



**Комитет образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

Публичный доклад

**«Повышение качества образования –
улучшение качества жизни»**

**председатель комитета образования
Грачева Нина Лаврентиевна**

29.08.2016 год

Уважаемые гости и участники педагогического совета!

Основными целями в области **повышения качества жизни** в Российской Федерации являются **развитие человеческого потенциала**, удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан.

Повышение качества жизни граждан гарантируется, в том числе за счет **современного образования**, его доступности.

Слайд 2.

Системе образования поставлена задача **«сделать российскую школу одной из лучших в мире»**. И выполнить это без качественных преобразований невозможно.

Запросы и ожидания работодателей уже сегодня оказываются шире и разнообразнее тех образовательных результатов, которые заданы в федеральных государственных образовательных стандартах. Процесс достижения новых результатов требует изменения практики и повышения качества образования.

Слайд 3.

Одна из задач системы образования Тосненского района - **обеспечение возможности каждому ребенку до зачисления в первый класс освоить программу дошкольного образования** и полноценно общаться на языке обучения.

Слайд 4.

Муниципальные дошкольные образовательные организации района будут с начала учебного года посещать **5 032 ребенка** в возрасте от 1,6 до 7 лет. В целом по району охват детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 7 лет на 1 сентября составляет 100%.

При этом по-прежнему недостаточно мест для детей **от 1,5 до 3 лет**, 31,3 % детей от общего числа желающих не могут попасть в детский сад. Это является серьезной социальной проблемой.

Слайд 5, 6.

За 4 года в дошкольных образовательных организациях **дополнительно создано 675 мест**.

Однако этого не достаточно. Необходимо строительство детского сада в г. Тосно на 180 мест. И приобретение в муниципальную собственность здания детского сада № 9 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

Слайд 7.

В Тосненском районе все дошкольные образовательные организации приступили к реализации образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Слайд 8.

За счет средств субвенции областного бюджета на развитие предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС направлены средства в размере 20 000,0 тыс. рублей.

Однако, несмотря на вложения, в значительной части детских садов материально-технические условия не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

Слайд 9.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования **важно организовать системную работу** по овладению педагогами профессиональными компетентностями.

На сегодняшний день не все педагоги повысили квалификацию по образовательным программам ФГОС дошкольного образования.

Слайд 10.

Проблемой остается то, что педагоги **испытывают трудности** в разработке образовательных программ; построении образовательной деятельности с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка; умении создавать партнерские отношения с ребенком и его родителями.

Слайд 11.

Над этим нам предстоит работать совместно с методической службой и институтом повышения квалификации.

Слайд 12.

С 1 сентября 2016 года 4 177 учащихся, из них 1 116 первоклассников будут осваивать образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Слайд 13.

В этом году впервые была проведена оценка уровня подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС - Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Слайд 14.

Наибольшую трудность для обучающихся вызвала работа по предмету «Окружающий мир».

Кроме того, у 4% обучающихся не сформированы на достаточном уровне базовые предметные и метапредметные результаты.

Методической службе необходимо внимательно проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ по учебным предметам для организации работы над ошибками в рамках районных методических объединений.

Слайд 15.

В начальной школе очень важно оценивать результаты образования ученика не для контроля, а для развития его собственного продвижения.

Такая оценка позволит учителю выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого ребенка.

Слайд 16.

Еще одной важной задачей, стоящей перед начальной школой в новом учебном году, является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным образовательным стандартом.

В 1-е классы общеобразовательных школ района придут дети с ограниченными возможностями здоровья, доля которых составляет 0,4 % (ноль целых 4 десятых) (5 человек) от общего числа первоклассников.

Слайд 17.

Также в период обучения в 1 классе будут выявлены дети, которым нужны специализированные условия для получения образования и социализации.

К сожалению, многие руководители и педагогические работники сегодня не готовы к введению стандартов образования лиц с ОВЗ и умственной отсталостью.

Слайд 18.

На сегодняшний день **только 9 учителей начальной школы** прошли повышение квалификации, которое помогает им методически правильно организовать образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В новом учебном году как минимум необходимо обеспечить обучение учителей, работающих в 1 классах, а также планирующих работать в первых классах в следующем учебном году.

Слайд 19.

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях обучались 89 инвалидов и более 95 лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В районе внедряются современные формы работы с детьми-инвалидами, 14 школьников осваивают образовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Слайд 20.

В основной школе, с нового учебного года охват учащихся 5х-9х классов, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования увеличится.

Основное общее образование направлено на результативную социализацию и адаптацию выпускников. Этому способствует **профориентационная работа с учащимися.**

Слайд 21.

Причем содействие профессиональному самоопределению обучающихся начинается с первого уровня общего образования, так как в программы обучения по федеральным государственным образовательным стандартам включены элементы профориентационной направленности.

Слайд 22.

В результате этой работы каждый обучающийся по окончании 9 класса должен осознано выбрать **дальнейший образовательный маршрут.**

В новом учебном году прошу обратить особое внимание на организацию работы в этом направлении.

Слайд 23.

В развитии профильного обучения в средней школе актуальным является многопрофильность, реализуемая посредством неленейного расписания, а также предоставления возможности обучения по интересующему профилю посредством дистанционного образования и сетевого взаимодействия между

общеобразовательными организациями, в том числе с участием профессиональных образовательных организаций.

Слайд 24.

В прошедшем учебном году мы уже начали эту работу, но нам еще многое предстоит сделать **в этом году** для организации качественного профильного обучения.

Слайд 25, 26.

