



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ

о готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций
Тосненского муниципального района на 01 июля 2022 года

Количество общеобразовательных организаций в районе/округе (шт.): 27

Количество общеобразовательных организаций в районе/округе, работающих по формированию ФГ у обучающихся: 27
Обозначения:

- *КПК по ФГ* – курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
- *(%)** – показатель рассчитывается, как отношение выполненных заданий общеобразовательных организаций к общему количеству образовательных организаций района/округа.

№	Мероприятие	Показатели выполнения		Примечание
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Доля школ, где разработана схема управления деятельностью по ФГ, (%)* <i>Прикрепите отдельным файлом разработку лучшей схемы управления деятельностью по ФГ</i>	Доля школ, где создана координационная группа, (%)	Доля школ, где создана методическая группа по видам ФГ (%)
		100	27	27
				-

2.	<p>Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц</p>	<p>Доля школ, где план разработан и утвержден, (%)</p> <p>100</p>	<p>Доля школ, где ответственные лица определены, (%)</p> <p>100</p>	<p>Сформирован банк данных на ответственных лиц (ответственные на базе школ) в муниципалитете (количество человек)</p> <p>Муниципальный координатор – 1. Муниципальные тьюторы – 15 Школьные координаторы – 27. Итого: 43.</p>	<p><i>Прикрепите отдельным файлом документ, подтверждающий создание банка данных об ответственных лицах</i></p> <p>Приказ от 03.03.2021 №128/21 "Об организации деятельности по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024"; https://komitet.tsn.47.edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/m-ech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/prikaz_12_8_21.pdf</p>
3.	<p>Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)</p>	<p>Доля школ, где сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, (%)</p> <p>27</p>	<p>Доля школ, где сформирована база данных учителей – предметников, осуществляющих подготовку к ФГ, (%)</p> <p>27</p>	<p>В районе/округе сформирована единая база учителей-предметников, осуществляющих подготовку обучающихся к ФГ, (чел.)</p> <p>140</p>	<p><i>Прикрепите отдельным файлом документ, подтверждающий ведение базы данных обучающихся 8-9 классов (по состоянию на 31 мая 2022 года) и ведение базы данных учителей-</i></p>

					<p>предметников (возможен вариант представления ссылки на размещенную информацию) База данных обучающихся Тосненского района, которым на 01.04.2022 исполнится 15 лет https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xBoRVdY4SQXXe1xVs_03GMnl3IXACho98h2_kD4bFB0/edit?usp=sharing</p>
4.	<p>Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)</p>	<p>Доля школ, где разработаны меры по обеспечению контроля эффективности использования оборудования, которые принимаю школы района/округа, (%)</p> <p>56</p>	<p>Доля школ, в которые было поставлено оборудование в рамках проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году и 2021 – 2022 учебном году, (%)</p> <p>56</p>	<p>Назовите меры по обеспечению контроля за эффективностью использования оборудования, которые принимаю школы района/округа</p>	<p>Приказ "О проведении мониторинга качества дополнительного образования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-</p>

				научной и технологической направленностей "Точка роста" в Тосненском районе Ленинградской области на 2021-2022 учебный год" https://komitet.tsn.47edu.ru/doc/mun_syst_oc_enki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/3/upr_reshenia/prikaz_03.12.pdf	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, существующих на национальном уровне проекта «Образование»	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования, (%)	Доля школ, в которых синхронизирована и интегрирована основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования, (%)	Доля школ, в которых синхронизация программ по состоянию на 31 мая 2022 года не проведена с указанием причин и планируемых сроков синхронизации, (%)
		63	78	41	0
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся, (%)	Доля школ, в которых проведен мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании педагогов образовательных организаций, (%)	Краткие сведения об итогах проведенных мониторингов: название мониторинга, дата проведения, количество участников, степень готовности по итогам диагностики, выводы и т.д.	Доля школ, в которых диагностика обучающихся и учителей не проводилась, (%)
		48	51	Приказ от 20.02.2021 №110/21	48
				проведении оценки уровня функциональной грамотности в	

