



**Комитет образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

Публичный доклад

**«От качественного образования
к успешной личности»**

**председатель комитета образования
Грачева Нина Лаврентиевна**

2017 год

Уважаемые гости и участники педагогического совета!

Слайд 2.

Системе образования поставлена задача – раскрыть талант каждого ребенка, чтобы он стал успешным.

На развитие успешной личности влияют условия, в которых происходит обучение и воспитание.

Слайд 3.

Первый уровень выявления и развития способностей ребенка – это **дошкольное образование**.

Слайд 4.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Слайд 5,6

Муниципальные дошкольные образовательные организации района с начала учебного года будут посещать **5 189** детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 7 лет на 1 сентября составит 100%.

При этом по-прежнему недостаточно мест для детей **от 1,5 до 3 лет – 39,6 %** детей от общего числа желающих не могут попасть в детский сад.

Слайд 7, 8, 9.

В районе из года в год создаются дополнительные места. За 3 года в дошкольных образовательных организациях **создано 355 мест.**

Переговоры о приобретении в муниципальную собственность здания детского сада № 9 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» завершены, и этот детский сад перейдет в муниципальную собственность до конца 2017 года. У нас появится 200 мест.

Слайд 10, 11.

Создавая места в дошкольных образовательных организациях, мы также уделяем внимание детям, которым нужны особые условия.

Так, в 2017 году в дошкольном образовательном учреждении № 14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана» путем изменения направленности двух групп, удовлетворены потребности 12 детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.

Слайд 12.

В дошкольных образовательных организациях функционируют **22 группы компенсирующей направленности** для 267 детей, и **4 группы комбинированной направленности**, которые посещает 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд 13, 14.

На развитие предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования за счет средств субвенции областного бюджета направлено **более 63 миллионов рублей** – это в три раза больше по сравнению с прошлым годом.

Слайд 15, 16.

Все педагоги дошкольных образовательных организаций района повысили квалификацию по образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Слайд 17, 18.

К началу нового учебного года Информационно-методический центр совместного с руководителями и педагогами дошкольных образовательных организаций подготовил учебно-методическое пособие.

Я благодарю вас за эту работу и уверена, что это пособие поможет в работе педагогов по формированию личностных качеств дошкольника.

Слайд 19, 20.

С 1 сентября 2017 года 4 415 учащихся, из них 1 151 первоклассник, будут осваивать образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Слайд 21, 22.

В 2016-2017 учебном году в рамках системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов в штатном режиме была проведена оценка уровня подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с

требованиями федерального государственного образовательного стандарта - Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Слайд 23.

В сравнении с прошлым годом качество обучения выросло по всем предметам, особенно по предмету «Окружающий мир».

Однако есть образовательные организации, которым необходимо внимательно проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ и организовать работу по совершенствованию методики преподавания.

Слайд 24, 25.

С 2015 года в Ленинградской области реализуется проект «Шахматы в школе».

С нового учебного года в районе включение модуля «Шахматы» для изучения в начальной школе будет реализовано через урочную деятельность в 3 образовательных организациях; через внеурочную деятельность – в 12 образовательных организациях; и через программы дополнительного образования – в 8 образовательных организациях.

Слайд 26.

Второй год в начальной школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В этом учебном году в 1-е классы школ района придут дети с ограниченными возможностями здоровья, доля которых составляет 0,2 % от общего числа первоклассников.

Слайд 27.

Также в процессе обучения выявляются дети, которым нужны специализированные условия для получения образования и социализации.

К сожалению, многие руководители и педагогические работники по-прежнему не готовы к введению стандартов образования лиц с ОВЗ и умственной отсталостью.

Слайд 28, 29.

За два года только 22 учителя прошли повышение квалификации, которое помогает им методически правильно организовать образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В новом учебном году будут организованы курсы на базе района «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ» - группа 40 человек. Прошу руководителей образовательных организаций обеспечить участие педагогов.

Слайд 30.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях обучались 83 инвалида и более 242 лиц с ограниченными возможностями здоровья, 13 школьников осваивают образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Слайд 31.

В основной школе с нового учебного года охват учащихся 5х-9х классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования составит 98,7%.

Слайд 32, 33.

В прошедшем учебном году в режиме апробации проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Низкий уровень результатов Всероссийских проверочных работ в 5 классе заставляет нас задуматься о преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Почему выпускники 5 классов показывают результаты по русскому и математике гораздо ниже, чем в 4 классе?!

Слайд 34, 35.

Поэтому каждой образовательной организации необходимо внимательно проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ и составить план по повышению качества общего образования.

