



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

27.09.2021 № 456/2021

О проведении мониторингового исследования состояния методической работы в общеобразовательных школах Тосненского района Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.09.2021 №2506-р «О проведении мониторингового исследования состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить подготовку и проведение мониторингового исследования состояния методической работы (далее – исследование) в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ) Тосненского района (приложение 1).

2. Использовать в работе программу мониторингового исследования состояния методической работы в ШНОР и ШНСУ (приложение 2).

3. Назначить муниципальным координатором исследования Осадчую Евгению Владимировну, главного специалиста отдела общего образования комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Осадчую Е.В.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

Приложение 1
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Тосненский район
Ленинградской области
от 27.09.2021 № 4156/2021

Общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами
и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Наименование ОО
1	МБОУ «СОШ № 4 г.Тосно»
2	МКОУ «Красноборская СОШ»
3	МКОУ «Любанская СОШ»
4	МКОУ «Новолисинская СОШ -интернат»
5	МКОУ «Тельмановская СОШ»
6	МКОУ «Ушакинская СОШ № 1»
7	МКОУ «Федоровская СОШ»
8	МКОУ «Андриановская ООШ»
9	МКОУ «Нурменская ООШ»
10	МКОУ «Пельгорская ООШ»
11	МКОУ «Радофинниковская ООШ»
12	МКОУ «Рябовская ООШ»
13	МКОУ «Саблинская ООШ»
14	МКОУ «Грубникоборская ООШ»
15	МКОУ «Ушакинская ООШ № 2»
16	МКОУ «Форносовская ООШ»

Приложение 2
к приказу комитета образования
администрации муниципального
образования Госненский район
Ленинградской области
от 27.09.2024 № 1156/2024

ПРОГРАММА

**мониторингового исследования состояния методической работы
в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими
образовательными результатами и школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях**

Тема мониторинга: Мониторинг состояния методической работы в общеобразовательных школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ).

Объект: общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами и школы, находящиеся в сложных социальных условиях.

Предмет: система методической работы по сопровождению образовательного процесса.

Цель: оценить эффективность функционирования системы методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

Задачи:

1. Проанализировать опыт методической работы по сопровождению образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в сложных социальных условиях.

2. Уточнить кадровое обеспечение реализации образовательного процесса в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Оценить качество методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательного процесса.

Основание для проведения мониторинга: государственное задание Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» на 2021 год, утвержденное распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 марта 2021 г. №53 (№ГЗ 5.1.35).

Организация проведения мониторинга.

Заказчик мониторингового исследования – Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – КОПО ЛО).

Сроки проведения мониторинга: сентябрь-октябрь 2021 года.

Ответственные за проведение мониторинга: организационно-методическое сопровождение организует центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»; научно-методическое сопровождение – отдел сопровождения муниципальных методических служб ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Участники мониторинга: муниципальные общеобразовательные школы Ленинградской области с низкими образовательными результатами, школы, функционирующие в сложных социальных условиях.

Объем выборки: 43 общеобразовательные школы с НОР, школы, функционирующие в сложных социальных условиях (в соответствии со списком), в том числе из них 14 школ-участниц проекта адресной методической помощи «500+».

Основные этапы проведения мониторинга.

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка онлайн анкеты (формы Google) и инструкции по ее заполнению; направление распоряжения КОПО ЛО в муниципальные районы	сентябрь 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения ММС	Программа мониторингового исследования; распоряжение КОПО ЛО
Практический	Сбор данных, анкетирование	сентябрь 2021	ЦМиОКО,	Анкеты

Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитической справки	до 30 октября 2021 года	ЦМиОКО, отдел сопровождения ММС	Статистическая справка, аналитическая справка
---------------	--	-------------------------	---------------------------------	---

Содержание мониторинга: мониторинг осуществляется по критериям, позволяющим оценить организацию и качество методической работы в школах Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по форме сбора данных (приложение 1). Перечень вопросов для проведения мониторинга – Анкета для руководителей образовательных организаций (приложение 2).

Методы мониторинга и источники сбора данных: анкетирование школ Ленинградской области с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, количественный и качественный анализ полученных данных.

Ожидаемые результаты, направления их использования: результаты мониторинга позволят оценить качество методической работы, осуществляемой в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Ленинградской области в части сопровождения реализации образовательного процесса, а также насколько созданные в данных образовательных организациях условия способствуют повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения и повышения качества образования. Анализ данных мониторинга позволит определить основные направления совершенствования системы методической работы и повышения квалификации педагогов в целях повышения их профессионального мастерства, качества образования, разработать рекомендации по организации методической работы в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, организовать повышение квалификации работников методических служб.