	<p>организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности</p>			<p>образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» Итоги: https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/analiz_result_monitor/analit%20spravka_ob_itogah_provedenia_ocenki%20_fg.pdf https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/adresnye_recomendacii/analit%20spravka.pdf</p>	
7.	<p>участие работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности</p>	<p>Количество педагогов, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году, (чел.)</p>	<p>Количество директоров и заместителей директоров, которые приняли участие в КПК по ФГ в 2021 – 2022 учебном году, (чел.)</p>	<p>Название КПК (по вопросам формирования функциональной грамотности), организация проводящая обучение, количество педагогов за 2021 – 2022 учебный год по каждому КПК</p>	
		<p>120</p>	<p>12</p>	<p>- "Потенциал предметной области "ОДНКНР" в формировании функциональной грамотности, ЛОИРО – 2 человека. - "Школа современного учителя", ФАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" – 41 человек. - Формирование функциональной грамотности учащихся: формирование, организация,</p>	

				<p>мониторинг, ЛГУ им. А.С. Пушкина – 40 человек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функциональная грамотность школьников, Инфоурок – 9 человек. - Спецификация преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе, Инфоурок – 2 человека. - «Формирование функциональной грамотности на уроках образовательной области «Искусство»: креативное мышление и процедуры формирующего оценивания», ЛОИРО – 6 человек. - "Развитие функциональной грамотности учащихся: Эмоциональный интеллект, нравственные ориентиры и задачно-деятельный подход", Наноград – 3 человека. - Оценка функциональной грамотности, ООО "Мультиурок" – 1 человек. - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" – 9 человек. - "Финансовая грамотность в образовании", НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ" – 1 человек. - Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" – 4 человека. - Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников
--	--	--	--	---

				<p>образования Министерства просвещения Российской Федерации" – 4 человека.</p> <p>- «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» – 1 человек.</p> <p>- Инструментарий международных сравнительных исследований качества в управлении образовательной организацией, ЛОИРО – 9 человек.</p>	<p>Количество педагогов, которые подготовили доклад и выступили на регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (ФИО, дата, тема выступления, название мероприятия, уровень мероприятия)</p>	<p>Доля школ, в которых педагогические работники не участвовали в 2021-2022 году в представлении опыта на муниципальном и региональном уровнях, (%)</p>
8.	<p>Организовать участие работников организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании</p>	<p>Приняли участие в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании (чел.)</p>	<p>Педагоги, которые опубликовали свои методические и практические разработки (по формированию ФГ) в педагогических журналах, газетах (ФИО, название статьи, журнал)</p>	<p>30 (муниципальный уровень)</p> <p>https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protocol.pdf</p> <p>https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protokol%202.pdf</p> <p>https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/Protokol%203.pdf</p> <p>https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protokol%204.pdf</p>	<p>410</p>	<p>0</p>

			<p>Луганск/ Под общ. ред. С.В.Темниковой, О.В.Давыскибы; ГОУВОЛНР «ЛПУ». – Луганск: Книга, 2022.С. 151-160.</p> <p>- Ковальчук Н.Н. Ежегодный сборник научных статей СПбМТУ Статья под названием: Решение исследовательской задачи "Движение бусины" Коваль ЮИ, Исмаилов ГР, Ковальчук НН</p>	<p>https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protokol_5.pdf https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protokol_6.pdf https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protokol_7%28pdf.io%29.pdf https://komitet.isn.47edu.ru/doc/mun_syst_ocenki_kachestva/mech_upr-kach_obr_res/1/mer_mery/pisa/protokol_8.pdf.io.pdf</p>	
<p>9. Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)</p>	<p>Доля школ, у которых в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены образовательные мероприятия федерального уровня, (%)</p>	<p>Доля школ, у которых в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности включены мероприятия регионального уровня, (%)</p> <p>100% включены в мероприятиях муниципального уровня по профилактики и коррекции учебной неуспешности через работу РМО</p>	<p>Доля школ, у которых разработана программа профилактики и коррекции учебной неуспешности, (%)</p>	<p>4</p>	

10.	<p>Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности</p>	<p>Доля школ, в которых для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности используется волонтерство, (%)</p>	<p>Доля школ, в которых для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности используется детское\школьное самоуправление, (%)</p>	<p>Иные воспитательные практики в школах района/округа, которые способствуют взаимодействию школьников функциональной грамотности</p>	
		30	81	<p>Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях (форма работы «ученик-ученик»), (%)</p> <p>51</p>	
11.	<p>Обеспечить систематичности и эффективности занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Доля школ, в которых обеспечен систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной деятельности, (%)</p>	<p>Доля школ, в которых обеспечен систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности, (%)</p>	<p>Какими мероприятиями обеспечен в школах района/округа контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	
		100	100	<p>План проверок комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области образовательной деятельности общеобразовательных учреждений ТР ЛО</p>	

