**Развитие муниципальной методической службы как ресурса обновления содержания системы образования Тосненского района.**

 Вступившая в силу с 1 января 2018 года Государственная программа «Развития образования на период с 2018 по 2025 год» ставит перед сферой образования три основные цели:

- качество образования;

- доступность образования;

- онлайн-образование.

 МКУ «Информационно-методический центр» видит решение этих стратегических задач в анализе имеющихся проблемных зон и обновлении форм и методов системного учебно-методического сопровождения процессов развития муниципальной системы образования, с целью повышения качества результатов школьников.

Проблемные зоны:

-16 образовательных организаций района включены как школы с низкими образовательными результатами в проект по переходу в эффективный режим работы;

-31 обучающийся в 2019 году не сдал ОГЭ;

- в течение трех последних лет нет положительной динамики в результатах Всероссийской школьной предметной олимпиады.

 С целью содействия повышению качества образования эффективным методическим обеспечением образовательного процесса, МКУ «Информационно-методический центр» определил на 2020-2021 учебный год для совершенствования работы следующие задачи:

- активизация деятельности ММС и усиление ее влияния на развитие муниципального образования;

- поиск новых идей и современных технологий организации методической работы;

- выявление и распространение современного эффективного опыта методического сопровождение образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства и престижа труда методистов;

- привлечение внимания общественности и органов исполнительной власти к проблемам методической службы района (зарплата методиста ниже зарплаты учителя средней квалификации при большем объеме работы и затрате рабочего времени);

- определить критерии оценки работы методистов: актуальность, новизна, учебно-научно-методическая работа, информационная, организационная, инновационная деятельность, перспективность в организации работы, взаимодействие и позитивное сотрудничество в выполнении своих функций.

**Критерии оценки деятельности методиста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели, характеризующие критерии |
| 1. | Актуальность | 1. Нацеленность деятельности на обеспечение современных приоритетных направлений развития образовательной системы.2. Содействие в выполнении целевых муниципальных и региональных программ. |
| 2. | Новизна | Использование современных образовательных технологий, новых идей и методов лучших педагогических практик |
| 3. | учебно-научно-методическая деятельность | 1.Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе.2.Оказание помощи образовательным организациям в устранении имеющихся затруднений, проведение экспертизы.3. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта |
| 4. | Информационно-методическая деятельность | 1.Удовлетворение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.2. Формирование банка педагогической информации: нормативно-правовой, научно-методической, проектно-исследовательской и др.3.Выпуск научно-методических сборников. |

**План совершенствования работы методистов**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления работы | Обновление содержания работы | Сроки исполнения | Примечание |
| 1. | **Методист** по повышению квалификации кадров | - Национальная Система Учительского Роста (НСУР);- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 (О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года);- реализация предметных концепций, с целью обновления содержания и методики преподаваемых отдельных учебных предметов;- проекты по направлению «Образование».*Курсы повышения квалификации* |  |  |
| 2. | **Методист** по олимпиадному движению | - организация подготовки и проведение олимпиад школьного, муниципального и регионального уровня. |  |  |
| 3. | **Два методиста** **( 1. Гуманитарное направление.** **2.Техническое направление)** по организации системной работы оказания образовательных организациям предметно-методических услуг через работу районных методических объединений | - Назначение руководителей РМО из числа высококвалифицированных педагогов- организация и проведение предметно-тематических семинаров )в учебном году три , четыре)- исследование предметных и методических компетенций учителей- проведение открытых уроков, предметно-методических мероприятий, мастер-классов- проведение мониторингов, с целью контроля качества проведенных мероприятий |  |  |
| 4. | **Методист** по организации инновационной деятельности в школах района | - муниципальный тур областного форума педагогических идей и инновационных практик;- развитие инновационных процессов, ориентированных на повышение результатов качества образования, усиление мотивации педагогов в инновационной деятельности, стимулирование профессионального роста педагогов- эффективные инновационные практики инклюзивного и дистанционного образования.- формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования.- Инновационные формы работы с одаренными детьми. |  |  |
| 5. | **Методист** по информационно-методической поддержке школ с низкими образовательными результатами | - Реализация проекта 16 образовательных организаций района в эффективный режим работы (работа с дорожными картами).- Управление преодолением профессиональных дефицитов педагогов как ключевого направления развития системы повышения квалификации.- Организация, подготовка и проведение ВПР как мониторингового исследования качества образования обучающихся |  |  |
| 6. | **Методист** по конкурсному движению учителей и учащихся | - Конкурсы профессионального мастерства педагогов: «Лучший учебный кабинет», «Лучшая пришкольная территория», «Педагогические надежды» (молодые специалисты), «Учитель года», «Воспитатель года», «Школа года», «Классный, самый классный».- Организация районных, областных конкурсов, фестивалей школьников разного уровня.- Мониторинги |  |  |
| 7. | **Методист** по информационно-аналитической деятельности |  |  |  |
| 8. | **Методист** по дошкольному образованию |  |  |  |
| 9. | **Методист** по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся  | - Российское движение школьников РДШ.- Волонтерское движение в образовательных организациях Тоснеского района (школьные общественные объединения).- Кадетское движение.- Юнармия.- Гражданско-патриотические акции.- Оборонно-спортивная игра «Зарница».- Организация Всероссийского конкурса «Я гражданин России» и т.д. |  |  |
| 10. | **Методист** по физкультурно-спортивным мероприятиям и детскому туризму | - Обновления содержания работы школьных спортивных клубов (проект Единая Россия).- Организация и проведение мероприятий по туризму |  |  |
| 11 | **Методист** по цифровым образовательным технологиям |  |  |  |

Рекомендации методистам по организации работы

1. Сетевое диалоговое взаимодействие как эффективная форма работы.
2. На мотивационном уровне – выступление с профессиональной и личностно-значимой темой на совещаниях и семинарах всех уровней.
3. На информационном уровне – подготовка педагога к диалоговому взаимодействию в сети «Интернет» в системе ПК в различных формах.
4. На практическом уровне: владение компьютерными компетентностями на профессиональном уровне.
5. Кардинальное обновление психолого-педагогических знаний.