Информационно-методическому центру подготовить Комплекс мер по повышению качества общего образования в районе на 2017-2018 учебный год.

Слайд 36.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, овладение основами наук, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Слайд 37, 38.

Важным направлением личностного развития школьников является проектная деятельность.

Два года в районе проводится учебно-практическая конференция по проектно-исследовательской деятельности в

школах. Лучшие работы учащихся под руководством педагогов-наставников представлены в двух сборниках.

Слайд 39.

Президентом Российской Федерации утверждены базовые документы стратегического планирования, определяющие национальные интересы и приоритеты Российской Федерации.

В соответствии с этими документами приоритетными являются программы технической и естественнонаучной направленности.

Слайд 40.

Поэтому средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов является площадкой для реализации региональной инновационной программы.

Тема проекта: «Совместная сетевая образовательная деятельность как условие развития научно-технического творчества и профориентации».

Сетевым партнером по этому проекту является Центр информационных технологий.

Слайд 41.

Профессиональная ориентация обучающихся должна основываться на системной работе во всех образовательных организациях.

Причем содействие профессиональному самоопределению обучающихся начинается с первого уровня общего образования, так как в программы обучения по федеральным государственным образовательным стандартам включены элементы профориентационной направленности.

Слайд 42.

В результате этой работы каждый обучающийся по окончании 9 класса должен осознано выбрать дальнейший образовательный маршрут.

Слайд 43.

Еще одно важное направление – воспитательная работа.

В Ленинградской области утверждена Концепция воспитания, ключевая идея которой, создание уникальной ситуации воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой Родине.

Слайд 44.

Главным направлением воспитания в Ленинградской области является формирование патриотического самосознания молодого поколения.

Слайд 45.

В районе используется ресурс 13 школьных музеев как универсального общественного института воспитания.

Слайд 46.

Развивается кадетское движение в Новолисинской школе-интернат среднего общего образования.

Слайд 47.

Реализуется календарь образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры, региональным и муниципальным памятным датам и событиям.

Слайд 48.

К 90-летию Ленинградской области Заслуженным учителем России, членом Союза художников России Николаем Николаевичем Лыковым был подготовлен сборник «Ленинградская область в рисунках учащихся».

Слайд 49.

На базе региональной площадки школы № 1 г. Тосно развивается Российское движение школьников как инструмент осуществления личностного развития детей, повышения их социальной активности.

Слайд 50.

Реализуются мероприятия в рамках тематических годов в Российской Федерации и Ленинградской области.

2017 год в Российской Федерации – Год экологии, а в Ленинградской области – Год истории.

Слайд 51, 52.

В средней школе с нового учебного года охват учащихся 10-11 классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования составит 15,3%.

Слайд 53, 54, 55.

В прошлом учебном году Гимназия № 2 г. Тосно участвовала в эксперименте отработки механизмов, определении оптимальных условий и эффективных способов введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Тема инновационного проекта: «Оценка метапредметных результатов».

Опыт первого года работы оказался настолько успешным, что на региональном уровне было принято решение о проведении Гимназией серии семинаров для образовательных организаций Ленинградской области.

Слайд 56, 57.

Расширению спектра индивидуальных образовательных возможностей учащихся в средней школе способствует развитие профильного обучения.

Актуальной является многопрофильность, реализуемая посредством нелинейного расписания, а также предоставления возможности обучения по интересующему профилю посредством дистанционного образования и сетевого взаимодействия между общеобразовательными организациями, в том числе с участием профессиональных образовательных организаций.

Слайд 58, 59.

В 2017-2018 учебном году 11 образовательных организаций среднего общего образования будут предоставлять учащимся возможность обучения по профилям. Охват учащихся увеличится и составит **80%**.

Слайд 60.

Одним из показателей качества образования являются показатели государственной итоговой аттестации.

Слайд 61.

Выпускники 9 классов успешно справились с экзаменами. Результаты вы видите на слайде.

Однако 7 обучающихся получили справки и будут пересдавать экзамены в сентябре.

Слайд 62.

Выпускники 11 классов при сдаче единого государственного экзамена по русскому языку показывают относительную стабильность.

100 баллов на экзамене получила выпускница Гимназия № 2 г. Тосно, от 90 до 99 баллов по русскому языку получили 17 человек.

Слайд 63, 64.

Что касается математики, то средний тестовый балл по профильной математике в 2017 году выше прошлогоднего показателя.

Однако впервые один обучающийся не смог пересдать профильную математику и получил справку, а также были неудовлетворительные результаты по базовой математике, которые удалось пересдать в резервные дни.

