

Районный смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет в условиях введения ФГОС»

Смотр-конкурс школьных учебных кабинетов проводится среди образовательных организаций района с целью получения необходимой информации о роли учебного кабинета в совершенствовании профессионализма педагогов и формирования у учащихся мотивации средствами кабинета к активному самообразованию в условиях введения ФГОС.

Смотр-конкурс призван дать объективную публичную оценку практических результатов деятельности образовательной организации по созданию условий для совершенствования профессионализма педагогов и повышению качества образования в условиях введения ФГОС.

Смотр-конкурс ставит своей целью актуализацию деятельности учебных кабинетов, содействие их развитию в образовательном пространстве образовательной организации и района в целом.

Смотр-конкурс предусматривает решение следующих задач:

- выявить, поддержать и распространить результативный опыт работы учебных кабинетов;
- способствовать обновлению их содержательной направленности;
- совершенствовать научно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение процессов функционирования и развития образовательных организаций и педагогических новаций;

- стимулировать повышение результатов профессиональной деятельности педагогических коллективов.

Конкурс проводится по семи номинациям:

- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинеты биологии, географии, физики, химии;
- спортивный зал, кабинет трудового обучения;
- кабинеты иностранного языка, истории и обществознания;
- кабинет начальной школы;
- группа дошкольного учреждения.

Смотр-конкурс проводится в три этапа:

I (подготовительный: конец августа – начало сентября) – период подготовки образовательных организаций к участию в конкурсе: обобщение, систематизация и приведение учебных материалов в соответствие критериям смотра-конкурса; подготовка к презентации;

II (практический: сентябрь) – жюри осуществляет выходы в образовательные организации района и оценивает деятельность учебных кабинетов, исходя из разработанных критериев конкурса.

Образовательные организации на местах представляют жюри самопрезентацию деятельности кабинета – рассказ (10-15 минут) о его целях, задачах, функциях, содержательной направленности, накопленном информационно-ресурсном обеспечении, совершенствовании профессионального мастерства педагогов, формировании у учащихся мотивации средствами кабинета к активному самообразованию, достигнутые результаты работы и

др.

Задачи данного этапа:

- грамотный отбор наиболее значимого материала в деятельности учебного кабинета;

- представление отобранного материала с помощью вербально - визуальных, компьютерных средств, позволяющих оценить деятельность учебного кабинета как содержательное звено в системе работы образовательной организации.

III (заключительный в конце сентября) - выявление победителей, награждение.

Критерии смотра-конкурса кабинетов и спортивных залов
общеобразовательных учреждений

| № п/п | Показатели и критерии конкурса | Пределы оценки (в баллах) |
|----------|---|---------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности учебного кабинета, определяющее его роль и место в системе образовательного процесса общеобразовательной организации. Наличие паспорта: анализ его состояния и готовность к выполнению требований ФГОС. | 0-5 |

| | | |
|----|--|------|
| 2. | <p>Оснащение кабинетов и спортивного зала оборудованием и учебно-методическими пособиями в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»);</p> | 0-15 |
| | <p>модуль - оснащение учебных кабинетов техническими устройствами: аппаратурой и приспособлениями;</p> | 0-5 |
| | <p>модуль - учебно-методическое обеспечение кабинета;</p> | 0-5 |
| | <p>модуль - размещение и хранение учебного оборудования.</p> | 0-5 |

| | | |
|----|---|------|
| 3. | Соблюдение санитарно - эпидемиологических требований к условиям организации и обучения в учебном кабинете в соответствии | 0-5 |
| | с постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 №189: соответствие оборудования учебного кабинета требованиям охраны труда и здоровья участников образовательного процесса: температуре воздуха, естественному и искусственному освещению. | 0-5 |
| 4. | Соблюдение требований к организации работы учебного кабинета. Руководство учебным кабинетом. | 0-5 |
| 5. | Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету за последний год. | 0-5 |
| 6. | Оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности обучающихся, в том числе моделирование, техническое творчество и проектную деятельность. | 0-10 |

| | | |
|----|---|------|
| 7. | Организационные мероприятия руководителя учебного кабинета и спортивного зала по развитию материально-технической базы. | 0 -5 |
|----|---|------|

Критерии смотра-конкурса групп
дошкольных образовательных учреждений

| № п/п | Показатели и критерии конкурса | Пределы оценки (в баллах) |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Нормативно-правовое (локальная нормативная база образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования; основная образовательная программы дошкольного образования). | 0-10 |
| 2. | Организационно-управленческое направление (обеспечение координации деятельности, реализация стандарта). | 0-10 |
| 3. | Методическое (создание механизма подготовки, поддержки и сопровождения профессионального роста педагогических кадров ДОО). | 0-5 |
| 4. | Кадровое (повышение квалификации педагогических работников в контексте требований ФГОС дошкольного образования). | 0-5 |

Организаторы: комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

Сроки проведения: август-сентябрь (ежегодно).