



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

14.02.2024

02-01-01-08-105/2024

**О проведении муниципального этапа
математического турнира «Шаг в математику» и
интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» в 2024 году**

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 29.01.2024 №176-р « О проведении регионального математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2024 году», в целях развития и повышения качества математического образования, стимулирования интереса обучающихся к математическому образованию, развития мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний, выявления и развития творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности, развития олимпиадного движения в Тосненском районе *п р и к а з ы в а ю:*

1. Провести муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику» (далее — Турнир) и интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» (далее — Игра) **25 марта 2024 года в 10:00** в МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с Положениями.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области в 2024 году» (приложение 1);

2.2. Положение о проведении муниципальной интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области в 2024 году (приложение 2);

2.3. Состав оргкомитета по проведению Турнира и Игры (приложение 3).

3. Директору МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов» Бровиной Г.Н. создать условия для проведения Турнира и Игры.

4. Руководителю МБОУ «Сельцовская СОШ»:

4.1. Назначить учителей математики ответственными за проведение интеллектуально-познавательной игры «Брейн ринг».

5. Руководителю МБОУ «Тельмановская СОШ»:

5.1. Назначить учителей математики ответственными за проведение математического турнира «Шаг в математику».

6. Руководителям общеобразовательных организаций района:

6.1. Обеспечить доставку учащихся на математический турнир «Шаг в математику» и интеллектуально-познавательную игру «Брейн-ринг»;

6.2. Назначить сопровождающих педагогов — учителей математики (по согласованию и в соответствии с личными обязательствами) и возложить на них ответственность за жизнь, безопасность и здоровье обучающихся;

6.3. Заявки на участие в Турнире и Игре (приложение 4,5) направить на адрес электронной почты: tityak5@yandex.ru до 7 марта 2024 года;

6.4. Информацию об участниках Турнира и Игры внести в таблицу (2 вкладки «Шаг в математику», «Брейн ринг»), пройдя по ссылке: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1c79fUynr5gqtuIn66Hqx2GqyMcf3tWJa/edit?usp=sharing&ouid=108961745783305679255&rtpof=true&sd=true> до 7 марта 2024 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Панкратову Н.Н.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального математического турнира
«Шаг в математику»
для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций
Тосненского района Ленинградской области в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Математического турнира «Шаг в математику» (далее Математический турнир) – это интеллектуальное командное соревнование (игра) по решению нестандартных задач по математике.

1.2. Проведение Математического турнира позволит оценить состояние школьного математического образования, уровень знаний по предмету и уровень сформированности навыков решения нестандартных математических задач отдельных обучающихся, побудить общеобразовательные организации, учителей математики к развитию математического образования в целях обеспечения новых результатов образования.

2. Цели и задачи проведения Математического турнира

2.1. Цель проведения Математического турнира – развитие мотивации к совершенствованию знаний в области математики, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, привитие интереса к решению нестандартных задач и соревновательной практики.

2.2. Задачами проведения Математического турнира являются:

- создание условий для интеллектуального развития школьников, пропаганда научных знаний, формирование представления о научной дискуссии;
- формирование у обучающихся навыков творческой работы в команде;
- введение в практику педагогической деятельности проведение командных соревновательных мероприятий по предмету на школьном, муниципальном и региональном уровнях;
- содействие повышению квалификации учителей математики, повышению их профессиональной компетентности.

3. Подходы к отбору содержания заданий для проведения Математического турнира

3.1. При формировании заданий Математического турнира используются системно-деятельностный и компетентностный подход.

3.2. Задания Математического турнира формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 от 17.12.2010 № 1897 соответственно.

3.3. Используемый в заданиях инструментарий направлен на выявление у участников Математического турнира спектра предметных и метапредметных умений, уровня сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность успешного продолжения обучения, а именно:

- сформированности понятийного аппарата по проверяемым разделам содержания школьного математического образования;
- знания основных правил, формул, законов и умение их применять;
- владения навыками смыслового чтения, понимания и адекватной оценки информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, различные виды диаграмм, чертежи и т.п.);
- умения применять изученные понятия, результаты, методы и навыки решения задач практического характера;
- способности использовать приемы анализа/синтеза, проводить классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений и распознавать логически некорректные рассуждения и др.

3.4. Задания составляются также в целях создания новых возможностей профориентационной работы: для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности; для подготовки к творческой работе в области математики и смежных областях.

4. Участники Математического турнира

4.1. В Математическом турнире принимают участие сборные команды обучающихся 6, 7, 8 классов общеобразовательных организаций Госненского района Ленинградской области.

4.2. Команда состоит из 5 человек (состав, смешанный по возрасту: 1 человек - из 6 класса, 2 человека - из 7 классов, 2 человека - из 8 классов).

4.3. Команду сопровождает учитель математики - руководитель команды, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ Математического турнира

5.1. Математический турнир проводится в 10:00 25 марта 2024 года. Место проведения – МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов".

