педагогических работников «Образование. Качество. Успех» - номинация «Основное образование», направление «Социализация»; - Зарагатская Е.А. в районном конкурсе «Учитель года»;  - Леметти Е.В. победитель в областном конкурсе «Классный, самый классный»;МКОУ «Любанская СОШ»: - Закаляева В.П. призер Всероссийского. конкурса «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»;МКОУ «Тельмановская СОШ»: - Карышева Е.Ф - победитель Всероссийского конкурса «Фонд ХХI века»; - Сергеевка О.В - победитель Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики»;МКОУ «Ушакинская СОШ №1»: - Кудринская И.Ю – победитель интернет-конкурса международного уровня «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» - Слесарева Т.И. – победитель междун.конкурса литературного твлрчества «Живое слово»;МКОУ «Федоровская СОШ»: - Маншилина И.Б. – победитель ХIII Межд.педагогического конкурса «В поисках результативности»; - Карпова И.А. – победитель конкурса «Лучший учебный кабинет в условиях ФГОС» |
| 6 | Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития. | январь – март 2020 | Комитет образования;МКУ «Информационно-методический центр»;Руководитель МКОУ «Рябовская ООШ»;Руководитель МКОУ «Саблинская ООШ» | Изучен опыт работы директоров МКОУ «Рябовская ООШ» и МКОУ «Саблинская ООШ» по реализации школьной программы по переходу школы в эффективный режим работы. |
| 7 | Оказание методической помощи образовательным организациям со стабильно низкими результатами по вопросу «Выявления профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога» | сентябрь 2019 – апрель 2020 | Комитет образования;МКУ «Информационно-методический центр»; Руководители ОО | Планы профессионального развития педагога в образовательных организациях;Индивидуальные маршруты педагогов. |
| 8 | Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты. | апрель 2020 | Комитет образования;МКУ «Информационно-методический центр»; Руководители ОО | Аналитические справки, принятие управленческих решений. |
| 9 | Разработка и утверждение планов ОО:- по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;- организация работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации  | сентябрь 2019-май 2020 | Комитет образования;МКУ «Информационно-методический центр»; Руководители ОО | Планы работы, разработанные ОО;Индивидуальные маршруты педагогов школ со слабоуспевающими учащимися. |
| 10 | Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами, в рамках проведения заседаний Координационного совета по качеству образования.  | в течение года | Координационный совет | Методические рекомендации;Консультационная и практическая помощи членов муниципального Координационного совета;Принятие управленческих решений. |
| 11 | Реализация программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. | сентябрь 2019 – апрель 2020 | ЛОИРО;Комитет образования;МКУ «Информационно-методический центр»; | Обучение педагогов, имеющих профессиональные проблемы и дефициты, ОО, показывающих стабильно низкие результаты. - Дистанционные КПК по программе «Оценивание ответов на задания ВПР в 4 классе» в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»:МБОУ СОШ №4 г.Тосно»МКОУ «Нурменская СОШ»МКОУ «Тельмановская СОШ»МКОУ «Ушакинская СОШ №1»МКОУ «Радофинниковская ООШ»МКОУ «Саблинская ООШ»МКОУ «Трубникоборская ООШ»МКОУ «Форносовская ООШ»; |
|  |  |  |  |  - Семинары, проведенные специалистами НИУ ВШЭ на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в рамках реализации проекта перехода школ с низким результатом обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы:МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»МКОУ «Андриановская ООШ»МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»МКОУ «Трубникоборская ООШ»МКОУ «Рябовская ООШ»МКОУ «Форносовская ООШ»МКОУ «Саблинская ООШ»МКОУ «Ушакинская ООШ №2» Курсы повышения квалификации: - «Качество начального общего образования и его оценка»:МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева» МКОУ «Красноборская СОШ»МКОУ «Ушакинская СОШ №1»МКОУ «Тельмановская СОШ» **-** «Организация и технология инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях» :МКОУ «Ушакинская ООШ №2»МКОУ «Саблинская ООШ»МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»МКОУ «Федоровская СОШ»МКОУ «Любанская СОШим.