



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аналитический отчет

**основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на показатели качества образовательного процесса и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования в образовательных организациях Тосненского района за 2021-2022 учебный год
(в т.ч. школы с низким образовательным результатом и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - ШНОР и ШНСУ)**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

1. Анализ результатов учебного процесса в образовательных организациях Тосненского района за 2020-2021 учебный год.

В 2021/2022 учебном году в Тосненском районе функционируют 27 общеобразовательных организаций.

Проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Для анализа использованы данные из информационной системы ГИС «Современное образование Ленинградской области».

Для интерпретации полученных показателей показателей использованы региональные показатели по Ленинградской области:

- показатель степени обученности (СО) равен 96%
- показатель качества обученности (КО) –34%,
- количество обучающихся на «5» - 5,4%,
- количество обучающихся с одной «3» - 8%,
- количество обучающихся «не освоили стандарт» - 17%.

Интегративный показатель «Не освоили стандарт». Это показатель, который интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающихся, т.е. по отметкам, полученным обучающимися за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - значение показателя ниже среднего по Ленинградской области;
- «желтая» - значение показателя оптимальное;
- «зеленая» - значение показателя выше или на уровне среднего по Ленинградской области.

№	ОО	Кол-во учащихся	Аттест	Не аттест.	Кол-во обуч. на «5» (%)	Кол-во обуч. на «4» и «5» (%)	Из них с одной «4» (%)	Кол-во обуч. с одной 3 (%)	Факти ч. % обуч. на 4 и 5 (КО) (%)	Успев а- емост ь (СО) (%)	С одной «2» (%)	С нескольк. «2» (%)	Не освоили стандарт (%)
1	МБОУ "Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя Социалистическог о Труда Н.Ф.Федорова"	1097	1096	1	97	9,89	48,83	19	58,7	99,9	0	1	89
2	МБОУ "Гимназия №1 г. Никольское"	680	600	1	47	7,8	42,3	3	50,2	99,8	1	0	0
3	МБОУ "Сельцовская"	481	421	0	56	13,3	40,86	4	54,2	100	0	0	6

18	МБОУ «Рябовская ООШ»	192	191	1	12	6,25	63	32,74	0	0	5	2,6	38,9	100	0	0	0	0	2	1,04
19	МКОУ "Саблинская ООШ"	239	200	1	18	7,5	64	26,8	3	1,3	21	8,8	34,3	98,7	1	0,4	2	0,8	35	17,1
20	МБОУ "Тельмановская СОШ"	712	711	1	39	5,5	235	33	14	2	55	7,8	44,4	98,7	2	0,2	7	0,9	100	16,4
21	МКОУ "Трубниковская ООШ"	81	80	1	3	3,7	30	37	0	0	6	7,4	40,7	98,8	0	0	1	1,2	15	18,5
22	МКОУ "Ульяновская ООШ №2"	101	101	0	11	12,8	35	38,5	0	0	6	6,5	50,5	100	1	1	0	0	0	0
23	МКОУ "Ульяновская СОШ №1"	594	508	3	31	6,07	162	31,7	7	1,37	42	8,2	37,8	96	4	0,7	21	4,11	54	10,5
24	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	79	78	1	5	6,3	15	18,9	0	0	7	8,8	23,9	92,1	0	0	1	1,2	2	3,5
25	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	206	205	1	14	6,8	76	36,9	2	0,97	7	3,4	43,7	99,6	0	0	0	0	4	1,9
26	МКОУ "Федоровская СОШ"	541	466	0	30	6,44	219	47,5	11	2,36	22	4,72	53,4	99,8	1	0,2	0	0	92	19,5
27	МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»	242	205	0	15	7,32	74	36,1	6	2,93	11	5,37	43,4	99	0	0	2	0,9	37	18,0
	ИТОГО:	11403	10443	31	865	7,70%	4073	36,20%	172	1%	585	5,22%	43	98%	37	0,54	70	0,7	113 6	8%

Вывод: Анализ проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов показал, что значение показателя качество обученности в Тосненском районе 2021/2022 выше среднего по Ленинградской области.

Высокое значение КО за 2021/2022 у следующих образовательных организаций: МБОУ "Гимназия №2 г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова", МБОУ "Гимназия №1 г.Никольское", МБОУ "Сельцовская СОШ", МБОУ "СОШ №3 г. Тосно", МБОУ "СОШ №4 г. Тосно", МКОУ «СОШ Лисинский ЦО», МКОУ "Ульяновская ООШ №2", МКОУ "Федоровская СОШ".

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обучения руководителей следующих образовательных организаций: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ "Любанская СОШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2".

Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Пельгорская ООШ".

Значение показателя степени обученности в Тосненском районе 2021/2022 выше среднего по Ленинградской области.

Высокое значение СО 2021/2022 у следующих образовательных организаций: МБОУ "Сельцовская СОШ", МБОУ "СОШ №3 г. Никольское", МКОУ "Андреяновская ООШ", МКОУ "Любанская СОШ", МКОУ «СОШ Лисинский ЦО», МКОУ "Пельгорская ООШ", МБОУ «Рябовская ООШ», МКОУ "Ульяновская ООШ №2".