ФОРМА СБОРА ДАННЫХ

состояния методической работы в общеобразовательных школах с НОР, школах, работающих в сложных социальных условиях (на 1 сентября 2021 года)

Список общепринятых сокращений:

ОО – образовательная организация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

Муниципальный район/городской округ	
Наименование общеобразовательной организации	
Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте ОО	
Контактное лицо:	
ФИО	
должность	
телефон	
электронная почта	
Выбрать вариант обучения:	
ОО реализует основную общеобразовательную программу, в том числе программу воспитания	Реализует ОО программу дошкольного обучения
	Реализует ОО программу начального образования)
	Реализует ОО программу основного общего образования
	Реализует

	программу общего среднего образования
ОО реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Перечисляются названия АООП, указывается, для каких категорий обучающихся с ОВЗ предназначены

1. Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса	
1.1. Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? <i>(да/нет)</i>	
1.2. Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? <i>(да/нет; перечислить, какие имеются)</i>	
1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях методической поддержки педагогических работников <i>(перечислить организацию)</i>	
1.4. Определена ли структура методической службы образовательной организации <i>(да/нет), перечислите ее компоненты.</i>	
1.5. Наличие в ОО предметных и межпредметных методических объединений <i>(да/нет; перечислить)</i>	
1.6. Наличие перспективного плана методической работы <i>(да/нет)</i>	

2. Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса	
2.1. Уровень квалификации педагогических кадров	
<i>Показатель</i>	
Имеют высшее педагогическое образование	% от общего числа педагогов
Имеют среднее специальное педагогическое образование	
Не имеют педагогического образования	

Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование			
Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики			
Имеют высшую квалификационную категорию			
Имеют первую квалификационную категорию			
Не имеют квалификационной категории			
2.2 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (за 3 года):			
Количество (всего):			
в процентах от числа педагогов:			
72 часа		более 72 часов	
менее 72 часов		более 140 часов	
2.3. Наличие в ОО специалистов службы сопровождения образовательного процесса (да/нет; количество ставок)			
	Есть в штате на 1.09.2021г.	Потребность на 1.09.2021г.	
Педагог-психолог			
Учитель-логопед			
Социальный педагог			
Тьютор			
Медицинский работник			
Другое (указать)			
2.3. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (да/нет)			

3. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов	
3.1. Разработан ли диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)	
3.2. Проведено ли анкетирование по выявлению	

профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (даны)		
3.3. Количество педагогов, имеющих индивидуальные методические темы, связанные с инновациями в образовательном процессе (% от числа педагогов, реализующих ООП)		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		Международный уровень
3.4. Количество педагогов, имеющих методические публикации разного уровня (% от числа педагогов за 3 года)		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		Международный уровень
3.5. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года)		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		Международный уровень
3.6. Количество педагогов, выступавших на конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года)		
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		Международный уровень
3.7. Количество образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.) для педагогов по вопросам образования, проведенных в образовательной организации (количество за 3 года)		
Уровень организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень
		Всероссийский уровень
3.8. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства (за 3 года)		
Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень
		Всероссийский уровень
		Международный уровень
3.9. Количество педагогов, призеров и лауреатов конкурсов педагогического мастерства (за 3 года)		
Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень
		Всероссийский уровень
		Международный уровень
3.10. Участие педагогов в сетевых сообществах по проблемам образования (ссылки на сетевые сообщества, в которых участвуют педагоги)		

4. Учебно-методическое обеспечение реализации АООП		
4.1. Укажите, какие учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:		
Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность в штуках
Учебно-методические комплекты по реализуемым ООП		
Электронные варианты учебников и учебных пособий		
Художественная литература		
Наличие учебно-методических подписных изданий в библиотеке		
Иные (указать)		
4.2. Имеются ли учебники, учебные, написанные педагогами образовательной организации (да/нет; перечислить, если есть)		

5. Инновационная деятельность образовательной организации в контексте повышения качества образования	
5.1. Наличие в программе развития ОО разделов, соответствующих приоритетным направлениям образования (да/нет)	
5.2. Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности по вопросам образования (за 3 года, перечислить названия проектов)	
5.3. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии (% от работающих педагогов)	
5.4. Инновационные площадки, функционирующие на базе образовательного учреждения (за 3 года, перечислить темы площадок при наличии)	Муниципальный уровень - _____ Региональный уровень - _____ Федеральный уровень - _____

