АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Целью деятельности муниципальной методической службы Тосненского района является содействие повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников образования. В Рамках деятельности ММС в 2019-2020 году решались следующие задачи:

- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов;

- адресная методическая помощь педагогам, в том числе начинающим;

- распространение опыта лучших практик методической, консультационной и творческой деятельности;

- осуществление единого подхода к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными концепциями учебных предметов на уровне начального, основного и среднего общего образования;

- систематическое проведение мониторингов руководителей ОО по самооценке эффективности управленческих решений.

На расширенном методическом совете 11.06.2020 в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM были подведены итоги работы и внесены коррективы в Концепцию муниципальной методической службы на 2020-2021 год, где особое внимание было обращено на оптимальные формы организации методической работы:

- индивидуальные – наставничество, консультации, оказание адресной методической помощи, самообразование и др.

- групповые – мастер-классы, тематические консультации, совещания, собеседования;

- интерактивные – адресная методическая помощь с использованием Интернет-ресурсов (тематические вебинары);

- дистанционные и онлайн: видеоконференции, вебинары.

Для обеспечения участия педагогов в процессе собственного непрерывного образования было организовано сотрудничество с издательством «Просвещение»

С 26 по 31 октября 2020 года, в каникулярное время, Издательством «Просвещение» было проведено шесть семинаров с целью повышения профессиональной компетентности для руководителей районных методических объединений и учителей-предметников (охват 132 человека).

Эффективность проведенной работы, по отзывам педагогов позволила:

- наиболее полно решать задачи по собственной профессиональной подготовке в системе непрерывного образования;

- внедрять лучшие образцы педагогической практики;

- совершенствовать свою коммуникативную культуру;

- повышать инновационную активность;

- активнее работать по сопровождению мотивированных и одаренных детей.

Организация «обратной связи» осуществлялась обменом опыта работы, выработкой единых подходов, норм, требований к оценке результатов учебно-воспитательного процесса и деятельности каждого педагога. Педагоги участвовали в различных семинарах, конкурсах, в рамках которых делились своим опытом с коллегами, что способствовало более глубокому усвоению педагогической теории, рефлексии собственной педагогической практики.

Всего за 2019-2020 учебный год методистами ММС проведено 64 организационно-методических мероприятия и более 40 индивидуальных консультаций по преодолению профессиональных дефицитов педагогов района (это на 30% больше, чем в предыдущем учебном году). Охват педагогических работников, принявших участие в мероприятиях составило по району 100%.

Организация подобной работы требует от методистов соответствующего профессионализма в области общей и частной методик. По результатам работы готовится выпуск информационно-аналитического сборника «Компетентностный учитель – компетентный ученик».

Основной задачей ММС на 2020-2012 год остается сохранение положительной динамики результатов по всем направлениям деятельности, влияющих на повышение качества образования в муниципальной системе образования Тосненского муниципального района