12.	<p>Обеспечить поддержку педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся</p>	<p>Доля школ, в которых создана система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся, (%)</p>	<p>Доля школ, у которых внесены соответствующие изменения в локальные акты, (%)</p>	<p>Назовите и опишите наиболее на ваш управленческий взгляд перспективную систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся. Прикрепите отдельным файлом разработку этой системы</p>	
	100	100	100	<p>Организация работы муниципальных тыоторов</p> <p>https://komitet.isn.47edu.ru/munitsipal-naya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-i-mekhanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-tosnenskom-rajone/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatel-nykh-rezul-tatov/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya-vklyuchaya-obektivnost-otsenochnykh-protsedur-i-olimpiad-shkol-nikov?id=900</p>	
13.	<p>Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности</p>	<p>Доля школ, в которых разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании, демонстрирующие и формирующие</p>	<p>Назовите целенаправленные информационные кампании, реализованные в школах района/округа направленные на формирование</p>	<p>Какую из целенаправленных информационных кампаний, реализованных в школах района/округа в 2021 – 2022 учебном году вы бы порекомендовали региону в качестве тиражирования</p>	<p>Возможен вариант предоставления ссылки на размещенную информацию</p>

		позитивное отношение к формированию ФГ, (%)	позитивного отношения к формированию ФГ (название мероприятия, образовательная организация, дата проведения)	
		100	Работа опорной площадки на базе МКОУ «СОШ №3 г. Никольское» по формированию функциональной грамотности	Организация работы управляющих советов
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Организованы и проведены родительские собрания по данной тематике	Организованы и проведены лектории для родителей по данной тематике	Организованы и проведены просветительские мероприятия для родителей по данной тематике
		Проведены, информация отражена в протоколах родительских собраний	-	Проведены в рамках родительских собраний
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	Информация о формировании ФГ размещена на официальном сайте, (%)	Список школ с адресами страниц официальных страниц сайта с размещенной информацией о формировании ФГ	Список школ с адресами страниц официальных аккаунтов образовательной организации в сети Интернет с размещенной информацией о формировании ФГ

- МБОУ «СОШ №4
г. Тосно»
<https://school4.tsn.47.edu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/pisa>
- МКОУ
«Трубниковская
ООШ»
<https://trubnikovo.tsn.47.edu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/pisa>
- МКОУ
«Любанская ООШ»
<https://www.school-luban.tsn.47edu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/pisa>
- МКОУ
«Новолисинская
СОШ-интернат»
<https://schoolnovolisino.tsn.47edu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva>
- МКОУ
«Ушакинская 2»
<https://school2ushaki.nubex.ru/education/8084/>

				<p>- МКОУ «Федоровская ООШ» https://fedorsosh.tsn.47edu.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovatelnoj-deyatelnosti</p>		
<p>Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)</p>						
16.	<p>Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной спецификации с учетом возможностей образовательной организации</p>	<p>Включены в школьную программу «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни»</p> <p>Математическая грамотность: Всего: реализация 98 программ. Наиболее актуальными являются: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Ментальная арифметика»,</p>	<p>Включены в школьную программу тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» https://fg.reshe.edu.ru/ 100%</p> <p>В Тосненском районе в течение апреля 2022 года было назначено 2 323 работы по различным видам функциональной грамотности. Выполнено учениками – 1 690 работ, что составляет 73 % от общего количества</p>	<p>Включены в школьную программу профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной спецификации с учетом возможностей образовательной организации</p> <p style="text-align: center;">100%</p>		

		<p>«Избранные вопросы по математике», «Решение нестандартных задач по математике», «Факториал», «За страницами учебника математики». Читательская грамотность: Всего: реализация 83 программ. Наиболее актуальными являются: «Чтение с увлечением», «Удивительный мир книг», «Развивающий русский язык», «Удивительный мир слов», «Занимательная грамматика», «Удивительный мир слов». Естественно-научная грамотность: Всего: реализация 99 программ. Наиболее актуальными являются: «Решение задач с техническим содержанием», Мир вокруг</p>	<p>заданных педагогами диагностических работ. По состоянию на 30 апреля 2022 года из 1 690 работ, выполненных обучающимися, проверено педагогами – 1 566 работ, что составляет 93 % от всех выполненных учениками работ. Мониторинг динамики участия образовательных Тосненского района в работе на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность» за I квартал 2022 года показал, что образовательные организации Тосненского района имеют стабильное количественное участие образовательных организаций в работе с банком заданий.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>нас: опыты, эксперименты», «Мир химии», «Физические явления», «Школа географа исследователя», «Актуальные проблемы современной биологии», «Трудные вопросы географии». Финансовая грамотность: Всего: реализация 67 программ. Наиболее актуальными являются: «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой с 01.09.2021 по 31.05.2022</p> <p>Руководители ОО</p> <p>Повышение качества образования по учебному предмету «Математика».</p> <p>Развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения</p>			
--	---	--	--	--

