



КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка  
по итогам мониторингового исследования качества профессиональной  
переподготовки и повышения квалификации педагогических  
работников 2021/2022 учебном году**

**Цель мониторинга:**

оценить эффективность функционирования системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников 2021/2022 учебном году.

**Задачи мониторинга:**

1. Проанализировать итоги мониторингового исследования качества комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников 2021/2022 учебном году.

2. Проанализировать работу, направленную на создание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.

3. Проанализировать итоги мониторингового исследования качества комплексной работы по созданию условий для непрерывного профессионального образования педагогических сотрудников.

4. Проанализировать итоги сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) в 2021/2022 учебном году.

5. Проанализировать базы педагогических работников по выявлению кандидатов в резерв высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

6. Проанализировать кадровые потребности в образовательных организациях Тосненского района.

**Основание для проведения мониторинга:** приказ комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.12.2021 года № 688/21 «О проведении ежегодного мониторинга качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников» (далее – приказ комитета образования).

**Сроки мониторинга:** с 01 июня по 20 июня 2022 года.

**Объем выборки** – 59 образовательных организаций Тосненского района.

**Методы мониторинга:** анкетирование, собеседование, формы федерального статистического наблюдения ОО-1, 1-ДО, данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

№ п/п	Показатель эффективности	2021/2022 учебный год	
		план	факт
1	Доля педагогических работников ОО Тосненского района вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов	> 40%	22,11 %
2	Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов	> 40%	18,83 %
3	Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	> 5%	5,02 %
4	Доля педагогических работников, для которых программы дополнительного профессионального образования реализуются с использованием цифровой образовательной среды	> 40%	66,6 %
5	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на муниципальном или региональном уровне	> 8%	8,3 %
6	Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива	> 50%	68,9 %
7	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне	> 70%	61,3 %
8	Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества	> 40%	29,5 %
9	Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)	> 40%	16,67 %
10	Доля вакантных должностей в образовательных организациях, которые не были замещены по истечении одного года с момента их образования	< 5%	0 %

### **Организация проведения мониторинга**

*1. Доля педагогических работников ОО Тосненского района вовлеченных в мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов*

Общее количество педагогов принявших участие в диагностиках профессиональных дефицитов в 2021/22 учебном году 317 человек, что составляет 22,11% от числа педагогического состава Тосненского района.

В региональных мероприятиях по оценке профессиональных дефицитов педагогов в 2021/22 учебном году приняли участие 60 педагогов (приказы КО

от 08.09.2021 №411/21, от 11.03.2022 № 03-01-01-08-153/2022): учителя русского языка – 10, учителя математики – 13, учителя истории – 10, учителя литературы – 6, учителя обществознания – 5, учителя биологии – 3, учителя географии – 5, учителя физики – 5, учителя химии – 3.

На муниципальном уровне в 2021/22 учебном году были проведены 2 анкетирования

1. «Готовность педагогических работников к эффективной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога» - 12 школ (227 человек)

2. «Профессиональные дефициты молодых педагогов» - 30 человек.

2. *Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов*

В 2021/22 учебном году индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства были разработаны для 270 педагогов, что составляет 18,83%.

По итогам региональной оценки профессиональных дефицитов в 2021/22 учебном году (Приказ комитета образования от 01.02.2022 №03-01-01-08-72-2022) для 13 педагогов, которые показали минимальные и низкие результаты, руководителями районных методических объединений были разработаны индивидуальные маршруты совершенствования профессионального мастерства.

Всем педагогам, принимавшим участие в мониторингах оценки профессиональных дефицитов на муниципальном уровне, главные специалисты МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ» совместно с РМО разработали индивидуальные траектории профессионального развития.

3. *Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности*

В 2021/22 учебном году 72 педагогами Тосненского района было пройдено обучение по различным направлениям профессиональной переподготовки, что составляет 5,02%.

Дошкольное образование – 36 человек.

Среднее образование - 34 человека.

Дополнительное образование - 2 человека.

4. *Доля педагогических работников, для которых программы дополнительного профессионального образования реализуются с использованием цифровой образовательной среды*

За 2021/22 учебный год 955 педагогов Тосненского района прошли курсы повышений квалификации с использованием цифровой образовательной среды, что составляет 66,6 %.

Дошкольное образование - 70 человек.

Среднее образование - 823 человека.

Дополнительное образование - 62 человека.