6. Информационное обеспечение образовательной организации	
6.1. Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации страничка методической работы (да/нет, указать ссылку)	
6.2. Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам образования? (да/нет, перечислить мероприятия, если есть – указать ссылку размещения)	

<p>6.3. Перечислить мероприятия по изучению и удовлетворению информационных потребностей педагогических работников в вопросах образования (за 3 года перечислить)</p>	
<p>7. Анализ опыта методической работы по сопровождению реализации образовательного процесса</p>	
<p>7.1 Положительные аспекты и находки в методической работе по реализации национального проекта «Современная школа»</p>	
<p>7.2 Трудности в организации методической работы с педагогами, реализующими образовательный процесс</p>	
<p>7.3 Предложения по организации взаимодействия с ЛОИРО по организации методической работы</p>	

Анкета для руководителей образовательных организаций

Название образовательной организации по Уставу

I. Организационно-методическое обеспечение

1. Какие структуры и службы в ОО обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности?
 - a) методическая служба;
 - b) заместитель руководителя по научно-методической/методической работе;
 - c) методист;
 - d) методический совет;
 - e) межпредметные, метапредметные методические объединения;
 - f) другое (впишите) _____

2. С какими учреждениями, оказывающими научно-методическое (методическое) сопровождение вы сотрудничаете?
 - a) ЛОИРО;
 - b) ЛГУ им. Пушкина;
 - c) СПбГУ;
 - d) РГПУ им. Герцена;
 - e) муниципальная методическая служба;
 - f) другое (впишите) _____

3. Перечислите образовательные организации внутри муниципалитета или региона, с которыми вы сотрудничаете в рамках региональной программы сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях?

4. В плане методической работы образовательной организации присутствуют направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов обучающихся:

- a) повышение квалификации педагогов;
- b) внутрикорпоративное обучение;
- c) наставничество;
- d) новые подходы к организации образовательного процесса;
- e) развитие образовательной среды;
- f) цифровая трансформация обучения;
- g) другое (укажите) _____

II. Кадровое обеспечение

1. Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов в образовательной организации на 1 сентября 2021 года составляет _____ человек.

Из них:

имеют высшее педагогическое образование _____ человек;

имеют среднее специальное педагогическое образование _____ человек;

имеют профессиональную переподготовку в области педагогики _____ человек;

имеют высшую квалификационную категорию _____ человек;

имеют первую квалификационную категорию _____ человек;

имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности _____ человек;

не имеют квалификационной категории _____ человек.

2. Укомплектованность школы педагогическим кадрами на 1 сентября 2021 года составляет:

- a) 100 %;
- b) 99-95%;
- c) 94-90%;
- d) Менее 90 %.

3. Укомплектованность школы педагогическими кадрами, в том числе следующими специалистами на 1 сентября 2021 года (да/нет):

- a) психолог _____;
- b) логопед _____;
- c) дефектолог _____;
- d) социальный педагог _____;
- e) тьютор _____.

III. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов

1. Разработан (используется) диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет): _____.
2. Проведена диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет): _____.
3. Укажите количество педагогов, имеющих индивидуальные планы профессионального развития _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.
4. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования в 2020-2021 учебном году _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.
5. Количество педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи в 2020-2021 учебном году _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.
6. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.
7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.
8. Общее количество педагогов, прошедшее курсы повышения квалификации _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

В том числе по вопросам:

использование образовательных технологий, позволяющих обучать разные категории детей, с различными возможностями, склонностями,

дефицитами _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, позволяющих оценивать учебные и внеучебные достижения обучающихся, их индивидуальный прогресс _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, мотивирующих к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и прочее _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, побуждающих родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы _____ человек, _____ % от общего количества педагогов в организации.

IV. Анализ опыта методической работы образовательной организации

1. Какие направления методической работы для повышения образовательных результатов обучающихся в вашей образовательной организации в 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными?

(укажите несколько направлений)

2. Какие формы методической работы, используемые для повышения образовательных результатов обучающихся в вашей образовательной организации в 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными?

(укажите несколько форм)

3. Опишите кратко (5-7 предложений) успешные практики и находки в методической работе вашей школы, которые используются педагогами, администрацией для повышения качества образования.

4. С какими трудностями в организации методической работы с педагогами вашей образовательной организации, вы столкнулись? (укажите несколько).

Спасибо за Ваше участие в анкетировании.