

Конкурс сочинения «Я – гражданин России»

С 22 мая по 10 июня 2017 года в Ленинградской области пошёл региональный этап окружного конкурса обязательного сочинения в образовательных организациях Северо-Западного федерального округа на тему «Я – гражданин России».

Оператором проведения регионального этапа Конкурса стало государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Конкурс посвящен Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (День России).

Цель Конкурса – формирование и развитие гражданственности и патриотизма у детей и молодежи.

Задачи Конкурса – сохранение и поддержка традиционных и нравственных ценностей, укрепление духовного единства российского народа, сохранение исторической памяти, раскрытие творческих способностей.

В Конкурсе приняли участие обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций, студенты профессионального образования Ленинградской области.

Участники конкурса распределились по следующим категориям:

1 категория: обучающиеся 7 – 8 классов;

2 категория: обучающиеся 9 – 10 классов;

3 категория: обучающиеся 11 классов;

4 категория: обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Жанр сочинения - эссе.

Рекомендуемый объем работ – 250 слов.

Время написания сочинения – 60 минут.

Экспертной комиссией регионального этапа Конкурса были отобраны 5 лучших работ по каждой возрастной категории в соответствии с критериями.

Участники регионального этапа Конкурса отмечены дипломами.

Результаты участия обучающихся ОО Тосненского муниципального района в окружном Конкурсе сочинений «Я – гражданин России»:

Районный этап			Региональный этап	
Общее количество работ, представленных на Конкурс от ОО	Победители (1 работа в каждой возрастной категории)	ОО	Общее количество работ, представленных на Конкурс от ОО Тосненского района	Победители

Тосненского района				
58	<p>1) Иванов Даниил Александрович (8 класс)</p> <p>2) Сувви Виолетта Владленовна (10 класс)</p> <p>3) Смоленская Анастасия Сергеевна (11 класс)</p>	<p>МКОУ «Рябовская ООШ»</p> <p>МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское</p> <p>МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»</p>	3	Иванов Даниил Александрович (8 класс)

Иванов Даниил
(победитель регионального этапа
в 1-ой возрастной категории конкурса)
МКОУ «Рябовская ООШ»
8 класс

Я – гражданин России

Но и тогда,
Когда во всей планете
Пройдёт вражда племён,
Исчезнет ложь и грусть,-
Я буду воспевать
Всем существом в поэте
Шестую часть земли
С названьем кратким «Русь».
С. Есенин

Русь, Россия, Российская Федерация. Сколько красивых имён у моей родины. Я здесь родился, живу и учусь. Стану постарше, здесь буду работать, здесь создам свою семью, здесь будут жить и учиться мои дети.

А какая она, моя Родина? Необъятная своими просторами. Вот самый простой пример. На территории соседней с нами Новгородской области может разместиться целое государство – Швейцария. Не зря иноземцы, прибывавшие в Россию, не переставали удивляться широте её просторов.

А ещё Россия – самая красивая страна. Где бы вы ни побывали, куда бы ни поехали, всегда будете восхищаться её красотами. Только в России можно увидеть знаменитые Ленские столбы в Якутии вдоль реки Лены, Мраморный каньон в деревне Рускеала в Карелии, наслаждаться ароматом цветочных лугов Русской Швейцарии (так называют горный Алтай). Или отправиться на Домбай – Ульгене, где столько нарзановых источников и чистых форелиевых озёр! А может, стоит побывать на Тальниковом водопаде – самом высоком водопаде России, расположенном в Пutorанском заповеднике, на озере Дюпкун? Или поплескаться в самом солёном озере России – озере Эльтон?

Природа России всегда была источником вдохновения для художников, поэтов, писателей и композиторов. Их произведения обогатили не только отечественную, но и мировую культуру. Картины Левитана, Шишкина, Кустодиева, Саврасова, Поленова, Куинджи, Айвазовского раскрывают величие и красоту русской природы. Родная природа воспета в стихах и прозе. Она прекрасна в любое время года, и наверное, поэтому для нас, россиян, «у природы нет плохой погоды». Песни о рябинушке, об опавшем клёне, Беловежской пуще будут волновать не одно поколение.

