

Экономика

Основными целями и задачами олимпиады по экономике являются выявление талантливых обучающихся в области экономики, популяризация экономических знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Школьный этап проводится в очной форме с использованием компьютеров при разработке программного обеспечения и специализированной программной среды соревнований, позволяющей осуществлять проверку решений участников в автоматическом режиме, а также организации доступа школьников к компьютерам в определенное время.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников является вторым этапом. Его целью является выделение талантливых ребят для участия в региональном этапе Олимпиады. В соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников, муниципальный этап проводится среди учащихся 7-11 классов. Участниками данного этапа являются победители и призеры школьного этапа Олимпиады по экономике текущего учебного года, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Для каждой новой Олимпиады разрабатываются оригинальные, новые по содержанию задания.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

Олимпиадные задания включают в себя:

тесты;

задачи с развернутым ответом;

задачи с коротким ответом.

Задания первого типа могут включать:

Тесты:

тест № 1 может включать 5-10 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение;

тест № 2 может включать 10-20 вопросов типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных;

тест № 3 может включать 10-15 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. В данном случае каждый из ответов также не обязан быть абсолютно верным, и это может порождать некоторую неоднозначность правильной их комбинации с точки зрения разных преподавателей.

Использование тестовых заданий для соревнований имеет известные преимущества, главным из которых является возможность за относительно короткий временной интервал проверить теоретические знания участников Олимпиады. Время, отводимое на написание тестов, - 45-75 минут.

Задания второго типа могут быть представлены 4-7 задачами с развернутым ответом и коротким ответом, на которые отводится 80-120 минут.

Задачи с коротким ответом могут также использоваться при проведении школьного этапа с использованием компьютера. В этом случае от школьника требуется написать только ответ.

Разрабатываются три комплекта заданий: для 5-6, 7-8 класса и 9-11 класса. Допускается разработка отдельных заданий для 9, 10 и 11 классов.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в 38 которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Уровень сложности определяется муниципальной предметно-методической комиссией. Их основная задача - отбор школьников, имеющих хорошую экономическую подготовку и отсеивание тех, кто подготовлен слабо. Выявление же особо одаренных ребят - задача следующего этапа. Основной отбор осуществляется на основе умения решать экономические задачи.

При проведении школьного этапа с использованием компьютера общее время проведения соревнования может составлять 45-80 минут.

Для проведения муниципального этапа олимпиады по экономике разрабатывается два комплекта заданий: для 7-8 класса и 9-11 класса. Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Уровень сложности определяется региональной предметно-методической комиссией.