



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам входящей диагностики обучающихся
общеобразовательных организаций Тосненского района**

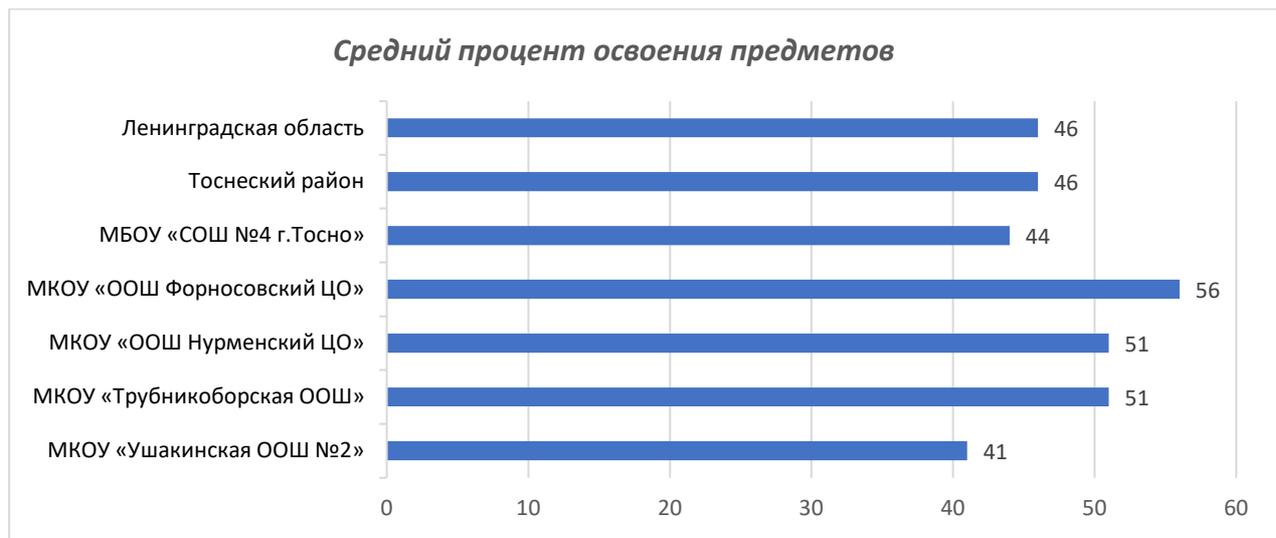
На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16.06.2022 № 1286-р «Об утверждении региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022-2024 годы», приказа комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 04.04.2023 № 02-02-01-08-207/2023 «О реализации проекта для школ, которые находятся в зоне риска снижения образовательных результатов и с признаками необъективного оценивания образовательных результатов, Тосненского района Ленинградской области в 2023 году» в период с 26.09.2023 по 06.10.2023 проводились входные диагностические работы по следующим направлениям: математика, физика, обществознание.

Цель диагностики: выявление предметных затруднений обучающихся с целью дальнейшего построения маршрутов ликвидации образовательных дефицитов и повышения уровня школьной успеваемости.

Оценочная процедура проводилась на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» (далее – ЦОР «ЯКласс») в соответствии со списком распределения рекомендуемых предметов.

В диагностике приняли участие 151 обучающийся 6 класса и 226 обучающихся 9 классов из 2 городских и 3 сельских общеобразовательных организаций Тосненского района.

Наименование	Численность обучающихся прошедших диагностику	Городская/ сельская
<i>Ленинградская область</i>	6 284	
<i>Тоснеский район</i>	377	
МБОУ «СОШ №4 г.Тосно»	279	городская
МКОУ «ООШ Форносовский ЦО»	44	городская
МКОУ «ООШ Нурменский ЦО»	21	сельская
МКОУ «Трубнокоборская ООШ»	14	сельская
МКОУ «Ушакинская ООШ №2»	19	сельская



