



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОСНЕНСКИЙ РАЙОН ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.03.2021 № 120/21/1

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе

Во исполнение пункта 2 решения Общественного совета от 23.12.2020 при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в целях контроля за состоянием образования в Тосненском муниципальном районе, динамикой изменений результатов приказываю:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе. (Приложение)
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 2.1. Принять участие в реализации мероприятий «Дорожной карты».
 - 2.2. Организовать работу по корректировке внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «Дорожной картой».
3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Тосненский районный детско-юношеский центр»
 - 3.1. Обеспечить информационное, аналитическое, организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение реализации «Дорожной карты».
 - 3.2. Обеспечить ведение раздела «Муниципальная система оценки и управления качеством образования» на официальном сайте комитета образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Семенова А.И., заместителя председателя комитета образования.

Председатель комитета образования

В.М. Запорожская

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года"

3. Приказ Минпросвещения России N 478, Минобрнауки России N 1177 от 08.09.2020 "О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России"

4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

8. Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста"

9. Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 N 05-71 "О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов"

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Тосненского района, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, РИКО, ДР, КР, Федеральный государственный контроль качества образования), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Тосненского района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам сроком не менее 3 лет (там, где это целесообразно); объективности результатов оценочных процедур; результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций; связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса; связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных

социальных условиях.

3. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тосненского района.
4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
5. Система мониторинга качества дошкольного образования.
6. Система работы со школами с низкими результатами обучения и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
7. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Система профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Тосненского района.

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе				
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тосненском районе.	Февраль 2021	КО	План мероприятий (дорожная карта) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования.
2.	Утверждение муниципальных показателей: -эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы.	2021-2022	КО	Показатели механизмов управления качеством образования, показатели механизмов управления качеством образовательной деятельности (Постановление от 26.12.2020 №2644-па)
3.	Утверждение Дорожной карты по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	План мероприятий «Дорожная карта» по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социально-экономических условиях на 2020-2021 учебный год (приказ КО от 11.12.2019 № 454/19)
4.	Утверждение Дорожной карты по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 г.г.		КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	План мероприятий (Дорожная карта) по подготовке к участию региональной оценке по модели PISA на 2020-2021 г.г. (приказ КО от 23.06.2020 №193/20)
5.	Утверждение Плана мероприятий по оказанию методической помощи образовательным организациям по результатам Всероссийских проверочных работ.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	План мероприятий по оказанию методической помощи образовательным организациям по результатам Всероссийских проверочных работ (приказ КО
6.	Утверждение Плана мероприятий (Дорожной карты) по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ.	2021	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	План работы по поддержке и развитию одаренных детей на 2020-2021 учебный год.

7.	Утверждение Плана мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тосненском районе в 2021 году.	Декабрь 2020	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	План мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Тосненском районе в 2021 году приказ КО от 18.02.2021 №101/21)
8.	Разработка и утверждение Плана профориентационной работы с обучающимися на 2020/2021 учебный год на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	План профориентационной работы с обучающимися на 2020/2021 учебный год.
9.	Корректировка муниципальной программы по переходу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития с учетом результатов внешних оценочных процедур.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
10.	Разработка и утверждение Программы развития воспитания в Тосненском муниципальном районе на период 2021-2024 г.г.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Программа развития воспитания в Тосненском муниципальном районе на период 2021-2024 г.г.
1. Система оценки качества подготовки обучающихся.				
11.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся.	Ежегодно		Обеспечение современного качества образования в образовательных организациях.
12.	Участие образовательных организаций в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки (PISA, PIRLS).	В соответствии с графиком проведения	ОО	Совершенствование преподавания учебных предметов, повышение качества образования в образовательных организациях.
13.	Участие образовательных организаций во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме.	Ежегодно	КО, ОО	Осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.
14.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года	КО, ОО	Повышение эффективности управления качеством образования.
15.	Обеспечение выполнения требований	Постоянно	КО, ОО	Выполнение требований информационной безопасности

	информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации.			участников образовательных отношений.
16.	Ежегодный доклад «О результатах и основных направлениях деятельности образовательной системы Тосненского муниципального района в 2021 году»	Август Ежегодно	КО	Обеспечение современного качества образования в образовательных организациях, положительная динамика по развитию системы образования.
17.	Ежегодный доклад «Итоги работы районной методической службы за 2020-2021 учебный год»	Август Ежегодно	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Положительная динамика по развитию муниципальной системы методической работы.
18.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и других диагностических процедур. Размещение на сайте КО.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Положительная динамика качественных показателей промежуточной и государственной итоговой аттестации, результатов ВПР.
19.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов внешних оценочных процедур.	Ежегодно	КО, ОО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Повышение эффективности управления качеством образования, обеспечение объективности оценки качества образования.
20.	Принятие управленческих решений по результатам анализа результатов внешних оценочных процедур.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Повышение эффективности управления качеством образования, обеспечение объективности оценки качества образования
21.	Совещания с заместителями руководителей ОО «Обеспечение объективности образовательных результатов по итогам четверти (триместра)».	По результатам четверти, триместра, года.	КО ОО	Повышение эффективности управления качеством образования, обеспечение объективности оценки качества образования.
22.	Проверка всероссийских проверочных работ муниципальной комиссией.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Повышение эффективности управления качеством образования, обеспечение объективности оценки качества образования.
23.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО. Проведение анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Совершенствование работы ОО по повышению качества образования, по обеспечению объективности оценивания учебных достижений обучающихся.
24.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения (внутреннего / внешнего).	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ» ОО	Положительная динамика по обеспечению объективности оценочных процедур.
25.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации.	В течение года	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ» ОО	Совершенствование работы ОО по повышению качества образования, по обеспечению объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

26.	Муниципальные мероприятия по формированию позитивного отношения к олимпиадному движению школьников, как формирование объективной оценки результатов обучения и по использованию объективных результатов для управления качеством образования.	Постоянно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ» ОО	Разработан и утвержден План работы по поддержке и развитию одаренных детей муниципального образования Тосненский район Ленинградской области на 2020-2021 учебный год
27.	Совещания с руководителями ОО «Планирование деятельности в образовательной организации по вопросам олимпиадного движения и повышения объективности оценки образовательных результатов».	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ» ОО	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий в контексте развития способностей и талантов на разных уровнях общего и среднего образования района
28.	Ежегодный информационный (аналитический) отчет о результативности участия образовательных организаций в олимпиадном движении школьников.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Динамика результативности обучающихся в олимпиадах разного уровня
29.	Наличие мероприятий по повышению количественного состава и качества результатов олимпиад в образовательных организациях.	Постоянно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ» ОО	Выявление одаренных обучающихся, пропаганда научных знаний, развитие олимпиадного движения в Тосненском муниципальном районе
3. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Тосненского района.				
30.	Разработка и внедрение показателей и критериев эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций: - по созданию условий организации образовательного процесса; - по деятельности руководителей общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования; - по финансово-экономической деятельности; - по информатизации образовательной деятельности; - по совершенствованию кадрового обеспечения образовательного процесса.	2020-2021 гг.	КО	Повышение эффективности управления качеством образования.
31.	Реализация порядка аттестации лиц, претендующих на должность руководителя муниципальной образовательной организации.	По необходимости	КО	Повышение эффективности системы выявления профессиональных качеств руководителей.
32.	Проведение мониторинга показателей и	Ежеквартально	КО	Обеспечение современного качества образования в

	критериев эффективности деятельности руководителей ОО.			образовательных организациях.
33.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей и критериев эффективности деятельности руководителей ОО.	Ежеквартально	КО	Обеспечение современного качества образования в образовательных организациях.
34.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей и критериев эффективности деятельности руководителей ОО.	Ежеквартально	КО	Повышение эффективности управления качеством образования.
<i>4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.</i>				
35.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации.	Ежегодно	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Положительная динамика по показателям системы повышения квалификации педагогов.
36.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов.	Ежегодно	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Подготовка методических рекомендаций.
37.	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межаттестационный период.	Постоянно	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Положительная динамика по показателям системы повышения квалификации педагогов.
38.	Расширение горизонтальной сети повышения квалификации педагогических кадров: - сетевое взаимодействие через деятельность РМО, ШМО, проблемные и рабочие группы; - распространение педагогических и управленческих инноваций; - осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; - трансляция опыта ведущих образовательных учреждений района и области; - организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.).	Постоянно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Направления совершенствования оценочных процедур.
39.	Участие в мероприятиях с различными категориями по мониторингу качества повышения квалификации педагогов (руководителями ОО, педагогами).	Постоянно	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ» ОО	Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие управленческих решений.
40.	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации.	Постоянно	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие управленческих решений.

