Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов

(консультации для руководителей РМО учителей-предметников)

**Методическая тема района на 2020-2021учебный год: «Создание единого методического пространства образовательных организаций как эффективного инструментария систем управления качеством образования»**

         *В 2020/2021 учебном году основные усилия методической работы будут направлены на достижение следующих целей и задач.*

Цель:  непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с учащимися; обеспечение роста профессиональной компетентности учителей как условие реализации целей развития личности учащихся.
         Задачи:

1.      Создавать условия для совершенствования профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение обновленным содержанием образования,  элементами современных педагогических технологий:

2.      Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей;

3.      Способствовать формированию мотивации к непрерывному образованию, активизации процесса саморазвития и самообразования педагогов.

Работа  над данной темой будет способствовать созданию условий для  реализации доступности, качества и  эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Формы методической работы:

а) участие в семинарах;

б) работа методических объединений;

в)  работа педагогов над темами самообразования;

г) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

д) открытые уроки;

е) взаимопосещение уроков;

ё) обобщение передового педагогического опыта учителей;

ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Приоритетные направления методической работы на 2020/2021учебный год:

Организационное обеспечение:

1.      повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной  деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2.      организация деятельности методических формирований педагогов;

3.      совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

         Технологическое обеспечение:

1.      внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование  уровня преподавания предметов, на  формирование  личности ребенка;

2.      обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3.      укрепление материально-технической базы методической службы школы.

     Информационное обеспечение:

1.      обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2.      создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3.      разработка и внедрение  методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1)  изучение особенностей индивидуального развития детей;

2.      формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3.      создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4.      психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

          Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1.      отслеживание динамики здоровья учащихся;

2.      разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной  деятельности:

1.      Мониторинг качества знаний учащихся;

2.      формирование  у обучающихся универсальных учебных действий;

3.      диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Работа внутри  школьных методических объединений:

·         согласование календарно-тематических планов;

·         преемственность в работе I  и II ступеней;

·         методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

·         методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

·         формы и методы промежуточного и итогового контроля;

·         отчеты учителей по темам самообразования;

·         итоговая аттестация обучающихся.