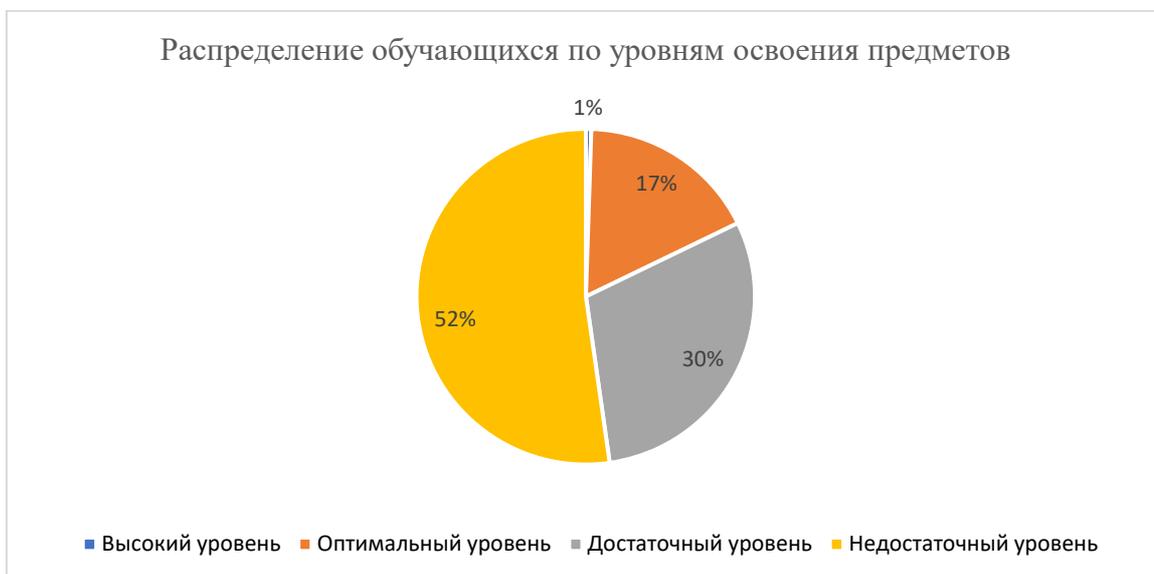
Из диаграммы видно, что лучшие результаты продемонстрировали обучающиеся МКОУ «ООШ Форносовский ЦО» - 56%, минимальные результаты у обучающихся МКОУ «Ушакинская ООШ №2» - 41%. В целом, средние показатели Тосненского района (46%) на уровне средних результатов по Ленинградской области (46%).

В таблице представлено распределение общеобразовательных организаций Тосненского района по уровню освоения предметов (по численности обучающихся):

Наименование	Уровень освоения				Общий итог
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»	
<i>Ленинградская область</i>	101	1254	1506	3423	6284
<i>Тосненский район</i>	2	65	113	197	377
Математика 6 класс		6	20	103	129
Обществознание 9 класс	2	46	53	31	132
Физика 9 класс		13	40	63	116

Высокий уровень (91–100%) освоения материала показали 2 обучающихся

Тосненского района. Оптимальный уровень (66–90%) — 65 обучающихся. Достаточный уровень (50–65%) — 113 обучающихся. Недостаточный уровень (0–49%) продемонстрировал 197 обучающихся.



Из диаграммы видно, что 1% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 52% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения»

Рассмотрим освоение каждого предмета отдельно.

«Математика»



Средний процент освоения обучающимися Тосненского района по предмету «Математика» составил 32%, что ниже среднего процента освоения обучающимися Ленинградской области (45%). Диагностику по данному

предмету прошел 129 обучающихся.

В таблице представлена информация по уровню освоения предмета «Математика» (по численности обучающихся):

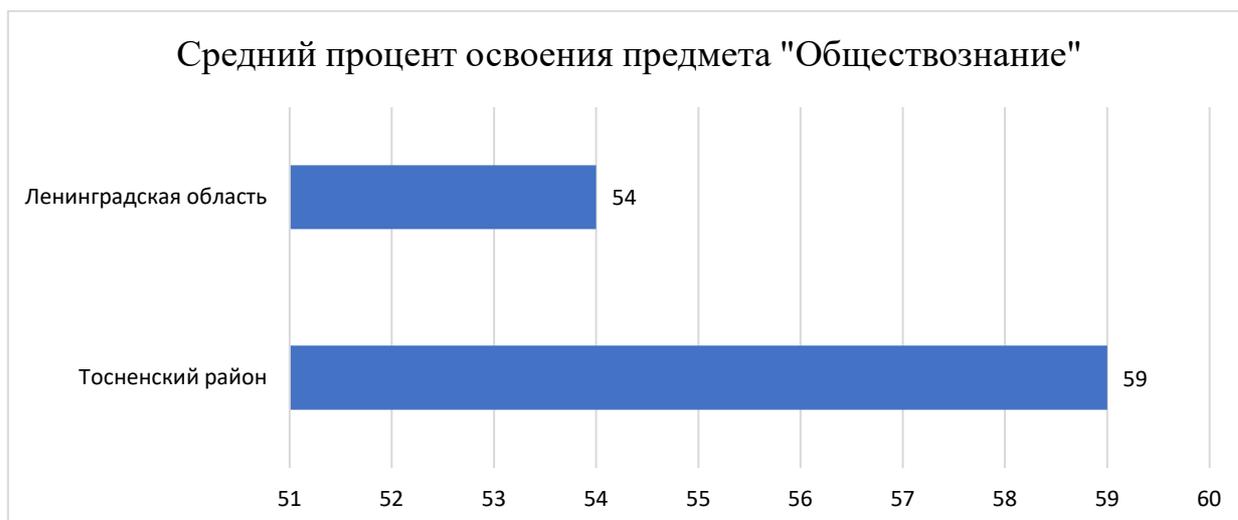
Наименование	Уровень освоения			
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»
Ленинградская область	38	291	311	761
Тосненский район		6	20	103