Россия – великая страна. Её величие – в ратных и трудовых подвигах народа. Чудское озеро, Нева, Куликово поле, Бородино, Прохоровка – места, где решалась судьба моей Родины.

История России учит тому, что мы не только умеем защищать свою землю, но и умеем созидать, совершать трудовые подвиги.

Из окна моей школы видна железная дорога, связывающая две столицы России – Москву и Петербург, воспетая когда-то в стихах Некрасова. Эта магистраль и есть подтверждение неистовому трудолюбию русского народа. Мне даже трудно представить, как, имея только тачку, лопату и руки, без какой-либо техники была построена железная дорога. Другим примером героического труда моих соотечественников может стать восстановление страны, разрушенной во время Великой Отечественной войны. Иностранцы специалисты, побывавшие у нас сразу же после окончания войны, в один голос заявляли, что нам потребуется не меньше сорока лет, чтобы восстановить то, что было уничтожено врагом. А страна возродилась из пепла за пять с небольшим лет.

Многое сделано предыдущими поколениями во славу России. Нам, поколению XXI века, предстоит сделать не меньше. Учиться, работать, беречь природу, свою культуру, национальную самобытность, чтобы моя Родина – Россия – стала ещё краше, сильнее и богаче.

Сувви Виолетта

(победитель районного этапа конкурса
во 2-ой возрастной категории)

МБОУ «Гимназия №1 г. Никольское»

10 класс

Я - гражданин России

Кого можно назвать гражданином России? Гражданин - это не только человек, имеющий гражданство, выполняющий гражданские обязанности, но ещё и тот, кто чтит традиции страны, ценит её культуру, знает её историю. Именно человек, сочетающий в себе всё это, может полноправно называть себя гражданином России.

Место моего рождения не Россия, но я выросла здесь и люблю эту «вдохновенную богом» страну, грустить и радоваться с которой - моя судьба.

В русском искусстве многие мастера пытались отразить дух России, но не многим дано его прочувствовать. Благодаря Иванам да Марьям, сумевшим обуздать русский дух, России всегда было и есть чем гордиться. Я не смогу уехать отсюда никогда, потому что Россия открыла для меня свою богатую выдающимися мастерами культуру. Многие из них жили в сложные исторические периоды, и поэтому их творчество уникально и незабываемо. Глубоко тронула меня судьба великого гражданина России - Ф.М. Достоевского. Он был осуждён за участие в революционном кружке Петрашевского. Мысли о переменах, социализме, революции, бурлившие тогда в обществе, не могли не отразиться на жизни и творчестве многих мастеров того времени, и Достоевский не исключение. Работая в тяжелейших материальных условиях, страдая от заболеваний, полученных на каторге, он создавал произведения, которые стали достоянием мировой культуры. Пронзительное творчество Ф.М. Достоевского, как и он сам, - гордость России и моя святыня.

За годы жизни в России я поняла, что страну можно любить и не родившись в ней. Чтобы гордо называть себя гражданином России, нужно помнить, что процветание страны зависит от каждого из нас, и нужно прилагать для этого усилия: исправно исполнять обязанности гражданина, участвовать в политической жизни государства, не ждать, пока правительство решит твои проблемы, а самому пытаться их преодолеть.

Смоленская Анастасия

(победитель районного этапа конкурса
в 3-ей возрастной категории)

МБОУ «Тосненская СОШ №3 им. Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»

11 класс

Я - гражданин России

Гражданин... Этот статус дается нам с самого рождения. Но подразумевает ли он только «получение гражданства» какой-либо страны? Не стоит ли за этим нечто большее, чем просто формальный документ?

Государство дает каждому родившемуся на его территории человеку гражданство, несёт ответственность за своего гражданина, выполняет ряд функций как внешних, так и внутренних. Зачастую люди помнят лишь о своих правах - обязанностях государства, нежели о долге перед Отечеством.