В 2016-2017 учебном году 12 образовательных организаций среднего общего образования будут предоставлять учащимся возможность обучения по профилям. Охват учащихся увеличится и составит 76%.

Слайд 27.

Одним из показателей качества образования являются показатели государственной итоговой аттестации.

Слайд 28.

Выпускники 9-ых классов успешно справились с экзаменами. Результаты вы видите на слайде.

Двое обучающихся МБОУ «СОШ №4 г. Тосно» получили неудовлетворительные результаты по двум предметам. Их ожидает пересдача в сентябре.

Слайд 29.

Выпускники 11 классов при сдаче единого государственного экзамена по русскому языку показали результат выше по сравнению с прошлым годом.

100 баллов на экзамене по русскому языку получили 3 выпускника – это выпускники МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно», СОШ №3 г. Тосно», МКОУ «Ушакинская СОШ № 1», от 90 до 99 баллов по русскому языку получил 31 человек.

Кроме того, мы наблюдаем положительную динамику результатов по русскому языку в течение последних трех лет. Я благодарю за результаты учителей русского языка.

Слайд 30.

Что касается математики, то средний тестовый балл по профильной математике в 2016 году ниже прошлогоднего показателя. Кроме того, были неудовлетворительные результаты.

Самые высокие баллы получили выпускники МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно», МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское».

Очень важен вопрос грамотного распределения выпускников на группы для подготовки к конкретному уровню математики, и разъяснительная работа с родителями, которая уже началась в 10-х классах и продолжится в 11-х.

Слайд 31, 32.

Что касается предметов по выбору, то особое внимание следует обратить на результаты по физике, биологии и географии, они ниже по сравнению с прошлым годом.

Слайд 33, 34.

Несомненным положительным результатом можно назвать увеличение числа обучающихся, получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Слайд 35.

С дополнительным образованием сегодня связываются важные для государства задачи обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Слайд 36.

В 2015-2016 учебном году в 9 учреждениях дополнительного образования обучались **4 593 ребенка** по программам различной направленности.

Таким образом, охват составляет 46 % от общего числа детей от 6,5 до 18 лет.

Слайд 37.

Система дополнительного образования детей во взаимодействии с общеобразовательными организациями предоставляет возможность для работы детских и молодежных объединений, всестороннего развития личности ребенка, поддержки детских и молодежных инициатив, формирования активной жизненной позиции обучающихся.

Работу в направлении интеграции общего и дополнительного образования необходимо усилить в новом учебном году.

Слайд 38.

Работа с одаренными школьниками предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Слайд 39.

Мы стремимся к увеличению охвата детей олимпиадным и конкурсным движением, раннему выявлению одаренных обучающихся.

Также для одаренных детей реализуются образовательные программы в учреждениях дополнительного образования района.

Слайд 40.

Однако в районе до сих пор не отработан механизм дальнейшего сопровождения одаренных детей учителем-предметником на уровне образовательной организации. И эта задача напрямую связана с изменением технологий, способов обучения и в конечном итоге с профессионализмом педагогов.

Задача системы образования – помочь обнаружить интерес, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей.

Уважаемые участники и гости педагогического совета!

Слайд 41.

Ключевым фактором высокого уровня образовательных достижений и повышения качества образования являются педагогические кадры.

Государство свои ожидания от современного педагога оформляет через профессиональный стандарт.

Задача перехода на профессиональный стандарт осложняется имеющимися вакансиями, существенной долей педагогов пенсионного возраста.

Слайд 42.

Всего в системе образования района работает 1 115 педагогов, из них 71% с высшим педагогическим образованием, 30% с высшей квалификационной категорией.

При этом доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 20%, а пенсионного возраста 54%.

Районная образовательная система испытывает сегодня дефицит педагогических кадров. На каждом уровне надо прилагать усилия для улучшения этой ситуации.

Мы рады, что в этом году в нашем районе начнут свою трудовую деятельность 13 молодых специалистов.

Слайд 43.

В целях повышения педагогического мастерства: уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, необходимых для деятельности педагога, в районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы:

«Учитель года» - 22 участника, «Классный, самый классный» участвовало 15 педагогов.

Слайд 44.

Хочу акцентировать внимание руководителей учреждений на том, что необходимо активизировать работу в коллективах для вовлечения работников в конкурсы различного уровня.

Наша задача работа с кадрами по повышению квалификации, привлечение новых специалистов, потому что без грамотного и компетентного педагога все преобразования теряют смысл и невыполнимы.

Слайд 45.

Решению задачи обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, привлечению талантливой молодежи, способствует **рост материального достатка и социального статуса педагогов.**

Слайд 46.

Доля расходов на отрасль «Образование» из года в год растет.

Для создания **условий** получения качественного образования различного вида и уровня в районе из года в год выделяются средства на подготовку образовательных организаций к новому учебному году.

Слайд 47.

В 2016 году на эти цели предусмотрено **91 226,3** (66 008,2) **тыс. руб. по четырем направлениям** представленным на слайде.

Слайд 48.

Хочу выразить благодарность руководству района и депутатам Законодательного собрания за их внимательное отношение, помощь и поддержку системы образования Тосненского района.

Слайд 49.

Уважаемые коллеги! Начинается новый учебный год. Меняющиеся требования экономики и общественной жизни ставят перед нами сложные задачи. Зная ваш потенциал, я абсолютно уверена, что они решаемы. И мы сможем продвинуться в достижении общей стратегической цели – **качественного образования наших детей.**

Слайд 50.

Успехов нам всем в её достижении!
С новым учебным годом!