



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.10.2022

№ 03-01-01-08 - 566/2022

О проведении диагностики методических компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений Tosnenskogo района

В соответствии с приказом комитета образования администрации муниципального образования Tosnenskiy район Ленинградской области от 30.12.2021 №685/21 «Об организации обеспечения профессионального развития педагогических работников и методической работы в системе образования Tosnenskogo района Ленинградской области», *приказываю:*

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке заданий для диагностики методических компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений Tosnenskogo района Ленинградской области в 2022/23 учебном году (далее - диагностика) (Приложение 1).

2. Утвердить регламент проведения диагностики (Приложение 2).

3. Провести диагностику.

Сроки проведения диагностики: с 17 октября 2022г. по 21 октября 2022г.

Время проведения: по будням с 14:00 до 14:30, с 19:00 до 19:30.

4. Назначить:

4.1. Ответственным организатором Малину Людмилу Михайловну, заместителя директора по научно-методической работе МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ».

4.2. Муниципальным координатором диагностики Тюнни Татьяну Александровну, главного специалиста МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮОЦ».

4.3. Общественными наблюдателями Карпухину Александру Владимировну, ведущего специалиста комитета образования администрации муниципального образования Tosnenskiy район Ленинградской области, Загайнову Надежду Сергеевну, главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Tosnenskiy район Ленинградской области.

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. Обеспечить проведение диагностики.

5.2. Провести инструктирование по правилам и порядку по подготовке и проведению диагностики.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области Карпухину А.В.

Председатель комитета образования



В.М. Запорожская

Карпухина А. В.

Ведущий специалист

Комитет образования МО Тосненский район

2-43-85

komtosn.obr.karpyxina@yandex.ru



Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от 3.10.2022 №
№ 03-01-01-08-566/2022

**Состав рабочей группы по разработке заданий для диагностики
методических компетенций педагогов дошкольных образовательных
учреждений Тосненского района Ленинградской области в 2022/23
учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Место работы
1	Загайнова Надежда Сергеевна	Главный специалист отдела общего образования	Комитет образования МО Тосненский район
2	Карпухина Александра Владимировна	Ведущий специалист отдела общего образования	Комитет образования МО Тосненский район
3	Тюнни Татьяна Александровна	Главный специалист	МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»
4	Кузина Олеся Александровна	Заместитель заведующего по ВР	МБДОУ № 6 г.Тосно
5	Травина Ольга Александровна	Заместитель заведующего по ВР	МБДОУ № 9 г.Тосно

Приложение 2

к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области

от 3.10.2022 №
№ 03-01-01-03-566/2022

Регламент проведения диагностики методических компетенций педагогов дошкольных образовательных учреждений Госненского района Ленинградской области в 2022/23 учебном году

Сокращения и обозначения

Оценка - оценка методических компетенций учителей.

Муниципальный координатор – специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению оценки методических компетенций педагогов на муниципальном уровне.

Независимый наблюдатель - представитель, присутствующий при проведении оценки методических компетенций учителей.

Участники оценки – учителя-кандидаты в муниципальный методический актив.

Учителя-кандидаты в муниципальный методический актив – педагоги с высоким уровнем методической компетенции. При успешном прохождении процедуры оценки учителя-кандидаты в региональный методический актив будут привлекаться в качестве экспертов к оценке методических компетентностей педагогов.

Цели и задачи проведения оценки методических компетенций педагогов

Цели проведения оценки методических компетенций учителей – формирование кадрового резерва педагогов рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов; организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки методических компетенций учителей (далее – Оценки).

Задачи проведения Оценки:

- решение задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов в соответствии с выявленными основными профессиональными дефицитами;
- решение задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития.

Подходы, используемые при проведении Оценки

Оценка преимущественно направлена на повышение уровня профессионализма педагога путем выявления и устранения проблем, связанных с непосредственным выполнением педагогом своих профессиональных обязанностей. Оценка проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на муниципальном уровне на основе книги «Методическая работа в дошкольной образовательной организации: Краткий конспект лекций» З.А. Климентьева с целью выявления уровня компетенций педагога, в том числе и профессиональных дефицитов, по 7 наиболее значимым аспектам профессиональной методической деятельности.

Предметом оценки являются именно основные методические компетенции педагога, оцениваемые на основе результатов выполнения диагностической работы.

Принципы отбора параметров Оценки, характеризующих уровень методических компетенций педагогов.

