



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

30.12.2021 № 686/21

О проведении ежегодного мониторинга эффективности деятельности методической работы в Tosненском районе

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Tosненский район Ленинградская область от 30.12.2021 года № 685/21 «Об организации обеспечения профессионального развития педагогических работников и методической работы в системе образования Tosненского района Ленинградской области» *приказываю:*

1. Обеспечить подготовку и проведение мониторингового исследования эффективности методической работы в Tosненском районе ежегодно в период с 1 июня по 10 июня.
2. Утвердить форму мониторингового исследования эффективности методической работы в Tosненском районе. (Приложение 1)
3. Заместителю директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Tосненский районный ДЮЦ» Малине Л.М. обеспечить проведение анализа результатов мониторинга эффективности методической работы в Tosненском районе ежегодно в срок до 20 июня.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Tosненский район Ленинградской области Осадчую Е. В.

Председатель комитета образования

В. М. Запорожская

Осадчая Е.В.
Главный специалист отдела общего образования
Комитет образования МО Tosненский район
8 (813 61) 21939
komtosno.obr@yandex.ru

Приложение 1
к приказу Комитета образования
администрации
муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от _____ № _____

Форма мониторингового исследования эффективности методической работы в Тосненском районе

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Организация работы районных методических объединений по единой методической теме «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».	Обязательные формы работы заседания РМО для реализации единой методической темы: открытые мероприятия (урок, НОД, разговор с обучающимися); организация деятельности РМО по межуровневой преемственности стандартов;	2	Организация работы по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ, объективности проведения оценочных процедур; презентация опыта работы педагога; представление опыта работы методического объединения учреждения.	
3		Мониторинг сайтов образовательных учреждений по направлению «Методическая работа» с целью определения уровня состояния работы методических служб учреждений через наполнение страницы «Методическая служба» официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет: распорядительные акты учреждения по организации методической работы в учреждении (в том числе Положения о методической службе ОУ, методическом объединении, творческой группе, Школе молодого педагога или системе наставничества и т.п.), назначении ответственного за организацию методической работы в ОУ, руководителей МО; наличие сведений о методических объединениях; работа учреждения по единой методической теме; сведения о повышении квалификации педагогов (ссылка на страницу Сведения об учреждении); план работы на учебный год; наличие и наполняемость методической копилки; наличие сведений о реализуемых в учреждении УМК; наличие нормативных документов и методических рекомендаций по вопросам методической работы вышестоящих организаций; наличие полезных ссылок на интернет-ресурсы в части методической деятельности.			

4		Для стимулирования работы школьных методических объединений проведение конкурса «Лучшее школьное предметное методическое объединение».	
5	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям и отдельным педагогам по вопросам объективного оценивания при проведении оценочных процедур.	Включение в план работы районных методических объединений учителей предметников на 2020-2021 учебный вопрос проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, в том числе вопросы объективного оценивания ВПР. Обсуждение на предметных секциях августовского районного педагогического совета итогов ГИА, разбор типичных ошибок при выполнении экзаменационных работ, всероссийских проверочных работ, организации работы учителя по анализу и подготовке к ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.	
6	Поддержка общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения, с признаками низкой объективности при проведении оценочных процедур через организацию работы муниципального методического консилиума.	Работа муниципального методического консилиума, направленная на оказание адресной консультативно методической помощи учреждениям и отдельным педагогам в определении «проблемных точек» и изыскание внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутришкольного контроля, организации методической работы.	
7	Включение в сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» занятий для педагогов допкольных учреждений в целях выстраивания преемственности между ФГОС ДО и ФГОС НОО, а также между ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Каникулярная школа для педагогов «Умные каникулы»: с целью развития профессиональной деятельности учителей по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства и развития системы работы с талантливыми детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении, а также для оказания помощи учреждениям, показывающим низкие образовательные результаты.	
8	Выполнение «дорожной карты» внедрения в муниципальной образовательной системе национальной системы учительского роста.	Организация работы с молодыми специалистами. Проведение традиционных мероприятий: День молодого специалиста под девизом «От дебюта – к бенефису»; Акция «Методический поезд» «Наставники - молодым»; семинар-практикум «Школа молодого педагога»; конкурс «Педагогический дебют» в рамках муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» и др.	
9		Работа Школы молодого педагога: организация годовых семинаров по актуальным для образовательного учреждения темам, в том числе, например: «Организация и руководство индивидуальным или групповым проектом обучающихся при реализации ФГОС»; «Реализация основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ»; «Повышение компетентности заместителя руководителя по дошкольному образованию» Другие актуальные темы.	
10	Включение в заседания районных методических объединений мероприятий в рамках реализации предметных концепций.	Реализация предметных концепций: Русского языка и литературы и поддержки детского и юношеского чтения; Развития школьных информационно библиотечных центров; Развития математического образования; Нового УМК по отечественной истории.	

11	<p>Реализация методической кластерной деятельности через проведение муниципальных районных мероприятий и распределение кластерных групп.</p>	<p>Районные методические объединения разделены на кластерные группы. Под методическим кластером или методической кластерной группой подразумевается группа предметных методических объединений, имеющих определенный опыт в реализации актуальных вопросов современного образования и воспитания в определенном образовательном направлении, в соответствии с той или иной инновационной областью. Каждая кластерная группа принимает активное участие в подготовке наиболее значимых муниципальных мероприятий. Примечание: критерий исползуется при наличии большого количества РМО в муниципальном районе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие Госненского района в международных исследованиях качества образования. • Участие Госненского района в общероссийской оценке по модели PISA. *Иные исследования качества образования на уровне региона. 	
12	<p>Рассмотрение на заседаниях и последующая проработка актуальных вопросов современной образовательной политики*.</p>		

Соответствует обоснованной системе – 2 балла;

Соответствует частично – 1 балл;

Не соответствует обоснованной системе – 0 баллов.

* 18-24 балла – высокая эффективность деятельности муниципальных методических служб;
10-17 баллов – средняя эффективность деятельности муниципальных методических служб;
менее 10 баллов - низкая эффективность деятельности муниципальных методических служб.