



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет тьюторов  
о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности  
с 11.01.2022 по 31.05.2022 года**

Тьюторы Тосненского района по функциональной грамотности:

- Гамазова Татьяна Александровна - МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» - учитель русского языка и литературы – читательская грамотность;
- Матвеева Виктория Олеговна - МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» - учитель начальных классов – читательская грамотность;
- Антонова Светлана Геннадьевна - МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское» - учитель биологии - естественно-научная грамотность;
- Бакланова Нелля Викторовна - МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» -учитель начальных классов- естественно-научная и математическая грамотность;
- Вереха Алина Сергеевна - МБОУ «СОШ №2 г. Никольское – учитель математики - математическая грамотность;
- Мотина Ирина Михайловна - МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» - учитель математики – финансовая грамотность;
- Семенова Валентина Григорьевна - МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»-учитель начальных классов-финансовая грамотность, креативное мышление;
- Кергина Надежда Константиновна - МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» - учитель физики – креативное мышление;

№ п/п	Наименование мероприятия	Проведено на уровне школы, района	Количество участников педагог/обучающийся	Результат
<b><i>1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i></b>				
1.1	Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на портале РЭШ	районный	27 00	Формирование читательской грамотности с помощью заданий РЭШ. Формирование знаний и навыков применения в практической деятельности.
1.2	Открытые уроки по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях на базе МБОУ «СОШ №3 г. Никольское» (опорная площадка по методике формирования ФГ):	районный		Для детей: - научить видеть, слышать и чувствовать текст; - пополнять речевую память учащегося; - обогащать словарный запас; - продуктивно усваивать учебный материал;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- по формированию читательской грамотности на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики в начальной школе с применением различных приемов;</li> <li>- по формированию читательской грамотности в старших классах;</li> <li>- по формированию математической грамотности в начальной школе;</li> <li>- по формированию математической грамотности в старшей школе;</li> <li>- по формированию естественно-научной грамотности в начальной школе;</li> <li>- по формированию естественно-научной грамотности в старшей школе;</li> <li>- по формированию креативного мышления в начальной школе;</li> <li>- по формированию креативного мышления в старшей школе;</li> </ul>	81	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать эстетический вкус;</li> <li>- формировать собственное мнение, высказывать и аргументировать его;</li> <li>- полученные навыки использования полученных знаний в жизни.</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация опыта приемов работы с текстом;</li> <li>- анализ эффективности применения данных приемов;</li> <li>- отработка приемов работы с текстом на деятельной основе.</li> </ul> <p>Повышение качества образования, обновление содержания и технологий преподавания учебных предметов.</p>
	72	
	80	
	73	
	81	
	62	
	80	
61		

## ***2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности***

2.1	<p><b><i>Математическая грамотность:</i></b> Всего: реализация 98 программ. Наиболее актуальными являются: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Ментальная арифметика», «Избранные вопросы по математике», «Решение нестандартных задач по математике», «Факториал», «За страницами учебника математики».</p>	школьный	25 ОО	<p>Повышение качества образования по учебному предмету «Математика». Развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в доступной форме. Развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. Умение ориентироваться в различных источниках информации, использовать достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.</p>
	<p><b><i>Читательская грамотность:</i></b> Всего: реализация 83 программ. Наиболее актуальными являются: «Чтение с увлечением», «Удивительный мир книг», «Развивающий русский язык», «Удивительный мир слов», «Занимательная грамматика», «Удивительный мир слов».</p>	школьный	20 ОО	
	<p><b><i>Естественно-научная грамотность:</i></b> Всего: реализация 99 программ. Наиболее актуальными являются: «Решение задач с техническим содержанием», Мир вокруг нас: опыты, эксперименты», «Мир химии», «Физические явления»,</p>	школьный	26 ОО	

	<p>«Школа географа исследователя», «Актуальные проблемы современной биологии», «Трудные вопросы географии».</p> <p><i>Финансовая грамотность:</i> Всего: реализация 67 программ. Наиболее актуальными являются: «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Повышение уровня финансовой грамотности».</p> <p><i>Креативное мышление:</i> Всего: реализация 49 программ. Наиболее актуальными являются: «Арт-дизайн», «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)», «Мой проект», «Маленький волшебник», «Школа креативного мышления».</p> <p><i>Глобальная компетенция:</i> Всего: реализация 32 программ. Наиболее актуальными являются: «Школа общения», «Мир глобальной компетенции», «Краеведение и туризм».</p>				<p>Изучение биологических, физиологических и других явлений для раскрытия важнейших эколого-географических закономерностей.</p> <p>Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.</p> <p>Развитие креативного мышления и интеллекта обучающихся, проявляющихся в личных индивидуальных достижениях.</p> <p>Формирование способности владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации, жить по традиционным нравственным законам. Участие во ВсОШ, всероссийских конкурсах. Повышение качества образования по учебным предметам, участие в олимпиадах</p> <p>Овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;</p> <p>Трансляция опыта. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов</p>
		школьный	19 00		
		школьный	18 00		
		школьный	17 00		
2.2	<p>Учи.ру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии,</li> <li>- Независимый мониторинг знаний.</li> </ul>	<p>всероссийский</p> <p>всероссийский</p>	<p>3487</p> <p>2570</p>		
2.3	Участие в онлайн-проекте Банка России «Игры по финансовой грамотности»	региональный	2002		
2.4	Участие педагогов в вебинарах "Организация игр по финансовой грамотности, в рамках проекта ДОЛ-игра"	районный	95		
2.5	Участие в онлайн-проекте Уроки по финансовой грамотности.	региональный	3600		

### *3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности*

3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» по программе дополнительного образования по биологии.	школьный	7 00	Умение быстро реагировать на любую проблему и находить нестандартные пути выхода из ситуаций. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения вопросов по функциональная грамотности.
3.2	Выпуск школьной газеты	школьный	5 00	
3.3	Курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам: - «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»; - «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»; - «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	районный	20	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий учебных предметов.
		районный	11	Повышение качества образования, обновление содержания и технологий учебных предметов.
		районный	10	
3.4	Формирование функциональной грамотности в работе Медиацентра «Интеллект» г.Тосно: - «Олимпиадная история» 8-9 кл. - «Олимпиадная география» 8-9 кл.	районный	1 00	Подготовка обучающихся к олимпиадам по ФК
		районный	2 00	

Главный специалист  
отдела общего образования



Е.В. Осадчая