

Обществознание

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию проводится во всех регионах России в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня.

Школьный курс обществознания призван обеспечить целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, понимание согласованного обустройства социальной жизни для поддержания гармонии между обществом и природой и совершенствование самого человека. Поэтому первый этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступить на муниципальном этапе Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, проявляющих особые способности к предмету, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, стремящихся к активному участию в жизни общества.

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть обучающиеся 5-11 класса. Школьный этап Олимпиады проводится в один тур. Задания для 5 класса составлены с учетом материала по обществознанию, пройденного в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу расширения изученного материала: в задания для 6 класса включены задачи по курсу для 5 класса, и т. д. Задания для 9-11 класса включают задачи по всему основному школьному курсу обществознания - с 5 по 11 класс. Включение логических заданий в олимпиады по обществознанию обусловлено тремя важными обстоятельствами. Во-первых, знание общих принципов и законов рационального мышления является неотъемлемым требованием при изучении темы «Познание», которая входит в курс обществознания как важная содержательная часть. Во-вторых, базисные логические знания и навыки (умение выделять существенное, абстрагироваться от

второстепенного, строить непротиворечивые, последовательные и убедительные рассуждения, давать грамотные определения и пр.) входят в ядро методологии общественных наук, и без них невозможно представить себе никакое рациональное исследование общества. В-третьих, логические задания обладают большим методическим потенциалом в части обнаружения, применения и развития навыков нестандартного, эвристического мышления, что очень важно при проведении олимпиад и конкурсов среди школьников. Следует отметить, что под «логическими заданиями» имеются в виду вовсе не задачи и упражнения, сформулированные в искусственных языках каких-либо формальных теорий. Требовать от школьника знания подобных теорий и владения их техническим аппаратом было бы чрезмерно. Достаточно того, чтобы он умел грамотно рассуждать на естественном языке в предложенных ему обществоведческих терминах и применять абстрактные рациональные принципы и приемы к конкретным познавательным ситуациям.