Необходимо уделить пристальное внимание повышению степени обученности руководителям следующих образовательных организаций: МКОУ "Красноборская СОШ", МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО».

Самое низкое значение данного показателя: МКОУ "Ушакинская ООШ №2".

Привлекает внимание такой показатель, как обучающиеся на «отлично» и имеющие единственную отметку «хорошо». Менее 5,4% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся на «отлично» в следующих образовательных организациях: МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат, МКОУ "Трубниковская ООШ"

Важным условием для повышения качества в образовательных организациях Тосненском районе является интегративный показатель «не освоили стандарт». Показатель, интерпретируется, как показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить внимание администрации образовательных организаций для построения индивидуальных образовательных (коррекционных) маршрутов таким обучающимся.

Среди образовательных организаций выявлены следующие негативные показатели с высоким индексом «не освоили стандарт»: МБОУ "СОШ №4 г. Тосно", МКОУ "Войсковорская ООШ", МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Трубниковская ООШ", МКОУ "Федоровская СОШ", МКОУ «ООШ «Форносковский ЦО»

Самый высокий индекс «не освоили стандарт» МБОУ "СОШ №3 г. Тосно".

На показатель качество обученности (КО) напрямую влияет показатель «количество обучающихся с одной «3» - это означает, что образовательные организации могли повысить значение показателя качество обученности в Тосненском районе на 5,22% Работа с данным показателем позволила бы МКОУ "Саблинская ООШ", МКОУ "Ульяновская СОШ №1", МКОУ "Ушакинская ООШ №2" повысить значений КО образовательных организаций.

Аналогично воздействует на индекс СО такой показатель, как «обучающиеся с одной «2» и с несколькими «2». При целенаправленной работе с этим показателем в образовательных организациях Тосненского района можно было бы заметить, что возможно на 1,24% улучшить результаты.

Динамика учебного процесса образовательных организаций Тосненского района за 2020/2021 и 2021/2022 учебный год.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - отрицательная динамика;
- «желтая» - незначительное отклонение;
- «зеленая» - положительная динамика.

№	ОО	2020/2021 Фактин. % (КО)	2021/2022 Фактин. % (КО)	Отклонение	2020/2021 % (СО)	2021/2022 % (СО)	Отклонение
1	МБОУ "Гимназия № 2 г.Тосно им. Героя Социалистического Труда Н.Ф.Федорова"	46,91	58,7	11,79	98,95	99,9	0,95
2	МБОУ "Гимназия №1 г.Никольское"	43,79	50,2	6,41	100	99,8	-0,2
3	МБОУ "Сельцовская СОШ"	42,38	54,2	11,82	99,33	100	0,67
4	МБОУ "СОШ №1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов"	44,15	49	4,85	94,53	99,8	5,27
5	МБОУ "СОШ №3 г. Никольское"	43,04	45,7	2,66	96,96	100	3,04

6	МБОУ "СОШ №3 г. Тосно"	47,1	55,8	8,7	96	99,5	3,5
7	МБОУ "СОШ №4 г. Тосно"	42,42	54	11,58	98,02	99	0,98
8	МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»	31,97	46,8	14,83	94,19	98,7	4,51
9	МКОУ "Андреяновская ООШ"	32,14	43,1	10,96	100	100	0
10	МКОУ "Войсковая ООШ"	38,64	42	3,36	96,97	97	0,03
11	МКОУ "Красноборская СОШ"	23,55	31,9	8,35	83,78	94,4	10,62
12	МКОУ "Любанская СОШ"	33,94	31,6	-2,34	97,25	100	2,75
13	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	50	55,2	5,2	98,15	100	1,85
14	МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат"	30,06	33,7	3,64	98,42	96,1	-2,32
15	МКОУ "Нурменская ООШ"	44,55	39,4	-5,15	100	98,4	-1,6
16	МКОУ "Пельгорская ООШ"	30,91	16	-14,91	100	100	0
17	МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»	33,33	38,9	5,57	90,48	94,4	3,92
18	МБОУ «Рябовская ООШ»	30,86	38,9	8,04	89,51	100	10,49
19	МКОУ "Саблинская ООШ"	29,94	34,3	4,36	96,05	98,7	2,65
20	МБОУ "Тельмановская СОШ"	32,66	44,4	11,74	95,23	98,7	3,47
21	МКОУ "Трубникоборская ООШ"	32,89	40,7	7,81	96,05	98,8	2,75
22	МКОУ "Ульяновская ООШ №2"	42,68	50,5	7,82	97,56	100	2,44
23	МКОУ "Ульяновская СОШ №1"	29,84	37,8	7,96	91,67	96	4,33

24	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"	24,59	23,9	-0,69	98,36	92,1	-6,26
25	МКОУ "Ушакинская СОШ №1"	39,8	43,7	3,9	100	99,6	-0,4
26	МКОУ "Федоровская СОШ"	46,06	53,4	7,34	98,47	99,8	1,33
27	МКОУ «ООШ «Форносовский ЦО»	30,05	43,4	13,35	93,26	99	5,74
	ИТОГО:	39,44	43	3,56	96,39	98%	1,61

Вывод: Анализ итогов учебного процесса за 2020/2021 и 2021/2022 учебного года рассмотрим с позиции повторной «неуспешности» показателей Тосненского района.

