**Анкета № 2**

**«Деятельность муниципальных методических объединений**

**педагогов Тосненского района»**

*(****Мониторинг заполняют руководители муниципальных методических объединений)***

**1. Количество педагогов в муниципальном образовании**

**2. МО учителей:**

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранного языка

МО учителей математики, физики и информатики

МО учителей общественно-научного цикла (история, обществознание, география)

МО учителей физической культуры и ОБЖ

МО учителей технологии, ИЗО, музыки

МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, )

Другое

**3. Документация методического объединения**

регламентирующие методическую работу.

1.Нормативные правовые документы и инструктивно-методические письма, регламентирующие методическую работу.

2. Приказ о создании МО и назначении руководителя, функциональные обязанности руководителя.

3. Положение о методическом объединении.

4. Анализ работы за прошедший год.

5. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

6. Информация о наличии профессиональных дефицитов у педагогов, их профессиональных запросах в повышении квалификации.

7. План работы муниципального методического объединения в текущем учебном году-

8. Протоколы заседаний МО.

9. Аналитические материалы.

**4. Содержание деятельности муниципального методического объединения**

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- анализ авторских программ и методик учителей;

- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;

- организация проведения открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении, с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;

- методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;

- организация открытых мероприятий (семинаров, открытых уроков, мастер-классов и др.) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;

- организация работы по накоплению дидактического материала;

- организация и проведение единых методических дней для учителей образовательных учреждений (конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования);

**5. Содержание деятельности муниципального методического объединения**

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- анализ авторских программ и методик учителей;

- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;

- организация проведения открытых уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении, с целью тиражирования и внедрения в образовательный процесс;

- методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;

- организация открытых мероприятий (семинаров, открытых уроков, мастер-классов и др.) с целью обмена опытом и ознакомления с методическими разработками по предмету;

- организация работы по накоплению дидактического материала;

- организация и проведение единых методических дней для учителей образовательных учреждений (конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы общего образования);

- изучение состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, творческие объединения и т. п.) и написание рекомендаций по её развитию и усовершенствованию;

- организация информационно-методической поддержки и профессиональной взаимопомощи членов муниципального методического объединения;

- организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов.

6. **Основные формы работы в методическом объединении:**

- очные,

- очно-заочные,

- заочные в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

**7. Перечень форм работы методического объединения**

1. Обучающие семинары

2. Семинары-практикумы

3. Вебинары

4. Обсуждение в режиме форума, дискуссии

5. Научно-практические конференции, в том числе видеоконференции, телеконференции

6. Круглые столы

7. Педагогические чтения

8. Анализ педагогических ситуаций

9. Мастер-классы

10. Квесты

11. Мозговой штурм

12. Методический ринг

13. Творческие мастерские

14. Деловые, ролевые, организационно-деятельностные игры

15. Тренинги, в том числе видеотренинги

16. Конкурсы

17. Фестиваль

18. Акции

19. Открытые мероприятия по урочной и внеурочной деятельности

20. Предметные недели

21. Творческие отчеты

22. Защита проектов

23. Профессиональные выставки

24. Сетевое взаимодействие

25.Тьютерское сопровождение.

**8. Как определяется содержание работы МО на учебный год**

1.На основе нормативно-правовых федеральных и региональных документов в области образования и воспитания

2.На основе анализа Методической работы за прошедший год

3.На основе мониторингов, анкетирования, опросов об актуальных потребностях участников образовательного процесса

**9.Информационное сопровождение деятельности МО**

**9.1Информационный ресурс, страница (сайт, портал) МО**

- на официальном сайте муниципальных методических служб (ссылка на ресурс)

- в сети интернет (ссылка на ресурс)

- в социальных сетях (ссылка на ресурс)

**9.2 Регулярность обновления/наполнения материалами ресурса**

- один раз в четверть

- один раз в полугодие

-один раз в год

**10. Организации работы школы молодого специалиста.**

- Наличие Плана / Программы/ Концепции методической поддержки молодых специалистов

- Положение о наставничестве.

- Мониторинги, анкетирование, опросы, педагогическая диагностика молодых специалистов

- База данных по молодым педагогам.

**11. Количество педагогов в муниципальном образовании, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта, *в том числе* в рамках проекта «Поезд мастеров» на муниципальном уровне (*подтвержденную документами)***

12. **Количество педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.**

**13. Количество педагогов, ставших победителями и призерами конкурса профессионального мастерства педагогических работников.**