



**Комитет образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области**

Публичный доклад

**«Современное образование Тосненского района:
каждому ребенку – достойное будущее»**

**председатель комитета образования
Грачева Нина Лаврентиевна**

30.08.2014 год

Уважаемые участники и гости педагогического Совета!

Ребёнок и его успешность - это главный приоритет всех масштабных проектов и программ, внедряющихся в российском образовании в настоящее время.

2013-2014 учебный год был первым годом реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Государственная политика в сфере образования основывается в том числе и на принципе **свободы выбора** получения образования согласно **склонностям и потребностям ребенка, создание условий для самореализации каждого ребенка, свободное развитие его способностей.**

Особое место в развитии ребенка принадлежит **дошкольному образованию.**

Слайд 2.

С 1 января 2014 года начал свое действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором предусмотрен, принцип **построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, а также принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.**

Слайд 3, 4, 5, 6, 7.

В прошедшем учебном году детский сад № 8 г. Тосно «Сказка» и детский сад № 38 г. Никольское в пилотном режиме апробировали ключевые положения стандарта как инновационные региональные площадки.

В течение этого учебного года каждая дошкольная образовательная организация должна приступить к разработке

образовательной программы, основанной на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В настоящее время в муниципальных дошкольных образовательных организациях района воспитывается **4 541 ребенок** в возрасте от 1,6 до 3 лет.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599 с **1 апреля 2014 года** на всей территории Российской Федерации введена федеральная автоматизированная информационная система «Электронный детский сад», которая позволяет вести **открытый учет детей**, нуждающихся в дошкольном образовании.

В целом по району охват детей дошкольным образованием в возрасте с 3 до 7 лет составляет 92%. Очередность по устройству детей с 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации отсутствует.

Важным показателем доступности дошкольного образования является возможность получения предшкольного обучения детьми старшего дошкольного возраста, которая в районе составляет 99%.

Дефицит мест в дошкольных организациях Тосненского района для детей от 1,6 до 3-х лет наблюдается в г. Тосно и п. Тельмана, в связи с этим в соответствии с «дорожной картой» в 2015 году будет завершено строительство детского сада на 180 мест в г. Тосно, а в 2016 году строительство детского сада в п. Тельмана на 190 мест.

Следующий этап формирования личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей – это получение им начального общего образования.

Слайд 8.

С сентября 2014 года общий охват учащихся с первого по четвертый классы, обучающихся по новым **федеральным**

государственным образовательным стандартам составит 100% от контингента начальной школы.

В этом году за парты сядут 1 037 первоклассников.

Слайд 9.

С 01 сентября 2014 года общий охват учащихся 5х-9х классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования увеличится и составит 60,8 % от контингента основной школы – это 100 % учащихся 5-ых классов 27-ми школ района, 87,5 % учащихся 6-ых классов 19-ти школ района, 36,2% учащихся 7-ых классов 5-ти школ района.

Слайд 10.

В старшей школе особое внимание уделяется организации профильной подготовки, которая более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В прошедшем учебном году профильное обучение реализовывалось в 11 общеобразовательных организациях района, охват учащихся составил 67% (2012-2013 – 65%).

Это, в основном, городские школы, которые предоставляют учащимся, осваивающим образовательную программу среднего общего образования, 11 профилей.

Наиболее востребованными являются филологический, социально - гуманитарный и физико-математический профили.

Слайд 11.

На слайде представлены профили, реализация которых будет осуществляться в общеобразовательных организациях в новом учебном году.

Для лучшей социализации, правильному выбору профессии **профили обучения** необходимо разрабатывать и реализовывать

совместно с организациями профессионального образования, а также необходимо формировать **учительские команды высокой квалификации** по проектированию профильного обучения в школе.

Слайд 12.

25 общеобразовательных организаций района реализуют образовательные программы в первую смену. В 2014-2015 учебном году в 2-х общеобразовательных организациях района сохранится 2-я смена: школа №1 г. Тосно и Гимназия №2 г. Тосно - 161 учащийся (1,8 % от общего контингента обучающихся). К 2016 году планируется решить вопрос по ликвидации в районе 2-ой смены.

Слайд 13.

Одним из показателей качества образования являются показатели государственной итоговой аттестации.

В этом году выпускники 9-ых и 11-ых классов сдавали экзамены в условиях введения **нового Порядка проведения государственной итоговой аттестации.**

Выпускники 9-ых классов успешно справились с экзаменами в новой форме: 72,3% - качество знаний по русскому языку, 51,3% качество знаний по математике.

7,3% (58 человек) учащихся 9-ых классов успешно сдали экзамены **по выбору** в новой форме, показав качество освоения стандарта за курс основной школы - 100%.

Что касается результатов единого государственного экзамена, то в 2014 году по русскому языку средний балл по району составил 67,70 – 6-ое место в Ленинградской области.

Слайд 14.

Школы района, имеющие самые высокие баллы ЕГЭ по русскому языку, представлены на слайде.