			<p>ресурсов, окружающей среды, науки и технологий. Изучение биологических, физиологических и других явлений для раскрытия важнейших эколого-географических закономерностей. Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. грамотности», «Повышение уровня финансовой грамотности». Креативное мышление: Всего: реализация 49 программ. Наиболее актуальными являются: «Арт-дизайн», «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)», «Мой проект», «Маленький</p>		
--	--	--	--	--	--

				волшебник», «Школа креативного мышления». Глобальная компетенция: Всего: реализация 32 программ. Наиболее актуальными являются: «Школа общения», «Мир глобальной компетенции», «Краеведение и туризм».			
--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ:

1. Схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности сформирована.
2. В общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. База данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) сформирована.
4. Контроль эффективности использования поставленного/приобретенного первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») обеспечен.
5. Основная образовательная программа и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование» синхронизирована и интегрирована.
6. Мониторинг (диагностика) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников организован.
7. Участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании организовано.

8. Включение образовательных мероприятий федерального регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности запланировано в 2022/2023 учебном году.
9. Развитие воспитательных практик для обеспечения взаимодействия школьников функциональной грамотности обеспечено.
10. Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности обеспечен.
11. Система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию ФГ обучающихся обеспечена.
12. Целенаправленные информационные кампании в образовательных организациях, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности реализованы через работу районных методических объединений.
13. Обучающие и просветительские мероприятия для родителей проведены в рамках родительских собраний.
14. Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет не обеспечено в полном объеме.
15. В школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>), а также профорientационные занятия в контексте муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации включены.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:

1. Изучить предложения в сфере дополнительного профессионального образования, касающиеся повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников. Составить реестр выявленных дополнительных профессиональных программ высокого качества с указанием условий обучения. Предпочтение отдавать программам, где возможно реализовать индивидуальный подход и учесть профессиональные интересы разных педагогов.

2. Разработать инструментарий (или воспользоваться готовым) по комплексному оцениванию уровня функциональной грамотности обучающихся школы. При этом разработанный инструментарий должен использоваться школами исключительно в целях формирующего контроля. Вести мониторинг функциональной грамотности обучающихся с использованием разработанного инструментария.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Выявить в школах педагогов, чьи ученики показали высокий уровень функциональной грамотности (одного или нескольких ее компонентов). Провести с ними работу по обучению их технологиям наставничества. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты.
2. Усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников.
3. Реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.
4. Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет.

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся Тосненского района в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении (<i>выполнено/не выполнено; в работе; запланировано на</i>)	Примечание (какие документы необходимо предоставить)
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	выполнено	Приказ от 03.03.2021 №128/21 "Об организации деятельности по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024"
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	выполнено	Приказ от 08.02.2022 № 03-01-01-08-88/2022 «Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Тосненского района на 2021-2024»
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	выполнено	Исх.пис. в КОПО от 31.01.2022

4.	<p>Организовать оперативного методической учителям-предметникам вопросам формирования функциональной грамотности</p> <p>создание канала помощи по формированию грамотности</p>	<p>выполнено</p>	<p>https://komitet.tsn.47edu.ru/munitsipal-naya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-i-mekhanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-tosnenskom-rajone/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnykh-rezultatov/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsvya-vklyuchaya-obektivnost-otsenochnykh-protседur-i-olimpiad-shkol-nikov https://tosnocentre.tsn.47edu.ru/metodicheskij-otdel/</p>
5.	<p>Поставить на контроль проведение методическими вебинаров/семинаров учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>выполнено</p>	<p>Приказ от 03.03.2021 №128/21 "Об организации деятельности по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024"</p> <p>Приказ от 30.11.2021 №595/21 "О проведении мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях в 2021-2022 году"</p>
6.	<p>Организовать педагогических муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих совещаниях по подготовке к участию в исследовании</p> <p>участие работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих совещаниях по подготовке к участию в исследовании</p>	<p>выполнено</p>	<p>Всероссийские мероприятия в соответствии с циклограммой https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNj1FWgsgVTgx-zyUs/edit#gid=1161341563</p> <p>Региональные мероприятия в соответствии с планом ГАОУ ДПО "ЛОИРО".</p> <p>Муниципальные мероприятия: Приказ от 03.03.2021 №128/21 "Об организации деятельности по подготовке к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA-2024"</p> <p>Приказ от 30.11.2021 №595/21 "О проведении мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях в 2021-2022 году"</p> <p>Протоколы методических сессий муниципальных тьюторов</p>
7.	<p>Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию</p>	<p>выполнено</p>	<p>https://komitet.tsn.47edu.ru/munitsipal-naya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-i-mekhanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-tosnenskom-rajone/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnykh-rezultatov/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsvya-vklyuchaya-obektivnost-otsenochnykh-protседur-i-olimpiad-shkol-nikov?id=898#funktsional-naya-gramotnost https://tosnocentre.tsn.47edu.ru/metodicheskij-otdel/</p>

