

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

04.03.2022
№ 03-01-01-08 - 138/2022
№

О проведении районного конкурса
«Классный, самый классный» в 2022 году

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 02.06.2016 № 970-па «Об утверждении Положения о районном конкурсе «Классный, самый классный» и приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 25.02.2022 № 03-01-01-08-124/2022 «Об утверждении районных конкурсов на 2022 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс «Классный, самый классный» в 2022 году в дистанционном формате.

Конкурс проводится по трём номинациям:

- «Классный руководитель 1-4 классов»;
- «Классный руководитель 5-11 классов»;
- «Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

2. Утвердить:

2.1. Сроки проведения районного конкурса «Классный, самый классный»:

1 этап (школьный):

с 9 по 18 марта 2022 года (заявки представить 21 марта 2022 года, конкурсные материалы до 25 марта 2022 в комитет образования (каб. № 21)).

2 этап (муниципальный):

с 28 по 30 марта 2022 года.

Подведение итогов: 31 марта 2022 года.

2.2. Список конкурсных материалов на участника муниципального этапа районного конкурса «Классный, самый классный» (приложение 1);

2.3. Критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа районного конкурса «Классный, самый классный» (приложение 2);

2.4. Состав оргкомитета муниципального этапа районного конкурса «Классный, самый классный» (приложение 3);

2.5. Состав жюри муниципального этапа районного конкурса «Классный, самый классный» (приложение 4);

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

04.03.2022 №
№ 03-01-01-08-138/2022

Список конкурсных материалов на участника муниципального этапа
районного конкурса «Классный, самый классный»

1. Заявка на участие в муниципальном этапе районного конкурса с указанием номинации.
2. Представление на участника конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности участника конкурса.
3. Программа воспитания класса участника конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы её реализации.
4. Система диагностики результативности реализации программы воспитания.
5. Самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработки мероприятий, отражающих систему работы участника конкурса.
6. Мультимедийная презентация воспитательной системы, реализуемой участником конкурса.
7. Видеозапись защиты стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы (не более 10 минут).

Приложение 2

к приказу комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

04.03.2022 №
№ 03-01-01-08-138/2022

Критерии оценивания конкурсных испытаний муниципального этапа районного конкурса «Классный, самый классный»

Структура экспертного оценивания материалов, представленных на муниципальный этап районного конкурса «Классный, самый классный»

(каждый индикатор оценивается от 0 до 2 баллов, max = 72 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – частично представлено

2 балла - представлено в полной мере

Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие разработанной программы идеям Программы воспитания в ЛО и Стратегии воспитания в РФ до 2025 г	
		1.2. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОО; структуре и требованиям рабочей программы воспитания ОО	
		1.3. Соответствие заявленных целей и задач особенностям организуемого в ОО воспитательного процесса	
		1.4. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги)	
		1.5. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам	
II. Системность организации воспитательного	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания	

процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания)		1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка	
		1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска»	
		1.4. Системность воспитательной работы с детьми с ОВЗ	
	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач	
		2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач	
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, обучающихся, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса	
		3.2. Динамика включенности обучающихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы	
		3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса в контексте Программы развития воспитания ЛО и Стратегии воспитания в РФ; использование информационных технологий во взаимодействии субъектов воспитательного процесса	
	4. Занятость обучающихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват обучающихся внеурочной деятельностью	
		4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности	
		4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями	
	5. Сохранение здоровья обучающихся	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса	
5.2. Формы работы по обеспечению психологически безопасной образовательной среды класса			

III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие обучающихся	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного обучающегося и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне		
		1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности		
	2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности обучающихся	2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса		
		2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развитие)		
	3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя	3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям и задачам		
		3.2. Многоаспектность диагностики		
		3.3. Системность диагностических исследований		
	IV. Результативность	1. Воспитанность обучающихся класса	1.1 Динамика уровня воспитанности обучающихся	
		2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива	
3. Сформированность базовых социальных компетенций		3.1. Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций		
4. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.		4.1. Эффективность профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних		
6. Освоение обучающимися образовательных стандартов		6.1. Динамика освоения обучающимися образовательного стандарта		
		6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения обучающихся		
7. Удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя		7.1. Динамика уровня удовлетворенности обучающихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя		
8. Активность класса в		8.1. Динамика становления		

	учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	рейтинга класса в образовательной организации в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	
	9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса	
	10. Реализация основных направлений Программы развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	10.1. Динамика реализации направлений, обозначенных в Программе развития воспитания в ЛО и Стратегии развития воспитания в РФ	

Структура экспертного оценивания видеозаписи выступления участников муниципального этапа районного конкурса «Классный, самый классный»

(каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, max = 12 балла)

0 баллов – не представлено

1 балл – слабо представлено

2 балла – частично представлено

3 балла - представлено в полной мере

Критерии	Баллы	1	2	3	Итого
	Представленность стратегического замысла воспитания				
Представленность организации воспитательного процесса (воспитательной системы)					
Представленность результатов реализации замысла воспитания					
Ораторское мастерство участника, навыки самопрезентации					

Приложение 3
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области

04.03.2022 №
№ 03-01-01-08-138/2022

Состав
оргкомитета муниципального этапа районного конкурса
«Классный, самый классный»

Председатель:

Малина Л.М., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ
ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

Ответственный секретарь:

Большакова И.Ф., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный
ДЮЦ».

Члены оргкомитета:

Александрова Т.А., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный
ДЮЦ»;

Ларченко Л.В., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный
ДЮЦ»;

Салеева Е.А., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»;

Тимофеева О.И., главный специалист МБОУ ДО «Тосненский районный
ДЮЦ».

Приложение 4
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
№ _____

Состав
жюри муниципального этапа районного конкурса
«Классный, самый классный»

Председатель:

Запорожская В.М., председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Сопредседатель:

Панкратова Н.Н., главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Члены жюри:

Семёнов А.И., заместитель председателя комитета – начальник отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Осадчая Е.В., главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Батулина О.Б., руководитель РМО классных руководителей, заместитель директора по ВР МКОУ «Любанская СОШ»;

Еркина О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»;

Пашкина О.И., учитель начальных классов МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат»;

Шобакова М.С., учитель физической культуры МКОУ «Любанская СОШ».