По математике средний балл по району составил 46,06 – 14-е место в Ленинградской области.

Слайд 15.

Школы района, имеющие самые высокие баллы ЕГЭ по математике, представлены на слайде.

Все медалисты (23 золотых и 7 серебряных) успешно справились с единым государственным экзаменом, показав результаты выше областного уровня.

Слайд 16.

Результаты единого государственного экзамена **предметов по выбору**, к сожалению, по всем 9-ти предметам ниже областного показателя.

В районе три стобальника – выпускники школы № 1 г. Тосно и Гимназия №2 г. Тосно. Все они – золотые медалисты.

Что касается организации проведения единого государственного экзамена в районе, то **по процедуре проведения ЕГЭ апелляций не подано**, общественными наблюдателями нарушений зафиксировано не было.

Слайд 17, 18.

Выпускники района показывают 100 % результат освоения образовательного стандарта по обязательным предметам на протяжении четырёх лет – в этом, несомненно, заслуга педагогов, высокий профессионализм которых позволяет достигать таких результатов.

Однако, есть школы, выпускники которых при сохранении прошлогодних минимальных порогов не смогли бы получить аттестат, а также школы, имеющие невысокие баллы по **обязательным предметам**. В 2014-2015 учебном году при подготовке к сдаче ЕГЭ на это необходимо обратить внимание.

Слайд 19, 20.

В целом, анализируя результаты освоения основных образовательных программ, по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость учащихся существенно не изменилась и составила **99,2%**, а качество обучения осталось на прежнем уровне и составляет в среднем по району **43,5 %**.

Слайд 21 - 28.

Важную роль во всестороннем удовлетворении образовательных потребностей ребенка в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании играет **дополнительное образование**.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направления деятельности организаций дополнительного образования района представлены на слайде.

В 9 организациях дополнительного образования обучаются 4 106 детей. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение числа детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам из-за **расширения видов внеурочной деятельности** в рамках федерального государственного образовательного стандарта в общеобразовательных организациях, которые рассматриваются как замена полноценного дополнительного образования.

В новом учебном году комитетом образования будет продолжена работа по организации сетевого взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного образования, а также с учреждениями культуры (в частности с **подростковыми клубами**) с целью удовлетворение индивидуальных потребностей детей в получении дополнительного образования, а также профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. **Наша задача обеспечить охват детей услугами дополнительного образования не менее 75% числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.**

Работа с одаренными детьми – в числе приоритетных задач.

Слайд 29, 30, 31.

Охват учащихся олимпиадным движением представлен на слайде. В прошлом учебном году в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников приняло участие **1 141 ребенок, из них 258 – стали победителями и призерами.** В региональном этапе участвовали 99 человек - 13 стали призёрами.

По итогам учебного года 24 одаренных учащихся из малообеспеченных семей стали стипендиатами главы администрации муниципального образования и один стипендиатом Губернатора Ленинградской области.

С 2013 года район включился в **региональную программу по поддержке одаренных детей.** Координатор - районный информационно-методический центр.

На базе района функционируют десять инновационных экспериментальных сетевых площадок.

Слайд 32.

Для повышения эффективности использования методических и других ресурсов, внедрения в работу с одаренными детьми современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, на базе района осуществлялась подготовка в рамках курса «Одаренный ребенок в образовательной системе: управление процессом сопровождения» под руководством декана факультета повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования ЛОИРО Жуковицкой Натальи Николаевны. На итоговых занятиях каждая сетевая площадка представила и защитила свой проект.

На районном уровне был проведен мониторинг работы с одаренными детьми. Создана автоматизированная информационная система (АИС) «Одаренные дети Тосненского района Ленинградской области».

В новом учебном году работа по реализации проекта «Одаренные дети» будет продолжена.

Слайд 33, 34, 35.

Говоря о будущем каждого ребенка, нельзя обойти вопрос адаптации и интеграции в общество детей с **ограниченными возможностями здоровья.**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является **одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**

Самое главное – **создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.**

На начало 2014-2015 учебного года в дошкольных образовательных организациях Тосненского района скомплектовано 23 группы компенсирующей направленности-267 воспитанников.

Из них **17 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи - 211 человек, 4 группы для детей с задержкой психического развития - 40 человек, 1 группа для детей с интеллектуальной недостаточностью – 10 человек, 1 группа для детей со сложными дефектами – 5 человек.**

В общеобразовательных организациях района в прошедшем учебном году обучались 456 детей с ограниченными возможностями здоровья и 97 дети-инвалиды. Из них 288 по адаптированной программе 7 вида, 168 обучающихся по адаптированной программе 8 вида. 34 ребенка-инвалида получали индивидуальное обучение на дому.

С 2009 года в районе создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям. В прошедшем учебном году 12 детей-инвалидов обучались дистанционно.

Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает **необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательной организации**. В новом учебном году такая подготовка будет организована на базе района.

Уважаемые участники педагогического совета!

Слайд 36, 37.

Охране здоровья обучающихся в образовательных организациях района уделяется особое внимание.