5.2. Организатором Математического турнира является МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское».

5.3. Для организации подготовки организатор создает Оргкомитет из числа преподавателей образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области:

- Оргкомитет согласует формы и порядок проведения Математического турнира;
- осуществляет руководство его подготовкой и проведением, формирует состав Жюри из числа сопровождающих педагогов – учителей математики;
- формирует пакеты заданий для проведения Математического турнира;
- формирует критерии оценивания, по представлению Жюри утверждает список победителей и призеров Математического турнира;
- подготавливает отчет о его проведении; вносит предложения по улучшению организации, повышению его научно-методического уровня, устранению выявленных недостатков;
- своевременно оповещает об изменениях регламента проведения Математического турнира.

Жюри определяет победителей и призеров. Решение жюри фиксируется в протоколе и утверждается председателем жюри.

6. Содержание и порядок проведения Математического турнира

6.1. Математический турнир проводится в форме коротких «математических боев».

6.2. В зависимости от количества команд, Математический турнир проводится в четыре или пять этапов: разминка, одна восьмая финала, четверть финала, полуфинал, финал.

6.3. По итогам финального «математического боя» определяется команда – победитель (I место), две команды – призеры Математического турнира (II и III место).

6.4. Судейство Математического турнира осуществляется. Жюри в соответствии с Правилами проведения «математического боя» и критериям.

6.5. Решения Жюри окончательны и обжалованию не подлежат. Апелляции не принимаются.

6.6. На математическом турнире Оргкомитетом обеспечивается благожелательная, спокойная обстановка, позволяющая всем участникам Турнира полностью раскрыть свои знания, практические навыки и творческие способности.

6.7. Ведение каждого этапа Математического турнира осуществляется ведущим из числа членов Жюри. Ведущий обеспечивает порядок обсуждения решения задачи, в частности:

- предоставляет слово докладчику;
- объявляет о завершении доклада и переходе к обсуждению;
- объявляет начало и конец минутного перерыва, взятого командой;
- фиксирует вопросы оппонента и ответы докладчика (например, спрашивая оппонента: «*Вы удовлетворены ответом?*» и т.д.);
- фиксирует мнение оппонента о докладе («*Решение принимается?*» или если решение не принимается – «*С чем Вы не согласны в решении?*»);
- объявляет о завершении обсуждения и о переходе к вопросам Жюри докладчику;
- обеспечивает обсуждение решения задачи в форме научной дискуссии;
- объявляет распределение баллов за решение задачи, поясняя, за что они даны или сняты.

7. Подведение итогов Математического турнира

7.1. По итогам Математического турнира все члены команды – победителя и 2-х команд – призёров награждаются Дипломами I, II и III степени.

7.2. Команды, занявшие 1 и 2 место муниципального этапа получают приглашение на участие в региональном этапе математического турнира «Шаг в математику».

7.3 Для участия в региональном этапе Математического турнира командам, занявшим 1,2 место на муниципальном этапе в срок до 4 апреля 2024 года зарегистрироваться:

- в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- в «Навигаторе 47» на мероприятие «Региональный математический турнир»

7.4. По решению Оргкомитета отдельные участники и команды - участники Математического турнира могут награждаться поощрительными Дипломами: «Самая дружная команда», «Корпоративная солидарность», «Воля к победе», «Лучший капитан команд».

7.5. Дипломы подписывает председатель Оргкомитета Математического турнира.

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципальной интеллектуально-познавательной
игры «Брейн-ринг» для обучающихся
5-6 классов общеобразовательных организаций
Тосненского района Ленинградской области в 2024 году

1. Общие положения

Положение определяет порядок организации и проведения муниципальной интеллектуально-познавательной игры по математике «Брейн-ринг» для учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений (далее – Игра).

Интеллектуальная игра – организационная форма, в процессе которой участники овладевают умениями и навыками, расширяют кругозор, проявляют эрудицию и логическое мышление.

Инициатором проведения игры «Брейн-ринг» является районное методическое объединение учителей математики.

2. Цели и задачи

2.1. Цель проведения интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» – развитие мотивации к совершенствованию знаний в области математики, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, привитие интереса к решению нестандартных задач и соревновательной практики.

2.2. Задачами проведения интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» являются:

- создание условий для интеллектуального развития школьников, поддержание устойчивого интереса к математике, привитие навыков в решении логических задач;
- формирование у обучающихся навыков творческой работы в команде;
- введение в практику педагогической деятельности проведения командных соревновательных мероприятий по предмету на муниципальном уровне;
- выявление талантливых учащихся, выработка командного духа, умение слаженно работать в едином коллективе в условиях ограниченного времени.

3. Участники интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг»

3.1. В интеллектуально-познавательной игре «Брейн-ринг» принимают участие сборные команды обучающихся 5-6 классов общеобразовательных организаций Тосненского района Ленинградской области.