5. *Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность на муниципальном или региональном уровне*

В 2021/22 учебном году 119 педагога Тосненского района были привлечены в качестве экспертов для проверки различных видов работ на муниципальном и региональных уровнях, что составляет 8,3 %

Эксперты ВПР (региональный уровень) – 4 человека.

Эксперты ОГЭ – 85 человек.

Эксперты ЕГЭ - 30 человек.

6. *Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по формированию методического актива*

В 2021/22 учебном году на уровне образовательных учреждений Тосненского района функционировало 169 методических объединений (приказ комитета образования от 25.08.2021 № 396/21), в которых работало 988 педагогов, что составляет 68,9 %.

На муниципальном уровне функционировало 28 районных методических объединений в работе которых принимали участие 776 педагогов, что составляет 54,12 %.

В дошкольных образовательных организациях функционировали 31 методическое объединение общей численностью 165 человек.

В общеобразовательных организациях функционировали 138 методических объединений общей численностью 823 человека.

7. *Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, которым была оказана социальная поддержка на региональном или муниципальном уровне*

В 2021/22 учебном году в образовательных учреждениях Тосненского района работал 261 педагог в возрасте до 35 лет, из них социальную поддержку получили 160 человек, что составляет 61,3 %.

Дошкольное образование - 14 человек.

Среднее образование - 145 человека.

Дополнительное образование - 1 человека.

*8. Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию программ наставничества*

В 2021/22 учебном году в образовательных учреждениях Госненского района в реализацию программ наставничества (приказ комитета образования от 28.01.22 № 03-01-01-08-65/2022) было вовлечено 423 человек, что составляет 29,5 %.

На муниципальном уровне в рамках проекта «Школа молодого педагога» (приказ комитета образования от 08.10.21 № 495/21) в программу наставничество было вовлечено 166 педагогов.

Также для повышения качества образования в школах НОР в рамках межсетевого взаимодействия (приказ комитета образования от 31.08.21 № 405/2021) была организована работа по обмену педагогическим опытом, в которой приняли участие 227 педагогов.

В дошкольных образовательных учреждениях в подобных программах приняло участие 30 человек.

*9. Доля педагогических работников, вовлеченных на региональном уровне в сетевое взаимодействие (в рамках работы методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)*

В 2021/22 учебном году в образовательных учреждениях Госненского района в рамках сетевого взаимодействия работали 239 человек, что составляет 16,67 %.

В соответствии с распоряжением КОПО ЛО от 25.02.2022 г. № 363-р «Об утверждении состава региональных методических групп и перечня общеобразовательных организаций – стажировочной площадок по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в системе образования Ленинградской области» приняли участие 7 человек в качестве экспертов. Также на базе района работали 3 площадки по апробации обновленных ФГОС, в работе которых принимали участие 92 педагога.

В рамках федерального проекта «500+» 58 педагогов из МБОУ «Гимназия №1 г.Никольское» и МКОУ «Красноборская СОШ» сотрудничали с МОУ «КСОШ №3» и МАУ «Киришский центр методического и психолого-педагогического сопровождения»

В Госненском районе в 2021/22 уч.году 24 педагога 3 дошкольных учреждений в рамках реализации инновационной программы «Вдохновение» сотрудничали с национальным институтом качества образования.

Также 58 педагогов из 7 дошкольных образовательных учреждений Госненского района в рамках работы региональных площадок различной направленности сотрудничали с ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

*10. Доля вакантных должностей в образовательных организациях, которые не были замещены по истечении одного года с момента их образования*

В 2021/22 учебном году количество вакантных должностей в образовательных учреждениях Тосненского района, которые не были замещены более 1 года составило 0, что составляет 0 %.

**Рекомендации:**

*Специалистам МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ»:*

- Разработать и обеспечить проведение мониторинговых исследований, направленными на выявление профессиональных дефицитов для педагогов дошкольных образовательных организаций и дополнительных образовательных организаций.

- Разработать индивидуальные маршруты совершенствования профессионального мастерства на основе диагностики профессиональных дефицитов для педагогов дошкольных образовательных организаций и дополнительных образовательных организаций.

- Обеспечить проведение системной работы по внедрению системы наставничества педагогической работы в дошкольных и дополнительных образовательных организациях.

- Организовать проведение информационно – разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросу вовлечения и стимулирования педагогов в сетевое взаимодействие в рамках работы РМО, ОО.

Главный специалист  
отдела общего образования



Е.В. Осадчая