1. Приоритет подготовки предполагает признание уровня методической подготовки педагога и его способности содержательно обеспечивать эффективный образовательный

процесс по программам заявленного уровня наиболее важным показателем педагогического профессионализма.

2. Ориентация на методическую работу педагога предполагает описание различных групп требований к планируемым результатам в соответствии со структурой ФГОС.

Реализация данного принципа влечет необходимость отбора таких параметров ключевых компетенций учителя, которые бы позволяли оценить умения учителя:

– планировать рабочую программу с учетом необходимости достижения планируемых результатов;

– учитывать индивидуальные особенности воспитанников, его интересы и склонности при формировании индивидуальной образовательной траектории;

– обеспечивать реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

– объективно оценивать достижения обучающимися планируемых результатов и при необходимости осуществлять коррекцию методики и организационных аспектов обучения;

План–график проведения процедур Оценки

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение оценочных процедур	17.10.2022-21.10.2022	Тюнни Т.А.
2	Обработка результатов Оценки	21.10.2022-06.11.2022	Тюнни Т.А.
3	Анализ результатов Оценки	07.11.2022-13.11.2022	Карпухина А.В.
4	Разработка индивидуальных маршрутов по результатам Оценки	14.11.2022-30.11.2022	Кузина О.А., Травина О.А.

При выполнении работ по организационно-технологическому и методическому обеспечению проведения процедуры Оценки разработаны Порядок, технология и методика проведения процедуры Оценки.

Порядок, технология и методика проведения процедуры Оценки

Для проведения процедуры Оценки на муниципальном уровне назначается муниципальный координатор, ответственные организаторы за проведение процедуры оценки, участники.

Дата и время проведения Оценки устанавливается комитетом образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Формирование выборки

Участниками Оценки являются:

- воспитатели,
- музыкальные руководители,
- инструкторы по ФИЗО,
- педагоги – психологи,
- учителя -логопеды,
- учителя – дефектологи.

При успешном прохождении процедуры оценки педагоги - кандидаты в муниципальный методический актив будут привлекаться в качестве экспертов к оценке предметных и методических компетентностей педагогов на муниципальном уровне, а также для методического сопровождения педагогов, показавших низкие результаты в качестве тьюторов.

Общее рекомендуемое количество педагогов от образовательной организации должно быть взято из расчета 100% от общего количества педагогов в образовательной организации.

Подготовка материалов. Для проведения Оценки разработан комплект оценочных материалов, который будет направлен в образовательные организации в виде ссылки на

гугл форму не позднее чем за 30 минут до начала проведения Оценки. Материалы представляют собой гугл форму, состоящую из 11 вопросов.

По окончании процедур Оценки педагог должен нажать кнопку «Отправить», после чего считается, что материал сдан.

Ссылка на гугл форму доступна с любого компьютера и является обязательной для использования всем участникам Оценки.

Алгоритмы обработки результатов.

На основе первичной информации, полученной после закрытия гугл формы, формируется первичная матрица (таблица) результатов тестирования, строки которой соответствуют участникам Оценки, а столбцы – заданиям Оценки.

С помощью полученной матрицы вычисляется первичный балл каждого участника Оценки. Эти показатели ложатся в основу дальнейшего статистического анализа результатов.

Дальнейший статистический анализ состоит из трех этапов.

1. На первом этапе производится классическая (первичная) обработка результатов Оценки, в ходе которой вычисляются тестологические характеристики каждого задания в данном предъявлении варианта теста, а также показатели надежности и валидности теста.

2. Вторичная обработка предполагает вычисление показателей, связанных с оценкой уровня подготовки каждого участника, распределением первичных баллов, процентами выполнения заданий и т.п.

3. На третьем этапе в результате обработки данных формируются показатели, используемые для анализа вариантов Оценки и интерпретации результатов Оценки. В результате обработки данных формируются следующие показатели, получаемые для анализа и интерпретации результатов оценочной процедуры.

Направления анализа результатов

Предполагается проводить анализ результатов проведенных процедур Оценки по следующим направлениям:

- анализ результатов выполнения заданий Оценки по проверяемым элементам содержания и проверяемым умениям;
- анализ характеристик групп участников Оценки с различным уровнем подготовки.
- анализ результатов проводится по совокупности участников Оценки.

Направления использования результатов Оценки

Результаты могут быть использованы:

- органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования,
- для планомерного и комплексного осуществления процедур оценки качества образования на муниципальном уровне;
- для совершенствования системы контроля качества образования;
- организациями, осуществляющими повышение квалификации педагогических работников - для совершенствования программ повышения квалификации, учета объективных тенденций в системе образования.