6 обучающихся Тосненского района показали оптимальный уровень (66-90%). Достаточный уровень (50-65%) – 20 обучающихся. Недостаточный уровень (0-49%) продемонстрировали 103 обучающихся.



Из диаграммы видно, что 5% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 80% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Математика».

«Обществознание»



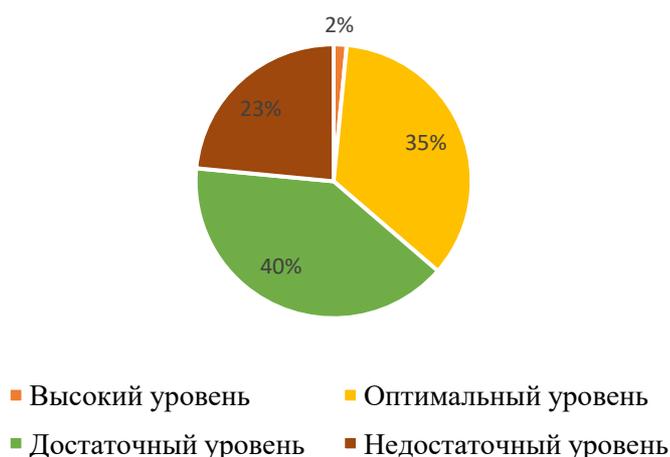
Средний процент освоения обучающимися Тосненского района по предмету «Обществознание» составил 59%, что выше среднего процента освоения обучающимися Ленинградской области (54%). Диагностику по данному предмету прошел 132 обучающихся.

В таблице представлена информация по уровню освоения предмета «Обществознание» (по численности обучающихся):

Наименование	Уровень освоения			
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»
<i>Ленинградская область</i>	10	296	358	388
<i>Тосненский район</i>	2	46	53	31

Высокий уровень (91-100%) освоения материала показали 2 обучающихся Тосненского района. Оптимальный уровень (66-90%) – 46 обучающихся. Достаточный уровень (50-65%) – 53 обучающихся. Недостаточный уровень (0-9%) продемонстрировали 31 обучающийся.

Распределение обучающихся по уровням освоения предмета
"Обществознание"



Из диаграммы видно, что 2% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 23% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Обществознание».

«Физика»

Средний процент освоения предмета "Физика"



Средний процент освоения обучающимися Тосненского района по предмету «Физика» составил 46%, что выше среднего процента освоения обучающимися Ленинградской области (43%). Диагностику по данному предмету прошел 116 обучающихся.

В таблице представлена информация по уровню освоения предмета «Физика» (по численности обучающихся):

Наименование	Уровень освоения			
	Высокий «5»	Оптимальный «4»	Достаточный «3»	Недостаточный «2»
<i>Ленинградская область</i>	2	57	118	250
<i>Тосненский район</i>		13	40	63

Оптимальный уровень (66-90%) освоения материала показали – 13 обучающихся Тосненского района. Достаточный уровень (50-65%) – 40 обучающихся. Недостаточный уровень (0-9%) продемонстрировали 63 обучающихся.



Из диаграммы видно, что 2% обучающихся прошедших диагностику достигли «Высокого уровня» освоения предмета, а 23% обучающихся показали «Недостаточный уровень освоения» предмета «Физика».

ВЫВОД:

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал достаточную степень освоения предметов у обучающихся Тосненского района.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам комитета образования:

Актуализировать информацию на сайте комитета образования в разделе «Механизмы управления качеством образовательных результатов».

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

Провести на заседании РМО анализ результатов диагностической работы степени освоения предметов у обучающихся Тосненского района.

Руководителям общеобразовательных организаций:

Рассмотреть результаты диагностической работы на совещаниях при директоре, определить меры, которые позволят организовать эффективную работу по освоению предметов.

Учителям-предметникам:

Подробно разобрать задания, вызвавшие сложности у обучающихся.

Главный специалист
отдела общего образования комитета образования
администрации муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

Е.В. Осадчая

Методист ИМО
МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»

Л.В.Ларченко