

Немецкий язык

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. К числу основных задач нашей олимпиады можно отнести и сохранение немецкого языка как школьного предмета в Российской Федерации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. В олимпиаде принимают участие три возрастные группы (школьный этап):

5-6 классы;

7-8 классы;

9-11 классы.

В муниципальном этапе принимают участие учащиеся 7-11 классов.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный и муниципальный этапы олимпиады проводятся по четырем конкурсам:

1. «Чтение / *Leseverstehen*»
2. «Аудирование / *Horverstehen*»
3. «Лексико-грамматический тест / *Lexikalischgrammatische Aufgabe*»
4. «Письмо / *Schreiben*»

Содержание задания по конкурсу «Чтение / *Leseverstehen*» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычлнить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты.

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является «Аудирование / *Horverstehen*»,

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / *Lexikalischgrammatische Aufgabe*» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Выбор темы для конкурса «Письмо / *Schreiben*» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу.