

Районный конкурс «Классный, самый классный»

Целями конкурса являются:

- выявление эффективных моделей воспитания, реализуемых классными руководителями образовательных организаций Тосненского района Ленинградской области;
- поощрение, поддержка и распространение опыта работы творческих педагогов, обеспечивающих приоритетность вопросов воспитания в современном образовании.

Задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания педагогической, ученической, родительской общественности к вопросам воспитания подрастающего поколения;
- применение эффективных моделей воспитания в образовательных организациях Тосненского района Ленинградской области.

Конкурс проводится в 3 этапа:

первый этап – школьный (март);

второй этап – муниципальный (апрель);

третий этап – областной (апрель - май).

Каждый этап конкурса состоит из 2-х туров:

1-й тур каждого этапа конкурса включает: анализ документов стратегического планирования классного

руководителя, оценку результативности и эффективности его деятельности;

2-й тур каждого этапа конкурса включает: оценку творческой презентации воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса, реализуемой классным руководителем – участником конкурса.

Школьный этап конкурса проводится образовательными организациями в соответствии с положениями, разработанными на основе положений, регламентирующих проведение муниципального этапа конкурса.

В рамках школьного этапа конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы представленных на конкурс материалов посредством размещения их в сети Интернет на страницах сайтов образовательных организаций.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Классный руководитель 1-4-х классов»;

«Классный руководитель 5-11-х классов»;

«Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса».

Деятельность участников конкурса оценивается по критериям, показателям и индикаторам.

Структура экспертного оценивания деятельности классного
руководителя - участника муниципального конкурса классных
руководителей «Классный, самый классный»

Критерии	Показатели	Индикаторы
-----------------	-------------------	-------------------

<p>I. Разработанность воспитательной системы класса</p>	<p>1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса</p>	<p>1.1 . Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания;</p> <p>1.2 . Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится ОУ;</p> <p>1.3 . Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов ВП (дети, родители, педагоги);</p> <p>1.4 . Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам;</p> <p>1.5. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОУ.</p>
---	--	---

<p>II. Системность организации воспитательного процесса</p>	<p>1. Развитие воспитательной системы класса</p>	<p>1.1 .Динамика включенности детей, имеющих проблемы в социальном развитии в воспитательный процесс класса; 1.2 . Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка; 1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска».</p>
	<p>2. Инновационность воспитательной деятельности</p>	<p>2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач; 2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач.</p>

	<p>3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса</p>	<p>3.1. Динамика включенности родителей, детей, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса;</p> <p>3.2. Динамика включенности учащихся,</p>
		<p>родителей в управление воспитательным процессом класса, школы;</p> <p>3.3. Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса</p>
	<p>4. Занятость учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности</p>	<p>4.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью;</p> <p>4.2. Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <p>4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.</p>
	<p>5. Сохранение здоровья школьников</p>	<p>5.1. Формы организации зорovesберегающей среды.</p>

<p>III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса</p>	<p>1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие детей</p>	<p>1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне; 1.2. Наличие в программе разделов, отражающих деятельность по развитию личности.</p>
	<p>2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей</p>	<p>2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса; 2.2. Использование современных воспитательных технологий.</p>
	<p>3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя</p>	<p>3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям; 3.2. Многоаспектность диагностики; 3.3. Системность диагностических исследований.</p>

IV. Результативность	1. Воспитанность учащихся класса	1.1. Динамика уровня воспитанности.
	2. Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива.
	3. Сформированность базовых социальных компетенций	3.1. Динамика уровня сформированных базовых социальных компетенций.
	4. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН	4.1. Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.
	5. Сохранность контингента обучающихся	5.1. Отсутствие отчисленных, скрытого отсева контингента обучающихся.
	6. Освоение учащимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения учащимися образовательного стандарта; 6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся.

	7. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогического коллектива	7.1. Динамика уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя.
	8. Активность класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности	8.1. Динамика становления рейтинга класса в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности.
	9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса.

Порядок
проведения общественной экспертизы в рамках
муниципального этапа областного конкурса классных
руководителей «Классный, самый классный»

В целях проведения общественной экспертизы конкурсных материалов, представленных на муниципальный этап областного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный» (далее – конкурс) участникам муниципального этапа конкурса необходимо зарегистрироваться на интернет- портале «Открытый класс» по адресу: <http://www.openclass.ru/> и разместить в сообществе «Конкурс «Классный, самый классный» творческую презентацию своей профессиональной позиции.

Материалы на общественную экспертизу могут быть представлены следующим образом:

в виде презентации профессиональной позиции классного руководителя и результатов воспитательной деятельности;

в виде программы воспитательной работы.

В наименовании размещаемых материалов необходимо указывать фамилию, имя, отчество участника конкурса (например, КСК_Иванова А.А.). Для размещения материалов необходимо:

1. Пройти процедуру регистрации на портале «Открытый класс» (логин и пароль для входа на портал будут отправлены по электронному адресу, указанному при регистрации).

2. В разделе «Сообщества» в поле «Поиск» по названию вводится «Конкурс «Классный, самый классный»

(строго соблюдая правильность набора всех символов). Для вступления в сообщество необходимо перейти по появившейся ссылке и в правой части окна воспользоваться ссылкой «Присоединиться».

3. Для создания объявления в разделе «Наши объявления» необходимо в левом поле окна воспользоваться ссылкой «Создать», из появившихся вариантов выбрать «Объявления» в сообществах и заполнить форму:

в качестве заголовка необходимо указать фамилию, имя, отчество участника конкурса;

в поле «Сообщества» - установить «галочку» напротив названия соответствующего сообщества «Конкурс «Классный, самый классный»»; в поле «Текст» - описание размещаемых материалов; в качестве тегов следует указать «Конкурс».

Необходимо убедиться в том, что созданное Вами объявление появилось на странице сообщества «Конкурс «Классный, самый классный», при необходимости - процедуру повторить.

Материалы в сообществе необходимо разместить в указанное в Положении время.

В рамках сообщества «Конкурс «Классный, самый классный»» общественности предоставляется возможность выразить свое мнение об участнике конкурса в определенный период времени.

Для участия в общественном обсуждении желающим необходимо:

пройти процедуру регистрации на интернет-портале «Открытый класс» по адресу: <http://www.openclass.ru/> (логин и

пароль для входа на портал будут отправлены по электронному адресу, указанному при регистрации);

в разделе «Сообщества» в поле «Поиск» по названию ввести «Конкурс «Классный, самый классный» и нажать на кнопку «Искать». Для вступления в сообщество необходимо перейти по появившейся ссылке и в правой части окна воспользоваться ссылкой «Присоединиться».

Всем участникам сообщества предоставляется возможность выразить мнение о конкурсанте в комментариях к его материалу. Для этого необходимо оставить информацию о себе: фамилию, имя, отчество, социальный статус (например, Новикова Л.Ц., родитель ученика 5а класса).

Анонимные и оставленные после указанного срока времени комментарии учитываться не будут.

Контактная информация для справок:

Итоги общественной экспертизы работ классных руководителей на школьном, муниципальном, областном этапах конкурса будут учитываться при определении претендента на приз общественного признания.

Организаторы Конкурса: комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр».

Сроки проведения: март-апрель (ежегодно).