А.Н.Радищева»МКОУ «Ушакинская СОШ №1» - «Модель сопровождения одаренного ребенка в образовательной системе»: МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»МКОУ «Саблинская ООШ» - «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»: МКОУ «Фёдоровская СОШ»МКОУ «Трубникоборская ООШ»МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ»МКОУ «Красноборская СОШ»МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»МКОУ «Любанская СОШ им. А.Н.Радищева» МКОУ «Тельмановская СОШ»; - «Методика преподавания иностранного (английского) языка в условиях реализации ФГОС»: МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МКОУ «Ушакинская СОШ №1»МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»МКОУ «Красноборская СОШ»МКОУ «Ушакинская ООШ №2»МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева».  - «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»:МКОУ «Тельмановская СОШ»МКОУ «Форносовская ООШ»МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»МКОУ «Красноборская СОШ»МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева» - «Управление образованием»:МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МКОУ «Ушакинская СОШ №1»МКОУ «Красноборская СОШ»МКОУ «Форносовская ООШ»МКОУ «Трубникоборская ООШ»МКОУ «Рябовская ООШ»МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева»;  Профессиональная переподготовка в ЛОИРО: - «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»: МКОУ «Ушакинская ООШ №2»МКОУ «Новолисинская школа-интернат СОШ» МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»МКОУ «Красноборская СОШ»МКОУ «Рябовская ООШ»МКОУ «Ушакинская СОШ №1»МКОУ «Тельмановская СОШ»МКОУ «Нурменская СОШ им.генерал-майора В.А. Вержбицкого»; МКОУ «Трубникоборская ООШ»МКОУ «Саблинская ООШ»МКОУ «Любанская СОШ имени А.Н.Радищева». КПК планируемые: - «Внедрение и использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в образовательной деятельности» - «Проектирование и разработка внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС» - «Психолого-дидактические затруднения педагогов при освоении инновационных технологий» - «Преодоление психологического барьера между традиционной и дистанционной формой обучения. Включение элементов дистанционного обучения в профессиональную деятельность педагога» - «Профессиональное выгорание и педагогическая деформация».  |
| 12 | Реализация программ повышения квалификации, направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей образовательных учреждений, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты. | сентябрь 2019 – апрель 2020 |  | Совещание с руководителями образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.Мастер-классы, открытые уроки, консультации (школы-лидеры) |
| 13 | Диагностика с целью определения образовательного маршрута и консультирование родителей. | сентябрь 2019 – март 2020 | МКУДО «Тосненский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»Выезды в ОО | Адресная психолого-педагогическая поддержка школ с НОР и НСУ:МКОУ «Красноборская СОШ»МКОУ «Любанская СОШ им.А.Н.Радищева»МКОУ «Тельмановская СОШ»МКОУ Федоровская СОШ»МКОУ «Рябовская ООШ»МКОУ «Саблинская ООШ»МКОУ «Форносовская ООШ»МКОУ «Ушакинская ООШ №2»МКОУ«СаблинскаяООШ» МКОУ«Форносовская ООШ» |

Необходимо сконцентрировать усилия на решения задачи создания целостной модели обеспечения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и обеспечения её эффективного функционирования в условиях инновационных преобразований в системе образования:

- разработка программ повышения квалификации педагогов (мониторинг профессиональных дефицитов педагогов);

- сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблематике повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обобщение и распространение полученного опыта работы в рамках муниципальной программы «Переход школ Тосненского района с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы путём улучшения образовательных результатов учащихся».

Мы все понимаем, что только совместные, скоординированные усилия, длительная, последовательная, систематическая работа высококвалифицированного педагогического коллектива, обучающихся и родителей могут подготовить школу к переходу в эффективный режим работы.