Низкий показатель КО с отрицательной динамикой был повторно выявлен в МКОУ "Пельгорская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2".

Отрицательная динамика показателя КО прослеживается в МКОУ "Любанская СОШ", МКОУ "Нурменская ООШ".

Наблюдается положительная динамика значения показателя КО Тосненского района по сравнению с 2020/2021.

Отрицательная динамика показателя СО прослеживается в МБОУ "Гимназия №1 г.Никольское", МКОУ "Новолисинская СОШ-интернат", МКОУ "Нурменская ООШ", МКОУ "Ушакинская ООШ №2", МКОУ "Ушакинская СОШ №1". Самое высокое отклонение МКОУ "Ушакинская ООШ №2".

Наблюдается положительная динамика значения показателя СО Тосненского района по сравнению с 2020/2021.

Общее количество обучающихся на «отлично» в Тосненском районе увеличилось на 1,99 %. Количество обучающихся с единственной отметкой «удовлетворительно» уменьшилось на 0,1%. Интегративный показатель «не освоили стандарт» снизился на 29,4%. Следует отметить, что в 2021/2022 учебном году значения по основным измеримым показателям для оценки качества образовательного процесса Тосненского района выше, чем в среднем по Ленинградской области.

Рекомендации руководителям образовательных организаций:

1. Ориентировать свою работу на средние показатели по Ленинградской области.
2. Рассмотреть результаты анализа на рабочих совещаниях, педсоветах, заседаниях методических объединений и определить основные направления работы
3. Обеспечить составление аналогичного отчета (таблица 1,2) **с анализом и указанием причин не достижения показателей и отрицательной динамики.**
4. Обратить внимание на показатель «не освоили стандарт», провести разъяснительную работу с педагогами, взять на индивидуальный контроль изменение данного показателя.
5. Внести в план по обеспечению достижения планируемых результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и повышению качества подготовки обучающихся на 2022-2023 учебный год мероприятия по осуществлению контроля организации индивидуальной работы с обучающимися «групп риска». Приказ об утверждении плана мероприятий **предоставить в комитет образования в срок до 30 сентября 2022 года** на электронный адрес komtosno.obrg@yandex.ru.
6. Разработать **в срок до 30 сентября 2022 года** индивидуальные планы оказания адресной методической помощи учителям-предметникам в соответствии с выявленными причинами низких результатов. При разработке индивидуальных планов оказания адресной методической помощи учителям-предметникам особое внимание уделить группе риска с показателем «не освоили стандарт».

Главный специалист
отдела общего образования



Е.В. Осадчая

Форма отчета №1 Отчет учебного процесса за 2021/2022 (краткое наименование ОО, например МКОУ «Нурменская СОШ») **Отчет учебного процесса за 2020/2021 (краткое наименование ОО, например МКОУ «Нурменская СОШ»)**

№	Класс	Количество обучающихся		Аттестовано		Не аттестовано		Количество обучающихся «5»		Количество обучающихся «4» и «5»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)		Прогноз КО (%)		Успеваемость (СО) (%)		Прогноз СО (%)		С одной «2»		С несколькими «2»		«Не освоили стандарт»		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	2	(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	%	%	%	%	%	(чел.)	%	%	(чел.)	%	%	%	%	%	%	%
1																										
2																										
...																										
Итого:																										

Маркеры	Выше среднего регионального показателя
	Ниже среднего регионального показателя

Уважаемые коллеги, с помощью этих формул Вы можете заполнить таблицу и проверить правильность ее заполнения.

Пояснения к подсчету данных для таблицы:

Столбик 3 = Ст.4 + Ст. 5

Столбик 4 >= Ст. 6 + Ст.8 + Ст.12 + Ст.18 + Ст.20

Столбик 7 = Ст.6/Ст.4*100%

Столбик 9 = Ст.8/Ст.4*100%

Столбик 11 = Ст.10/Ст.4*100%

Столбик 13 = Ст.12/Ст.4*100%

Столбик 15 = Ст.14 + Ст.15

Столбик 19 = Ст.18/Ст.4*100%

Столбик 21 = Ст.20/ Ст.4*100%

Столбик 23 = Ст.22/ Ст.4*100%

Для интерпретации полученных показателей возьмем за базу – средний региональный показатель по Ленинградской области:

Форма отчета №2. Динамика учебного процесса (краткое наименование ОО)

№	Классы	1 полугод (КО)	2 полугод (КО)	Отклоне ние	1 полугод % (СО)	2 полугод % (СО)	Отклоне ние	20/21 Кол-во обуч. на «5» (%)	21/22 Кол-во обуч. на «5» (%)	Отклоне ние	Кол-во обуч. с одной 3 (%)	Кол-во обуч. с одной 3 (%)	Отклоне ние
1													
2													
3													
4													
Итого:													

Маркеры	Положительная динамика (ст.отклонение)
	Отрицательная динамика (ст. отклонение)