

## **Районный конкурс «Учитель года»**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.

Главными целями Конкурса являются:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Тосненского района Ленинградской области.

В ходе Конкурса оцениваются:

- знание педагогическим работником своего предмета;
- формы и методы работы педагогического работника;
- применение им современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникативных;
- умение педагогического работника использовать на уроках и занятиях современные достижения педагогической науки;
- наличие у педагогического работника навыков исследовательской работы;

- коммуникативная культура педагогического работника;
- проявление педагогики сотрудничества с учащимися.

Конкурс проводится в следующие этапы:

- первый этап – в образовательных организациях района;
- второй этап (муниципальный).

Первый этап Конкурса организуется в соответствии с положениями, утвержденными образовательными учреждениями на основании Положения о районном конкурсе, утвержденном Комитетом образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Порядок проведения муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, в котором определяются критерии оценки конкурсных заданий участника районного конкурса «Учитель года», а также последовательность и содержание конкурсных мероприятий.

Конкурс проводится в двух номинациях:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года».

Конкурс проводится в два тура. В первом туре конкурсанты номинации «Учитель года» участвуют в конкурсных мероприятиях: «Учебное занятие с обучающимися (воспитанниками)», «Самоанализ урока», а конкурсанты номинации «Воспитатель года» – в конкурсных мероприятиях: «Занятие в дошкольном учреждении с воспитанниками», «Самоанализ занятия с воспитанниками».

По результатам первого тура жюри определяет

конкурсантов для второго тура, который включает в себя 3 конкурсных мероприятия: «Визитная карточка», «Защита педагогической концепции», «Открытая дискуссия».

### Критерии оценки конкурсных заданий

Конкурсное мероприятие 1 в номинации «Учитель года»:

«Учебное занятие с обучающимися (воспитанниками)»

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
грамотная постановка целей урока в соответствии с требованиями ФГОС	0-2
выбор рациональной структуры урока	0-3
отбор необходимого материала на урок, выделение в нем главного, существенного	0-3
расположение учебного материала от легкого к более сложному	0-2
место и характер средств обучения на уроке	0-2
выбор наиболее рациональных видов учебной работы класса и отдельных учащихся	0-3
роль и место самостоятельной деятельности учащихся в структуре урока	0-3
рациональное распределение времени на отдельных этапах урока	0-2
логические переходы от одного этапа к другому	0-3
формы и способы коммуникаций в системах: учитель-ученик, ученик-ученик	0-2

Конкурсное мероприятие 2:

**«Самоанализ урока»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
обоснование целей и задач урока, определение его замысла и отбор содержания с позиции новых образовательных стандартов	0-1
место данного урока в системе уроков по общеобразовательной программе	0-1
определение оптимального содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы и поставленными целями урока с учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся	0-2
реализация на уроке дидактических принципов	0-1
создание условий успешного обучения учащихся	0-1
психологические приемы побуждения учащихся к деятельности (комментарии, вызывающие положительные чувства в связи с проделанной работой; установки, стимулирующие интерес, волевые усилия в преодолении трудностей и т.д.)	0-1

Конкурсное мероприятие 1 в номинации

**«Воспитатель года»**

**«Занятие в дошкольном учреждении с воспитанниками»**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
соответствие содержания и структуры занятия поставленным целям	0-3

рациональность структуры занятия, оригинальность организации и выбора содержания занятия	0-3
методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приёмов возрасту воспитанников, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы)	0-5
компетентность (реализация познавательных, развивающих, воспитательных задач занятия, организация взаимодействия-сотрудничества детей группы, учёт и поддержка активности и инициативности детей на занятии)	0-4
способность педагога к импровизации в ходе занятия	0-5
способность педагога к рефлексии собственных действий	0-5

### Конкурсное мероприятие 2:

#### «Самоанализ занятия с воспитанниками»

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
какие были поставлены цели при отборе содержания занятия в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	0-1
какие были использованы методы и приемы для эффективности занятия, активности и заинтересованности воспитанников	0-1
формы реализации познавательных, воспитательных и развивающих задач	0-1
организация взаимодействия – сотрудничества детей группы	0-1

импровизация участника Конкурса в ходе занятия	0-1
учет и поддержка инициативности детей на занятии	0-1
выход воспитателя на рефлексию собственных действий	0-1

Конкурсное мероприятие 3:  
«Визитная карточка»

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
умение содержательно представить себя	0-2
оригинальность и лаконичность представления	0-2
артистичность	0-2
использование любых форм презентаций	0-2
искусство устной речи: яркость, выразительность, эмоциональность, умение содержательно представить себя	0-2

Конкурсное мероприятие 4:  
«Защита педагогической концепции»

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
соответствие содержания заявленной теме концепции	0-5
уровень владения содержанием материала	0-5
мастерство публичного выступления (умение быть логичным, четким, ярким, понятным аудитории)	0-5

уровень обоснованности	0-5
речевая культура конкурсанта (грамотность, убедительность, эмоциональность)	0-5

Конкурсное мероприятие 5:  
«Открытая дискуссия»

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
концептуальность мышления (умение выделить основную идею)	0-2
обоснованность и глубина ответа	0-2
способность к экспромту и импровизации	0-2
публицистическая культура (умение быть логичным, четким, ярким, понятным аудитории)	0-2
речевая культура конкурсанта (грамотность, убедительность, эмоциональность)	0-2

Организаторы: комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и МКУ «Информационно-методический центр».

Сроки проведения: январь-февраль (ежегодно).