Ежегодно ведется работа по обеспечению максимального охвата обучающихся горячим питанием. В прошедшем учебном году системный охват горячим питанием школьников составил 94 %. Из них 1 155 обучающихся льготных категорий получали питание бесплатно.

Также внимание к сохранению и укреплению здоровья обучающихся уделяется в реализации муниципальной программы «Лето».

В летние месяцы 2014 года было охвачено организованными формами **отдыха, оздоровления и занятости** 58 % от общего количества детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Консолидированный бюджет программы «Лето-2014» составил 16 291 254,0 рублей (в 2013 году - 15 776 775, 0 рублей).

В этом году в Тосненском районе работала Межведомственная координационная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи при Правительстве Ленинградской области, совместная работа всех служб и организаций по реализации программы «Лето» получила положительную оценку, особая благодарность образовательным организациям на базе которых работали лагеря в две смены.

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы и обратно за счет средств муниципального бюджета все школьные автобусы оснащены тахографами.

Во всех образовательных организациях разработаны и утверждены паспорта безопасности дорожного движения.

Слайд.

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Слайд 38 .

Воспитательная работа в образовательных организациях района осуществляется в соответствии с Концепцией воспитания в Ленинградской области.

В рамках реализации концепции воспитания реализуются программы духовно-нравственного, экологического воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики асоциального поведения.

Предстоящий год – год 70-й годовщины Великой Победы, поэтому особое внимание – **патриотическому воспитанию.**

Слайд 39, 40.

В 11 общеобразовательных организациях района созданы и работают школьные краеведческие музеи, музеи боевой славы, историко-краеведческие музеи.

История, культура и современное развитие Ленинградской области включают в себе мощный воспитательный потенциал.

Главный результат воспитания в образовательных организациях Тосненского района - гражданственность и патриотизм молодых людей, **заканчивающих школу**, выражающиеся в их готовности и способности нести личную ответственность как за благополучие общества, так и за собственное благополучие, достойно отвечать на «вызовы» современного мира.

Уважаемые коллеги!

Слайд 41.

Достойное образование каждому ребенку обеспечивается **высоким профессиональным уровнем педагогов.**

Приоритетным в кадровой политике **при сохранении лучших традиций регионального образования** стало развитие новых профессиональных качеств педагога в соответствии со стандартом профессиональной деятельности.

В системе образования Тосненского района работают **1 068 педагогических работников.**

Аттестовано **100%**. Доля руководителей и педагогических работников образовательных организаций, **прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку** для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на конец учебного года составила **79%**.

В целях повышения педагогического мастерства: уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы, необходимых для деятельности учителя, в районе традиционно проводятся профессиональные конкурсы «Учитель года, «Классный, самый классный», на присуждение гранта главы муниципального образования Тосненский район.

Слайд 42, 43.

Для всех участников конкурс стал живой педагогической площадкой профессионального роста. В этом и суть Конкурса – брать хорошее из прошлого, учиться на лучших примерах настоящего, думать о будущем.

Кадровый мониторинг показывает, что, не смотря на высокий уровень профессионализма педагогов, требуется организация системной подготовки кадров по всем направлениям совершенствования их педагогического мастерства, включая:

повышение квалификации в ЛОИРО, на базе ресурсных центров, в том числе в дистанционном режиме и других форм.

Слайд 44.

Для решения задачи обеспечения отрасли квалифицированными кадрами, привлечения талантливой молодежи необходима финансовая основа.

Слайд 45.

Доля расходов на отрасль «Образование» в 2014 году по сравнению с 2013 годом возросла.

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году в 2014 году выделены средства в сумме **72 177,189 тыс. руб.** по четырем направлениям, представленным на слайде.

Слайд 46, 47.

Средства программы ремонтных работ направлены на выполнение таких мероприятий как:

- ремонт кровли, внутренних инженерных сетей, фундамента, фасада зданий, замена оконных блоков и дверей, устройство и ремонт ограждений.

- В целях выполнения требований по обеспечению безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиенических норм по организации образовательного процесса **средства запланированы** на ремонт помещений, спортивных залов, спортивных площадок, медицинских кабинетов, на приобретение и установку теневых навесов.

- В соответствии с требованием надзорных органов выделены средства на противопожарные мероприятия,

В том числе за счет средств муниципального бюджета в рамках программы «Развитие системы образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2014-2018 годы» предусмотрены средства на установку и обслуживание системы видеонаблюдения территорий и зданий образовательных учреждений.

В целях повышения качества условий реализации образовательных программ осуществляется обновление материально-технической базы образовательных организаций, в том числе приобретение компьютерной техники и интерактивных досок, отвечающих современным требованиям к уровню оснащённости предметных кабинетов.

В результате все образовательные организации района готовы к началу нового учебного года.

Слайд 48.

Уважаемые коллеги!

Пусть новый учебный год для всех нас будет успешным и интересным, наполненным радостью и новыми достижениями в учебе и творчестве.

С началом нового учебного года!