Но что такое государство? Отечество? Родина? Для меня это прежде всего люди, которые вершили судьбу страны, дополняли страницы истории своего государства. Я живу в великой стране – России, которая за всё время своего существования пережила много как побед, так и поражений. Это страна с великой историей, в которую нередко сложно и поверить. Она сталкивалась с большими преградами, с серьезными врагами, с внутренними противоречиями, но всегда стремилась идти только вперед и побеждала. И вклад в историю её побед сделали именно люди, которых вырастила Россия. Они не раз поднимали её с колен, возрождали из пепла и сейчас создали такое великое государство, в котором я живу.

Что же такое - «гражданин»? Все ли по праву носят это звание? Я считаю, что гражданин в первую очередь должен уважать, понимать свой народ и помнить о своих великих предках. Но нужно ли современной молодежи знать прошлое? Что дадут сейчас цифры и даты событий? В чём польза от знаний подробностей Куликовской битвы, к примеру, или зарождения древнерусского государства, феодальных войнах Руси? В школах воспитывают подрастающее поколение, прививают чувство гражданского долга. На уроках истории на примере прошедших лет показывают, через что проходила наша многострадальная Родина, из каких тяжелых жизненных ситуаций выходили сильные люди нашей страны. Но у некоторых школьников предмет «История» вызывает только нудные ассоциации с множеством цифр и непонятными фамилиями. Тем более в сравнении с возможностями современного мира всё это кажется бессмысленным и бесполезным.

Но для многих знание истории – это способ лучше понять друг друга. Например, у некоторых пожилых людей есть такая привычка: аккуратно стряхивать хлебные

крошки со стола в ладонь и съедать их. Многим это кажется забавным, нелепым и даже смешным. Но мы не знаем, что происходило с этими людьми в своё время.

А ведь на Руси всегда жилось непросто, особенно крестьянам, рабочим. Часто на столе у бедняков еда была скудной – хлеб да картошка. Добавил горьких воспоминаний и двадцатый век. В годы Великой Отечественной войны советские люди вновь пережили голод, особенно в блокадном Ленинграде. Там даже маленький кусочек хлеба мог продлить жизнь ещё на один день.

Теперь привычка собирать крошки в ладонь и съедать их уже не кажется такой веселой, не так ли? Все потому, что узнали о её корнях из истории, повествующей о том, что приходилось преодолевать людям.

Неоднократно история показывала свою цикличность: менялись только столетия и имена действующих лиц. Поэтому ученые, полководцы и политики многократно прибегали к страницам истории. Не случайно говорят: «Умный человек учится на своих ошибках, а мудрый – на чужих». Ведь жить без истории – значит жить без своего рода памяти, без уважения к людям, к своим землякам. Разве не это должен чтить каждый гражданин? Но проблема в том, что *историю* каждый трактует по-разному. И чаще всего это делают для собственной выгоды, переписывая священные страницы.

Так, в современном мире стало модным изменять *историю*, факты подменять домыслами; документы, книги, учебники – переписывать. Но есть такая тема, где фантазия ограничена – Великая Отечественная война. Министерство образования некоторых стран решило вычеркнуть из школьных учебников эти слова. Во многих зарубежных городах проходила акция по сносу советских памятников в честь героев военных лет. Однако Великая Отечественная война – очень крепкий оплот, соединяющий многие поколения, нации и страны. Это святыня, за которую держится большинство ветеранов, поэтому эту связь будет трудно разорвать бесследно. И я, гражданин страны-победительницы, храню память о великих событиях.

Считаю, чтобы народ продолжал чтить своих героев, помнить о подвигах народа, нужно прививать чувство патриотизма и гражданского долга ещё с детства. И не «слепое», как у многих имеется, а адекватное. Вот и хочется, чтобы подрастающее поколение воспитывалось на правильных фильмах, поучающих книгах и достоверной истории. Ведь без её изучения человечество не сможет сделать ни малейшего шага вперед.

Я с гордостью могу назвать себя гражданином Российской Федерации и буду с честью нести это звание по жизни, стараясь принести пользу своему государству, а при необходимости прийти на помощь ему и встать на защиту России. И хотелось бы закончить своё повествование цитатой великого русского поэта – Александра Сергеевича Пушкина: «...Но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».