Самые высокие баллы получили выпускники средней общеобразовательной школы № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов.

По-прежнему очень важна работа по распределения выпускников на группы для подготовки к конкретному уровню математики.

Слайд 65, 66.

Оценивая результаты предметов по выбору, мы наблюдаем рост по всем предметам в сравнении с прошлым годом.

Слайд 67.

Благодарю всех учителей-предметников за плодотворную работу по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену! Именно ваш труд в этом направлении помогает детям осуществить свои мечты и получить любимую профессию!

Слайд 68, 69.

Несомненным положительным результатом можно назвать относительную стабильность числа обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Слайд 70.

С дополнительным образованием сегодня связываются важные для государства задачи обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей.

Слайд 71.

В 2016-2017 учебном году в 9 организациях дополнительного образования обучались **4 757 детей** по программам различной направленности, что составляет **50,5 %** от общего числа детей от 5 до 18 лет.

Слайд 72, 73.

Система дополнительного образования во взаимодействии с общеобразовательными организациями предоставляет возможность для работы детских и молодежных объединений, всестороннего развития личности ребенка, поддержки детских и молодежных инициатив, формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Организации дополнительного образования проводят в течение учебного года различные конкурсы, которые позволяют раскрыть каждому ребенку свой талант и почувствовать себя успешным.

Слайд 74.

Работа с одаренными школьниками предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Слайд 75, 76.

Мы стремимся к увеличению охвата детей олимпиадным и конкурсным движением, реализуем образовательные программы в организациях дополнительного образования для одаренных детей. Однако этого недостаточно.

Слайд 77.

Центр по работе с одаренными детьми предлагает различные механизмы сопровождения одаренных детей, но пока не будет заинтересованности и инициативы от образовательных организаций, этот процесс не сдвинуть с места.

Слайд 78.

Примером такой инициативы является летняя математическая школа для одаренных детей, организованная на базе средней общеобразовательной школы № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов.

Уважаемые участники педагогического совета!

Слайд 79.

Успех каждого ребенка напрямую зависит от профессионализма педагогов, их личных качеств.

Слайд 80, 81.

Всего в системе образования района работает 1 178 педагогов, из них 73 % с высшим педагогическим образованием, 28 % с высшей квалификационной категорией.

Мы рады, что в этом году в нашем районе начнут свою трудовую деятельность **18** молодых специалистов.

Слайд 82, 83.

С 2017 года Ленинградская область участвует в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики.

Цель апробации – отработка механизмов оценки компетенций учителей, направленных на создание системы профессионального учительского роста.

От нашего района в апробации участвуют 17 учителей русского языка и 17 учителей математики.

Слайд 84.

В целях повышения педагогического мастерства: уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, необходимых для деятельности педагога, в районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы.

Слайд 85, 86.

«Учитель года» - 22 участника, «Классный, самый классный» участвовало 8 педагогов.

Мы гордимся победами каждого педагога в значимых конкурсах профессионального мастерства различного уровня! Это лишний раз доказывает, что потенциал работников системы образования Тосненского района неисчерпаем. Уверена, что новые достижения не заставят себя ждать!

Слайд 87, 88.

Наравне с учителями-предметниками участвуют в конкурсах и классные руководители. Роль «вторых мам», как часто их называют сами дети, трудно переоценить! Безусловно, только личный пример и демонстрация положительных качеств классного руководителя укрепляет систему воспитания в школе.

Слайд 89.

Надеюсь, что слова великого китайского философа, приведенные на слайде, станут девизом всех педагогов района. Именно тогда можно будет говорить о практико-ориентированном подходе, способствующем повышению качества образования.

Слайд 90.

Решению задачи обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, привлечению талантливой молодежи, способствует рост материального достатка и социального статуса педагогов.

Слайд 91.

Доля расходов на отрасль «Образование» из года в год растет. Для создания комфортных, современных условий получения

качественного образования в районе ежегодно выделяются средства на подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

Слайд 92.

В 2017 году на эти цели предусмотрено **115 230,3 (91 226,3) тыс. руб.** по четырем направлениям, представленным на слайде.

Слайд 93.

Хочу выразить благодарность руководству района и депутатам Законодательного собрания за их внимательное отношение, своевременную помощь и поддержку системы образования Тосненского района.

Слайд 94.

Уважаемые коллеги! Начинается новый учебный год. Нам есть чем гордиться и есть к чему стремиться. Зная ваш потенциал, я абсолютно уверена, что мы сможем продвинуться в достижении общей стратегической цели – успешности наших детей.

Слайд 95.

С новым учебным годом!
Успехов нам и нашим детям!