3.2. Команда состоит из 5 человек (состав, смешанный по возрасту: 3 человека - из 5 класса, 2 человека - из 6 класса).

3.3. Команду сопровождает учитель математики – руководитель команды, на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей.

4. Порядок подготовки и проведения

4.1. Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» проводится в **10:00 25 марта 2024 года**. Место проведения – МБОУ «СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов».

4.2. Организатором интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» является МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

4.3. Образовательное учреждение для участия в Игре подает заявку по адресу электронной почты: tityak5@yandex.ru установленного образца (приложение 4), не позднее **7 марта 2024 года**.

4.4. Команда возглавляется капитаном, являющимся официальным представителем команды во время проведения Игры.

4.5. Руководитель команды имеет право присутствовать на Игре в качестве наблюдателя, но не является официальным представителем команды и не имеет права требовать ознакомления с протоколами членов жюри и принимать участие в обсуждении результатов Игры.

4.6. Жюри определяет победителя и призеров. Решение жюри фиксируется в протоколе и утверждается председателем жюри.

5. Форма проведения

Интеллектуально-познавательная игра проводится в форме игры «Брейн-ринг» в два этапа.

Игра проводится по «олимпийской системе», то есть, согласно предварительной жеребьевке, на первом этапе проводятся поединки между командами, проигравшие команды выходят из игры. Во втором этапе участвуют команды, которые стали победителями первого этапа. Победителем является команда, которая набрала максимальное количество очков.

Каждая команда усаживается за свой игровой стол с сигнальной карточкой. Ведущий читает вопрос для команд и даёт одну минуту на размышление. В течение минуты команда, желающая дать ответ, должна поднять сигнальную карточку. Контроль за временем для обдумывания вопросов, и подсчёт очков осуществляет жюри.

Правила игры: *Схема вопросного раунда*

- начало вопросного раунда;
- чтение вопроса;
- минута обсуждения;

- ответ участников;
- объявление правильного ответа;
- зачет ответов;
- апелляции принимаются во время перерыва.

1. Начало вопросного раунда. Подается команда «Внимание вопрос».

2. Чтение вопроса. Ведущий читает вопрос. При чтении вопроса ведущий не должен специальным образом выделять кавычки и другие знаки препинания. До сигнала начала минуты обсуждения ведущий может повторить текст вопроса. После начала минуты обсуждения такое повторение – как полное, так и частичное – запрещено.

3. Минута обсуждения. Для начала минуты обсуждения дается команда «Время». Во время минуты обсуждения игрокам запрещается мешать другим командам, покидать свои места (возвращаться на свои места), пользоваться справочниками и изданиями любого вида, а также техникой, которая может использоваться для обращения к справочникам и изданиям, пользоваться устройствами связи любого вида, общаться любым способом с кем-либо, кроме игроков своей команды, играющих в данном туре. В частности, запрещается общение с ведущим игры.

4. Ответ участников. Та команда, которая быстрее подает сигнал после обсуждения, отвечает первой. Капитан может ответить сам или назначить отвечающим другого игрока команды.

В случае, если первая команда отвечает на вопрос неправильно, оставшимся командам дается на ответ 20 секунд.

Если ни одна из команд не дала правильного ответа на вопрос, или было просрочено время, то очко считается не разыгранным.

5. Зачёт ответов. За верный ответ команде присуждается очко, за неверный ответ команда ничего не получает и ничего не лишается.

В поединке побеждает та команда, которая набирает максимальное число очков.

6. Подведение итогов

6.1. По итогам интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг» все члены команды – победителя и 2-х команд – призёров награждаются грамотами за I, II и III место.

6.2. Итоги подводятся жюри по результатам Игры. Победителем признается команда, набравшая максимальное количество очков во втором этапе.

Приложение 3
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области
от _____ № _____

**Состав оргкомитета по проведению муниципального этапа
Математического турнира «Шаг в математику» и «Брейн-ринга»
в 2024 учебном году**

Председатель оргкомитета

Титяк М.Ф.

руководитель РМО учителей математики

Члены оргкомитета

Обухова М.А.

учитель математики
МБОУ «СОШ № 1 г. Никольское»

Шведова Е.Г

учитель математики
МКОУ «Ульяновская СОШ №1»

Приложение 4
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области
от _____ № _____

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
математического турнира «Шаг в математику»

1. Наименование образовательной организации, направляющей команду на Математический турнир:

2. Команда (название): _____

№	фамилия, имя, отчество участника	класс	школа	сопровождающий (ФИО, место работы и должность, телефон)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Руководитель _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2024 год

Приложение 5
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области
от _____ № _____

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
интеллектуально-познавательной игры «Брейн-ринг»

1. Наименование образовательной организации, направляющей команду на «Брейн-ринг»:

2. Команда (название): _____

№	фамилия, имя, отчество участника	класс	школа	сопровождающий (ФИО, место работы и должность, телефон)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Руководитель _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2024 год