**Коррективы Концепции муниципальной методической службы Тосненского района**

1. Важнейший приоритет муниципальной методической службы – адресная поддержка образовательных организаций с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы.

2. Организация Зимних и Летних сессий Каникулярной школы «Умные каникулы» для проведения эффективных форм работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ.

3. Принятие комплексных мер по повышению эффективности инновационной методической работы в целях активизации образовательных организаций по участию в форуме педагогических идей и лучших педагогических практик.

4. Актуальным направлением деятельности является совершенствование и дальнейшее развитие поддержки молодых педагогов, в том числе в сопровождении наставников.

Организовать «педагогический ансамбль» высокопрофессиональных педагогов и молодых учителей с целью получения высоких результатов в работе.

5. Внедрить систему педагогического наставничества и вовлечение молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества.

6. Изучение типового Положения о наставничестве как руководства в работе в этом направлении.

7. Составить Дорожную карту по внедрению системы педагогического наставничества и вовлечению молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества.

8. Изучение опыта по работе лаборатории наставничества Ленинградского областного института развития образования и учительского клуба «Под крылом пеликана».

9. Оптимизация работы школьных методических служб, методических советов школ, муниципальных предметных объединений под руководством учителей-наставников.

10. Система анализа традиционных основ развития образования с акцентом на параметры развития современного образования в школе «Молодого педагога».

11. Проектная деятельность как значимая составляющая для молодых педагогов, как функция управления классом и педколлективом.

12. Использование опыта сетевого сообщества Совета молодых учителей ЛОИРО в целях организации активной деятельности в муниципальном районе по повышению престижа педагогической профессии и привлечения молодых специалистов.

13. Развитие системы тьюторского сопровождения профессионального роста молодых педагогов с целью организации работы во временных творческих группах и оказания помощи образовательным организациям в проведении педсоветов, конференций и коллективном поиске перспективных творческих дел.

14. Систематизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

15. Активнее использовать опыт работы инновационных региональных и муниципальных площадок как лифт повышения качества образования.

16. Усовершенствовать работу школьных учебных кабинетов в качестве «точек роста» в реализации Национальной Системы Учительского Роста, как важнейшего ресурса повышения качества образования средствами предметного кабинета.

17. Целенаправленно решать задачи непрерывного совершенствования форм, методов и направлений методической деятельности; личностно-ориентированный, дифференцированный подход к организации процесса обучения на всех ступенях образовательной деятельности.