6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и (или) школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.				
48.	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей, результатов внешних оценочных процедур.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Обеспечение современного качества образования в образовательных организациях.
49.	Внесение изменений в Дорожную карту помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Создание условий для получения качественного общего образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
50.	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования.	В течение года	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Выявление проблемных зон, создание условий для перехода школы в эффективный режим развития.
51.	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования.	В течение года	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Выявление проблемных зон, создание условий для перехода школы в эффективный режим развития.
52.	Разработка методов корректировки затруднений при принятии эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся.	В течение года	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий в контексте освоения обучающимися ФГОС на разных уровнях общего образования.
7. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.				
53.	Разработка и утверждение программы по реализации направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи.	2021 год	МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Система работы с одаренными и талантливыми детьми
54.	Проведение мониторинга достижения показателей реализации программы 2021 -2023.	2021 год	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Динамика результативности обучающихся в олимпиадах разного уровня
55.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта.	2021 год	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Выявление одаренных обучающихся, пропаганда научных знаний, развитие олимпиадного и конкурсного движения
56.	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа итогов мониторинга муниципальных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта.	2021 год	КО МБОУ ДО «ТР ДЮЦ»	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий в контексте развития способностей и талантов на разных уровнях общего образования
57.	Организация и проведение Всероссийской	Ежегодно	КО	Динамика результативности обучающихся в олимпиадах разного

	олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы).		ОО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	уровня
58.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми.	Ежегодно	ОО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Выявление одаренных обучающихся, пропаганда научных знаний, развитие олимпиадного и конкурсного движения
59.	Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми (образование, культура, спорт, молодежная политика).	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Формирование системы работы с одаренными и талантливыми детьми
60.	Организация повышения квалификации учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми.	Ежегодно	МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Банк педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся
61.	Создание единой муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи.	2021 год	КО ОО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Банк одаренных детей и талантливой молодежи района
62.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий.	Ежегодно	ОО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Положительная динамика по показателям системы повышения квалификации педагогов. Диагностика профессиональных затруднений педагогов. Подготовка адресной поддержки и методических рекомендаций.
63.	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи.	Ежегодно	КО ОО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня
64.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.	2022 год	КО ОО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Положительная динамика по показателям системы повышения квалификации педагогов. Координация деятельности школьных и районных методических объединений педагогов, выработка рекомендаций по вопросам методического сопровождения
65.	Организация и проведение профильных смен для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания.	По запросу	КО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ» ОО	
66.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней.	Ежегодно	КО МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Динамика результативности обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня
8. Система профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.				
67.	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»,	Развитие системы профориентационной работы в ОО.

			ОО	
68.	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Рост самоопределения выпускников на выбор профессий, востребованных в экономике Ленинградской области.
69.	Осуществление профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	В течение года	ОО	Ранняя профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов.
70.	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проктория».	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Ранняя профессиональная ориентация обучающихся 6-11 классов.
71.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях).	В течение года	ОО	Развитие системы профориентационной работы в ОО.
72.	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов) в период летних каникул.	Июнь-август Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Самоопределение в выборе профессии.
73.	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО.	Февраль-март ежегодно	ОО, ПОО	Рост самоопределения выпускников в выборе профессии.
74.	Организация работы с ЛГУ им. А.С. Пушкина по заключению договоров по целевому обучению выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Тосненского района.	Ежегодно	КО, ОО, ЛГУ им. А.С. Пушкина	Закрепление кадров в ОО Тосненского района.
75.	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятия и в учреждения Тосненского района.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Развитие системы профориентационной работы в ОО.
76.	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда.	Ежегодно	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮЦ», ОО	Развитие системы профориентационной работы в ОО.
77.	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного	Ежегодно	ОО	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills.

	движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkillsInternational).			
78.	Инициировать возможность подготовки педагогических кадров (воспитателей для дошкольных образовательных организаций) на базе ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» .	2021	КО	Закрепление кадров в дошкольных образовательных организациях Тосненского района.
79.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов развития системы профориентации в системе образования Тосненского района.	Ежегодно с 2021 года	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Развитие системы профориентационной работы.
9. Система организации воспитания и социализации обучающихся.				
80.	Разработка и утверждение Программы развития воспитания в Тосненском муниципальном районе Ленинградской области на период 2021-2024 г.г.	2021 г.	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ»	Формирование единого информационно-методического пространства на территории района по вопросам воспитания и содержания образования
81.	Реализация Программы развития воспитания в Тосненском муниципальном районе Ленинградской области на период 2021-2024 г.г.	2021-2024 г.г.	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ», ОО	Формирование единого информационно-методического пространства на территории района по вопросам воспитания и содержания образования
82.	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).	до 01.09.2021	КО, МБОУ ДО «ТР ДЮОЦ», ОО	Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в образовательных организациях муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Принятые сокращения:

КО – комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

ОО – образовательные организации.

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения