Проект

**Каникулярная школа «Умные каникулы»**

(осенняя сессия)

**Место проведения**: МБОУ «СОШ №4 г.Тосно».

**Даты занятий**: каникулярное время (по усмотрению).

**Время занятий**: по усмотрению школы

**Участники**:

- обучающиеся:

1 группа - 4 классы;

2 группа – 6-7 классы;

3 группа – 8-9 классы.

Школа формирует группы обучающихся, с учетом итогов (предварительных итогов) четверти, триместра.

**Предметы**: русский язык, математика, английский язык, история (английский язык и история на усмотрение школы).

**Тема**: «Индивидуализация и дифференциация обучения – эффективный метод в работе со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися и детьми с ОВЗ».

**Цель**: «Использование различных форм и методов индивидуальной работы с данной категорией обучающихся с целью выявления проблемных зон и ликвидации пробелов в знаниях».

**Идея каникулярной школы**:

- работа ведётся по нескольким предметам, так как «погружение в предмет» предполагает глубокое усвоение материала;

- применяются методы и формы индивидуальной работы с детьми (в отдельных случаях составляются индивидуальные маршруты);

- процесс обучения будет построен на применении современной разноуровневой технологии;

- создание условий для формирования у школьников устойчивой мотивации на достижение результата;

- использование занимательных необычных форм и методов ведения работы;

- стимулирование интереса к предмету;

- в период каникул социокультурное пространство школы не прекращает своего функционирования;

- для педагогов – формирование опыта работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми с целью повышения успеваемости в образовательной организации.

**Долгосрочный результат**: в дальнейшем регулярная работа «Каникулярной

школы» позволит усилить работу по подготовке к ЕГЭ и ГИА (развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, поддерживать научно-исследовательские интересы учеников, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты).

**Этапы реализации проекта**:

**Подготовительный** (сентябрь-октябрь):

- подбор кадров (участвует весь педагогический коллектив);

- разработка программ школьными методическими объединениями;

- формирование групп обучающихся, по результатам мониторингов (входного контроля, ВПР и т.д.)

- формирование расписания (1 группа не более двух занятий в день, например, русский язык и математика). Сетку расписания и объём нагрузки определяет школа.

**Организационный**:

В день, перед началом занятий – знакомство с задачами и условиями работы каникулярной школы.

**Практический**:

Дни занятий с группами по реализации предметных программ (по расписанию уроков).

**Аналитический**:

Подведение итогов достижения участников каникулярной школы. Школа продолжит работу на весенних каникулах, тогда и появится возможность подведения итогов (рекомендуем и зимнюю сессию).

**Примечание**:

Оплата работы учителей – в рамках должностного оклада и стимулирование из фонда.