**Мониторинг  адаптации молодых специалистов**

**Цели:**

1.Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом и ученическом коллективах.

2.Повышение уровня профессиональной подготовки молодых специалистов.

3.Оказание методической помощи молодым учителям.

**Задачи:**

1.Выявить уровень профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и организаций среднего профессионального образования.

2.Повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых учителей  к реализации образовательной деятельности и воспитания.

3.Оказать практическую помощь  молодым специалистам в  методике преподавания  учебного предмета, в организации воспитания учащихся.

4.Обеспечить постоянное повышение профессионального мастерства.

5.Осуществить обмен опытом успешной образовательной деятельности.

6.Создать условия для саморазвития молодых специалистов.

**Организация  мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Метод | Результат |
| 1 | Степень готовности молодого специалиста к образовательной деятельности и воспитанию | Собеседование | Составление плана совместной работы наставника и молодого специалиста |
| 2 | Знание программного материала, умение составлять календарно-тематическое планирование, рабочую программу. | Практическое занятиеИндивидуальные консультации | Проверка КТП, рабочей программыРазъяснение возникших вопросов |
| 3 | Работа с педагогической документацией | Практическое занятие | Проверка технологических карт урока, умения работать в АИС «Сетевой город. Образование» |
| 4 | Уровень владения общей и частной методикой | Посещение уроков, наблюдение | Тема самообразования, разъяснение возникших вопросов, посещение уроков наставника и других учителей |
| 5 | Анализ и самоанализ урока | Посещение уроков,  практическое занятие | Взаимопосещение уроков наставника и других учителей |
| 6 | Система опроса учащихся. Формы и методы работы на уроке. | Посещение уроков, наблюдение, индивидуальная консультация | Практическое занятие по выбору форм и методов работы с учащимися, организации опроса |
| 7 | Работа с тетрадями, дневниками, личными делами учащихся | Собеседование, индивидуальные консультации | Практическое занятие, консультирование |
| 8 | Методика активизации познавательных способностей учащегося, работа с одаренными детьми | Наблюдение, индивидуальные консультации | Практические занятия |
| 9 | Уровень взаимодействия с педагогическим и ученическим коллективами | Собеседование, наблюдение | Консультации |
| 10 | Уточнение темы самообразования | Анализ работы по сопровождению молодого специалиста | Анализ работы. Тема самообразования |
| Деятельность по воспитанию, работа с родителями |
| 11 | Методика проведения родительских собраний | Взаимопосещение собраний, анализ | Практическое занятие. Рекомендации |
| 12 | Составление характеристики учащегося | Индивидуальные консультации | Практическое занятие |
| 13 | Методика проведения внеурочных занятий | Посещение занятий, наблюдение | Анализ занятия |
| 14 | Развитие творческих способностей учащихся | Посещение уроков, внеурочных занятий | Рекомендации |
| 15 | Привлечение учащихся к участию в проектной деятельности | Индивидуальные консультации | Рекомендации |