	функциональной грамотности обучающихся		
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	выполнено	<p>https://komitet.tsn.47edu.ru/munitsipal-naya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-i-mekhanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-tosnenskom-rajone/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatel-nykh-rezul-tatov/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya-vklyuchaya-obektivnost-otsenochnykh-protsektur-i-olimpiad-shkol-nikov?id=898#funktsional-naya-gramotnost https://tosnocentre.tsn.47edu.ru/metodicheskij-otdel</p> <p>Региональная инновационная площадка (РИП) МКОУ «Новолисинская СОШ-интернат» «Метапознание в обучении: формирование умения учиться и преодоление учебной неуспешности»</p>
9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследованиях обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	выполнено	<p>Обучающиеся: Приказ от 20.02.2021 №110/21 «О проведении оценки уровня функциональной грамотности в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области с использованием инструментария PISA в 2021 году» Приказ от 12.10.2021 №508/21 «О проведении оценки по модели PISA в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» в 2021 году» Приказ от 13.05.2022 №03-01-01-08-289-2022 «О проведении регионального мониторинга «Определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся» (6–7 классы) Педагоги: мониторинг курсов повышения квалификации. Приказы «Об утверждении списка педагогов для зачисления на курсы повышения квалификации»</p>
10.	Обеспечить проведение контроля мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, существующей национальной проекта «Образование»	выполнено	<p>Отчет по исполнению плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA обучающихся Тосненского района за 2021–2022 учебный год Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности с 11.01.21 по 31.05.2021 года Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности с 01.09.21 по 30.12.2021 года Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности с 11.01.22 по 31.05.2022 года</p>

11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	выполнено	<p>Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности с 11.01.21 по 31.05.2021 года</p> <p>Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности с 01.09.21 по 30.12.2021 года</p> <p>Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности с 11.01.22 по 31.05.2022 года</p> <p>Отчет по исполнению плана мероприятий по подготовке к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA обучающихся Тосненского района за 2021-2022 учебный год</p>
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	выполнено	<p>https://komitet.tsn.47edu.ru/ официальный сайт комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области</p> <p>https://t.me/obr_tosno47 официальный telegram канал сайт комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области</p> <p>сайты общеобразовательных учреждений (пример: https://tosno-gim2.lo.edu.ru/pisa)</p>
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	выполнено	<p>https://komitet.tsn.47edu.ru/munitsipal-naya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-i-mekhanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-tosnenskom-rajone/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnykh-rezultatov/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya-vklyuchaya-obektivnost-otsenochnykh-protosedur-i-olimpiad-shkolnikov?id=898#funktsional-naya-gramotnost</p> <p>https://tosnocentre.tsn.47edu.ru/metodicheskij-otdel</p>

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	<p>выполнено</p> <p>https://komitet.tsn.47edu.ru/munitsipal-naya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-i-mekhanizmov-upravleniya-kachestvom-obrazovaniya-v-tosnenskom-rajone/mekhanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatel-nykh-rezul-tatov/sistema-otsenki-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya-vklyuchaya-obektivnost-otsenochnykh-protsedur-i-olimpiad-shkolnikov?id=898#funktsional-naya-gramotnost https://tosnocentre.tsn.47edu.ru/metodicheskij-otdel</p>
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	<p>выполнено</p> <p>Заявка на включение общеобразовательных организаций Тосненского муниципального района Ленинградской области в перечень общеобразовательных организаций, на базе которых будут создаваться центры образования естественно-научной направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	<p>нет</p> <p>Информационная справка (при наличии информации по данной позиции)</p>

Главный специалист
отдела общего образования



Е.В. Осадчая